

**Информационно-аналитический отчет о деятельности методического объединения учителей математики, физики и информатики
за 2024-2025 учебный год**

Общие сведения (кол-во учителей в МО, категории, стаж, профессиональные дефициты)

ФИО учителей	Преподаваемый предмет	Категория	Стаж работы	Профессиональные дефициты
Шапкина Татьяна Васильевна	математика	1 категория	35 лет	Выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Облеухова Юлия Георгиевна	математика	соответствие	11 лет	Самостоятельное составление учебно-методической документации. Использование современных образовательных технологий, разнообразных методов, приемов, форм работы с обучающимися. Выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Николаева Наталия Александровна	математика	Без категории	3 года	Знание нормативных и учебно-методических документов федерального уровня (ФГОС, ФОП (ПООП), ФРП (ПРП)) в части требований/характеристик предметных результатов. Самостоятельное составление учебно-методической документации. Формирование УУД и ФГ обучающихся средствами преподаваемого предмета. Использование современных образовательных технологий, разнообразных методов, приемов, форм работы с обучающимися. Выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Ерохина Наталия Викторовна	физика	1 категория	32 года	Формирование УУД и ФГ обучающихся средствами преподаваемого предмета. Практическое обобщение своего педагогического опыта в форме методического продукта (программа, разработка, коллекция ЦОР, пакет КИМов, тематическая папка и т.п.). Выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.

Королева Ольга Валентиновна	информатика	1 категория	29 лет	Выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов.
Степанцова Дарья Алексеевна	информатика	Без категории	4 года	Знание нормативных и учебно-методических документов федерального уровня (ФГОС, ФОП (ПООП), ФРП (ПРП)) в части требований/характеристик предметных результатов. Самостоятельное составление учебно-методической документации. Формирование УУД и ФГ обучающихся средствами преподаваемого предмета. Использование современных образовательных технологий, разнообразных методов, приемов, форм работы с обучающимися. Организация самостоятельной деятельности обучающихся. Использование при проведении текущего контроля достижения обучающимися планируемых результатов различных способов, технологий, форм оценивания (мониторинг, формирующее оценивание, самооценка и взаимооценка, оценочное суждение, балльное оценивание и т.п.)

1. Методическая тема на 2024-25 уч. год: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Поставленная цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

2. Основные задачи, заявленные на 2024-2025 уч. год:

Задача	Степень реализации (+)			Пояснения по реализации задач (причины)
	полностью	частично	не выполнена	
Продолжить внедрение в практику преподавания инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.		+		Многие коллеги указывают как один из профдефицитов - использование современных образовательных технологий, разнообразных методов, приемов, форм работы с обучающимися. Учителя с опытом работы воспринимают внедрение технологий как «учебный барьер» и не верят в их пользу, а молодые педагоги сталкиваются с трудностями из-за слабой методической подготовки и отсутствия опыта.
Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых, Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения.	+			
Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.	+			
Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.		+		Практически все члены МО имеют профдефициты - выполнение олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов и организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Эти факторы и влияют на повышение интереса к изучаемому предмету. У нас не ведутся внеурочные занятия и предметные кружки, где мотивированные учащиеся могли бы получать дополнительные знания по предметам.
Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.		+		

Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.	+			
Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.	+			
Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.			-	Коллеги испытывают трудности при подготовке публичного выступления на профессиональную тему, не имеют опыта для письменного обобщения своего опыта в форме публикации, отсутствуют внутренняя мотивация и стимулы, присутствуют технологические и методические проблемы.
Вести планомерную работу по преимственности в обучении в условиях перехода на обновлённые ФГОС		+		Коллеги не до конца понимают значения ФГОС для современного образования, испытывают трудности при самостоятельном составлении учебно-методической документации, при формировании УУД и ФГ обучающихся средствами преподаваемого предмета.

