

**Программа
привлечения и сопровождения молодых педагогов
«Педагогические надежды» в
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги**

Пояснительная записка

1. Актуальность программы

Одной из актуальных проблем современной школы является недостаток молодых квалифицированных кадров. Многие выпускники педагогических вузов зачастую не идут работать в школу, обучаются в них лишь для получения диплома о высшем образовании. Многие молодые специалисты, столкнувшись с реальностью школьной жизни, вскоре уходят из школы, избирая иной профессиональный путь. Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Вопрос привлечения молодых педагогов в образовательное учреждение стоит достаточно остро. Программа «Педагогические надежды» призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г.Калуги до 2016 года являлся стабильным, большинство педагогов с педагогическим стажем более 20 лет. Но, начиная с 2017 года, в школу стали приходить молодые учителя. Начинаящий учитель требует к себе особого внимания со стороны администрации и педагогического коллектива. Перед руководителем образовательного учреждения встала проблема создания условий для их адаптации и закрепления в школе, перспектив профессионального роста, осуществляемого через непрерывную профессионального роста, осуществляемую через непрерывную профессиональную учёбу, которую призвана обеспечить методическая служба. Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким

образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. Для достижения этого успеха молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности

Основная задача школы – не только привлечение молодых специалистов, но и создание условий для их профессионального становления и закрепления. Это возможно, если качественно и системно организована работа по сопровождению и методическому обучению молодых педагогов.

В школе необходимо создать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать личность педагога с объективным восприятием Я-концепции, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

2. Цель программы

- 2.1. оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении;
- 2.2. развитие профессионально-ценностных ориентаций и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- 2.3. повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.
- 2.4. приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

3. Задачи программы:

- 3.1. обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе;
- 3.2. использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности, обеспечить возможности для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- 3.3. организовать индивидуальную методическую работу с молодым педагогом;
- 3.4. отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагогов;
- 3.5. организовать мероприятия по заключению целевых договоров по направлениям педагогических специальностей.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

4.1 позитивная психолого-социальная адаптация молодых специалистов, «мягкий профессиональный старт»;

4.2. активное включение молодых педагогов в инновационную деятельность школы;

4.3. формирование сообщества молодых педагогов школы;

4.4. формирование у молодых педагогов ценностного отношения к профессии, понимания ее особой роли в жизни государства;

4.5. привлечение выпускников школ к получению педагогической специальности.

предполагает успешность вхождения учителя в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива.

5. Мероприятия программы:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация наставничества	В течение всего периода	Руководители МО
Установочная сессия с наставником «Система работы МБОУ «СОШ №30» г. Калуги	В течение первого месяца приема на работу (5 занятий)	Заместители директора по УВР, руководители МО
Организация работы клуба молодых педагогов «Надежда»	В течение всего периода	Заместители директора по УВР
Посещение уроков молодого учителя с последующим анализом	в течение всего периода	Заместители директора, руководители МО, наставники
Работа психолого- педагогической службы школы	В течение всего периода	Социально-психологическая служба школы
Проведение цикла обучающих занятий по проектированию уроков, учебных и внеурочных занятий, классных часов, основам конфликтологии, работе с родительской общественностью	В течение всего периода	Заместители директора по УВР, социально-психологическая служба, наставники
Диагностика профессиональных дефицитов	1 раз в год	Социально-психологическая служба

Реализация индивидуального плана саморазвития	В течение всего периода	Наставник
Встречи с выпускниками, желающими поступить в ВУЗы на педагогические специальности	В течение всего периода	Администрация
Заключение целевых договоров	Июнь – июль	Директор
Встречи со студентами педагогических направлений КГУ им. К.Э.Циолковского	В течение всего периода	Директор