

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Калуги

План работы

методического объединения

учителей английского языка

на 2024-2025 учебный год

Составила
руководитель
методического объединения
Глебова Г. А.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 2 от «30» августа 2024 года

Согласовано:
Шебаршинова С.Л.
«___» сентября 2024 года

Тема работы школы на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образования, обновление содержания обучения и воспитания в условиях реализации Федеральных образовательных программ»

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год:

«Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

2. Тема работы методического объединения учителей английского языка на 2024-2025 учебный год:

«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

3. Цель работы методического объединения:

Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации новых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Внедрение новых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи методического объединения на 2024 /2025 учебный год.

1. Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
2. Участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Применение в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности;
4. Повышение эффективности работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по английскому языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
5. Обеспечение вариативности форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учению;
6. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

Поставленные цели и задачи ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Анализ олимпиадных заданий
- Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету английский язык;
- овладение учителями МО системой преподавания предмета на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;

**Картотека учителей иностранных языков МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»
2024-2025 учебный год**

Фамилия, имя, отчество	Телефон, электронная почта	Дата рожд ения	Нагрузка			Категория (год присвоения) заполняется обязательно	Пед. ста ж	Награды (сокращенно, год присвоения)	Используемые УМК (заполняется обязательно)
			предмет	кол-во часов	классы				
Глебова Галина Алексеевна	89657000418 language1962@ mail.ru	29.11. 1962	Английский язык	21	2абв, 3абв, 9абв классы	первая 2022	36 лет	ПГ УО 2015 ПГ ГУ 2021	УМК Spotlight
Климова Ольга Сергеевна	89533110111 kod2904@gmail. com	21.09. 1983	Английский язык	21	3абв, 5б, 8абв, 10а классы	без категории	17 лет		УМК Spotlight
Когай Ольга Валентиновна	89534613047 olga-kogay82@ mail.ru	19.05. 1982	Английский язык	29	4абв, 5абв, 7абв, 11а классы	первая 2024	19 лет		УМК Spotlight УМК Starlight 10 класс углублённый уровень
Ратникова Юлия Сергеевна	89065091814 iulya.drojnova@ yandex.ru	14.05. 1998	Английский язык	27	6абв, 7 абв, 9 абв классы	без категории	4 года		УМК Spotlight

Родина Ирина Александровна	89005790605 rodina@inbox.ru	06.08 1966	Английский язык	24	2абв, 4абв, 5ав, 10а, 11а классы	Соответствие	35 лет		УМК Spotlight
Рыбкина Юлия Григорьевна	89504132127 julia-1082@mail.ru	08.08. 1974	Английский язык	21	6абв, 8абв, 11а	высшая 2023	28 лет		УМК Spotlight

Основные направления работы

Профессиональное развитие педагогов	Внедрение новых ФГОС	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся	Подготовка к ГИА	План работы с одаренными детьми	План работы со слабоуспевающими
Рассмотрение и обсуждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год. Обновление банка данных об учителях МО 1. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 2. План работы на 2024-2025 учебный год.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО. (В течение года)	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы. Правила заполнения бланков ответов. (октябрь)	Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам. Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся. (сентябрь) Консультации и дополнительные	Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося. Выявление пробелов, требующих ликвидации. I четверть

3. Рассмотрение календарно-тематических планов.		(сентябрь– октябрь)		занятия в 5 – 11 классах (в течение года)	
<p>Пополнение практического материала по теме самообразования «Знание нормативных и учебно-методических документов федерального уровня (ФГОС, ФОП (ПООП), ФРП (ПРП)) в части требований/характеристики к предметных результатов».</p> <p>Родина И. А. Опыт работы по теме представить на МО учителей английского языка.</p>	<p>Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по английскому языку для 5-х – 11-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функционально й грамотности обучающихся.</p> <p>(ноябрь – декабрь – январь)</p>	<p>Входящее тестирование (определение уровня подготовленност и обучающихся 9 класса к ГИА по АЯ)</p> <p>(ноябрь)</p>	<p>Первый (школьный) этап всероссийской олимпиады по английскому языку (5 -11 классы)</p> <p>(сентябрь – октябрь)</p>	<p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>(в течение года)</p>
<p>Пополнение практического материала по теме самообразования «Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся».</p> <p>Ратникова Ю.С.</p>	<p>Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год.</p>	<p>Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функционально й грамотности учеников.</p> <p>(в течение года)</p>	<p>Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"</p> <p>(ноябрь)</p>	<p>Второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады по английскому языку.</p> <p>(октябрь - ноябрь)</p>	<p>Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.</p> <p>(в течение года)</p>

Опыт работы по теме представить на МО учителей английского языка.					
<p>Пополнение практического материала по теме самообразования «Письменное обобщение своего опыта в форме публикации».</p> <p>Когай О. В.</p> <p>Опыт работы по теме представить на МО учителей английского языка.</p>	<p>Участие в работе семинаров, совещаний по теме перехода на обновленные ФГОС.</p> <p>(в течение года)</p>		<p>Стратегии подготовки к разделу "Чтение"</p> <p>(ноябрь)</p>	<p>Организация и проведение консультаций при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>(в течение года)</p>	<p>Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p> <p>(в течение года)</p>
		<p>Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, конференциях.</p> <p>(в течение года)</p>	<p>Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика"</p> <p>(декабрь)</p>	<p>Организация и проведение внеклассных мероприятий</p> <p>(в течение года)</p>	<p>Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p> <p>(в течение года)</p>
<p>Пополнение практического материала по теме самообразования «Работа с низкомотивированными и</p>		<p>Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении,</p>	<p>Стратегии подготовки к разделу "Письмо".</p> <p>(декабрь)</p>	<p>Участие в городских конкурсах</p> <p>(в течение года)</p>	<p>Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в</p>

слабоуспевающими обучающимися». Глебова Г.А. Опыт работы по теме представить на МО учителей английского языка.		развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности. (в течение года)			помощи, для отработки базовых знаний и умений. Учить детей навыкам самостоятельной работы. (в течение года)
Пополнение практического материала по теме самообразования «Работа с обучающимися с ОВЗ». «Работа с детьми-инофонами». Климова О.С. Опыт работы по теме представить на МО учителей английского языка.		Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО. выступление на МО – Глебова Г.А. (февраль)	Стратегии подготовки к разделу "Говорение" (январь)	Участие в онлайн олимпиадах. Малая академия наук (МАН). Интеллект будущего. (в течение года)	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал. (в течение года)
Участие в диагностике предметных и методических компетенций учителей.			Пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку (апрель)	Организация и проведение недели английского языка.	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем. (в течение года)
Курсовая подготовка учителей. (в течение года)			Консультации по подготовке к ОГЭ. (еженедельно)	Организация и проведение праздника английского алфавита. 2-е классы (февраль)	Своевременно извещать классного руководителя и родителей о

					неуспеваемости учащихся (в течение года)
Выступление на педсовете			Участие в мероприятиях различного уровня: Вебинар – Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы» (по результатам ОГЭ 2024) Государственная итоговая аттестация: анализ и результаты, проблемы и перспективы» (по результатам ЕГЭ 2024) 09.10.24		Вовлекать во внеурочную деятельность (в течение года)
Подготовка и проведение семинара для молодых специалистов города Калуги «Роль внеурочной деятельности в					Составить индивидуальный план по ликвидации задолженностей

формировании языковой компетенции учащихся» январь					
----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--