3. Проведенные мероприятия МО:

Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Заседание МО №1 Рассмотрение и обсуждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ по обновленным ФГОС в 5, 6, 7,8, 10, 11 классах. Утверждение рабочей программы учебного курса «Теория вероятностей и статистика» для 9 классов. Утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Решение практико – ориентированных задач по математике» для 9 Утверждение рабочей программы элективного курса «Практикум по решению математических задач» для 11 класса.	02.09.2024	6
Заседание МО №2 «Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности на уроках математики, физики и информатики» Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ за предыдущий уч.год. Знакомство с спецификой КИМ ЕГЭ и ОГЭ – 2025, Результаты ВПР 2024- основа корректировки образовательного процесса Анализ результатов тестирования по функциональной грамотности среди 8 – 9 классов.	28.10. 24	6

Заседание МО №3	14.01.25	6
Методическое обеспечение в 2025-2026 уч. году		
Методика и ресурсы при подготовке к ВПР по математике, физике и информатике		
Заседание МО № 4	27.03. 25	5
«Особенности работы с учащимися с ОВЗ при обучении математики, физики и информатики. Работа с детьми инофонами»		
Заседание МО № 4	27.05.25	6
Анализ работы ШМО за прошедший год и определение перспектив работы на 2025– 2026учебный год.		
Анализ результатов ВПР		

4. Повышение квалификации педагогов

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название курсов	Кол-во часов, дата	Место прохождения курсов
Королева О.В.	зам. дир	Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами	108 ч., 14.10.2024 - 28.11.2024	КГИРО
	зам. дир	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	36ч, 11.11.2024- 12.12.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

	зам. дир./информатика	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	48 03.02.2025- 28.02.2025	КГИРО
	зам. дир./информатика	«Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»	48 04.04.2025 по 23.04.2025	КГИРО
Шапкина Татьяна Васильевна	математика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	108 ч С 06.02. 25 по 21.03.25	ГАОУДПО КО «КГИРО»
Облеухова Юлия Георгиевна	математика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	108 ч С 06.02. 25 по 21.03.25	ГАОУДПО КО «КГИРО»
Степанцова Дарья Алексеевна	информатика	Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ	72 часа 26.11.24 – 13.12.25	ГАОУДПО КО «КГИРО»

	информатика	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	72 часа 15.01.25 – 30.01.25	ГАОУДПО КО «КГИРО»
	информатика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36 часов 01.04.25 – 14.04.25	ГАОУДПО КО «КГИРО»

5. Работа в жюри, экспертных группах

Ф.И.О. педагога	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
Королева О.В.	разработка программы развития	школьный	член рабочей группы
Королева О.В.	школьная конференция по основам наук	школьный	член жюри
Николаева Н.А.	ВОШ по астрономии	региональный	член жюри

6.Обобщение, представление профессионального опыта (открытые уроки, семинары, консультации, публикации, мастер-классы)

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Месяц	Форма участия, тема выступления	Результат

Королева О.В.	Выступление на научно-практической конференции "Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений"	муниципальный	декабрь	«Как ИИ помогает совершенствовать преподавание»	
---------------	--	---------------	---------	---	--

7.Посещаемость городских мероприятий

Название мероприятия	Уровень	ФИО педагога
Совещание "Особенности проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ по информатике в 2024-2025 учебном году"	муниципальный	Королева О. В.
Семинар "Теория и методика преподавания темы "Компьютерные сети" в средней школе" (ОНЛАЙН) 24.10.24	муниципальный	Королева О. В.
Постоянно действующий семинар "Особенности преподавания сложных тем программирования в средней школе. Методы быстрой сортировки. Использование сортировки для решения задачи № 26 (ЕГЭ)"	муниципальный	Королева О. В.
Постоянно действующий семинар "Особенности преподавания сложных тем программирования в средней школе. Измененные задания ЕГЭ по информатике". Занятие 4. "Кластеризация данных. Задание 27 ЕГЭ"	муниципальный	Королева О. В.
Аналитический семинар "ГИА – 2024: извлекаем уроки и делаем выводы"	муниципальный	Шапкина Т.В.

Лекция «Методические аспекты организации итогового повторения по математике»	муниципальный	Шапкина Т.В.
Совещание «Итоги 2024-25 уч.года. Выявление методических запросов на 2025-2026 уч.год»	муниципальный	Шапкина Т.В.
Семинар «Выбор форм и методов работы с низкомотивированными учащимися»	муниципальный	Облеухова Ю.Г.
Семинар по теории вероятности «Особенности преподавания предмета «Вероятность и статистика»	муниципальный	Облеухова Ю.Г.

8.Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учеников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	ВОШ по информатике	Школьный (4 чел)		участник	Королева О. В.
		Школьный (15чел)		участник	Сепанцова Д.А.
2	Городская олимпиада по базовому курсу информатики	муниципальный	Железнов Д. Мачульский А.	участники	Королева О. В.
3.	ВОШ по физике	Школьный(25чел), муниципальный	Амелин Е. Козлов М Оськин Д	участники	Ерохина Н.В

4.	ВОШ по математике	Школьный (21 чел), муниципальный	Дмитриев Егор	участник	Шапкина Т.В.
		Школьный (4 чел)		участники	Карпухина С.С.
		Школьный (3 чел)		Участники	Степанцова Д. А.
		Школьный (12 чел)		участники	Петухова А.В.
		Школьный (13 чел)		участники	Облеухова Ю.Г.
		Школьный (10 чел), МЭ и РЭ	Бунеев Илья	Призер(МЭ), участник (РЭ)	Николаева Н.А

9.Поддержка талантливых детей (участие в других интеллектуальных, творческих конкурсах, включая проведение предметной недели)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. учеников	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Урок цифры	всероссийский	9, 11 класс	участники	Королева О.В.
2	Чемпионат по поиску информации	муниципальный	Гришин С.	призер (2 место)	Королева О.В.
3	КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Объясни просто»	ВСЕРОССИЙСКИЙ	Козлов М	участие	Ерохина Н. В.
4	Городская конференция учащихся, посвященная памяти	муниципальный	Амелин Е.	Призер (2 место)	Николаева Н.А.

	А.Л. Чижевского				
5	Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Старт в науку»	муниципальный	Амелин Е.	Призер (3 место)	Николаева Н.А.
6	Неделя математики, физики и информатики	школьный	9 15 1	Творческие работы (участники)	Карпухина С. С. Облеухова Ю.Г. Петухова А.В.

10. Выводы:

1. Поставленные задачи решены в большинстве своем. Участники ШМО имеют некоторые профессиональные дефициты, благодаря которым не удалось полностью решить поставленные задачи.
2. Наше ШМО имеет положительный опыт по обмену методиками преподавания, а также эффективными учебными материалами, учителя – предметники общаются и поддерживают друг друга в решении профессиональных проблем, обмениваться идеями.
3. В деятельности ШМО востребованы формы работы: предоставление консультаций и поддержки учителям в решении профессиональных вопросов и трудностей и проведение тематических заседаний по актуальным вопросам и методикам преподавания.
4. В ходе работы ШМО в 2024-2025 уч. году возникали следующие проблемы (трудности): нехватка времени из-за занятости уроками, проверкой работ учащихся и другими обязанностями; отсутствие внутренней мотивации

В 2025-2026 уч. г. предлагаем работать над темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

11 . Предложения по проведению мероприятий на базе МО в 2025-2026 учебном году.

- 1) Проведение открытых уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий.
- 2) Участие в школьном конкурсе «Мой лучший урок» с дальнейшим выходом на муниципальный этап

- 3) Создание копилки собственных презентаций, медиауроков в рамках ШМО
- 4) Предоставление педагогического опыта через публикации.

Руководитель МО_____ /Шапкина Т.В./.