



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДА КАЛУГИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31.10.2025

№ 2109-м

**О проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования и науки Калужской области от 29.08.2025 № 1154 «Об организации проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году на территории Калужской области», статьями 35, 36 Устава городского округа города Калуги Калужской области, распоряжением Городской Управы города Калуги от 11.04.2014 № 118-р «О распределении обязанностей между должностными лицами администрации городского округа города Калуги» **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить состав городского организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 2).
3. Утвердить состав апелляционной комиссии для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 3).
4. Определить места проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году муниципальные общеобразовательные учреждения города Калуги (приложение 4).
5. Утвердить сроки и время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 5).
6. Утвердить продолжительность проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 6).
7. Утвердить сроки расшифрования олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 7).
8. Утвердить процедуру регистрации участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 8).
9. Утвердить порядок показа выполненных олимпиадных работ и рассмотрения

апелляций участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 9).

10. Утвердить критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 10).

11. Утвердить перечень материально-технического оборудования, используемого при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году (приложение 11).

12. Проинформировать руководителей образовательных организаций, расположенных на территории городского округа города Калуги Калужской области, участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, и утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

13. Установить квоту на количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в размере не более 20 % от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50 % от максимально возможных баллов.

14. Настоящее постановление вступает в силу с момента его принятия и подлежит официальному опубликованию.

15. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление образования города Калуги.

**Первый заместитель главы городского округа
города Калуги - начальник управления
городского хозяйства города Калуги**



В.Н. Полежаев

**Состав городского организационного комитета
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025/2026 учебном году**

Председатель городского организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (далее – городской оргкомитет):

Лыткина Ольга Алексеевна – начальник управления образования города Калуги, к.п.н.

Заместитель председателя городского оргкомитета:

Боброва Альбина Борисовна – заместитель начальника управления образования города Калуги – председатель комитета дошкольного, общего и дополнительного образования.

Члены городского оргкомитета:

1. Алейников Олег Иванович – доцент кафедры геопространственных систем и комплексной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.г.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по географии (по согласованию).

2. Алексеева Вера Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по математике.

3. Алмазова Татьяна Александровна – доцент кафедры физики и математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по математике (по согласованию).

4. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по биологии, химии, экологии.

5. Высокович Ксения Олеговна – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

6. Гальцова Ирина Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по труду (технологии).

7. Ергольская Наталья Владимировна – доцент кафедры биологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по биологии (по согласованию).

8. Константинов Евгений Львович – доцент кафедры биологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н. (по согласованию).

9. Красин Михаил Станиславович – профессор кафедры физики и математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по физике (по согласованию).

10. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – старший преподаватель кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

11. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по истории (по согласованию).

12. Кустарева Юлия Борисовна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по искусству (мировой художественной культуре), литературе, русскому языку.

13. Ларионова Валентина Михайловна – заведующий кафедрой химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.х.н. (по согласованию).

14. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по английскому, испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому и французскому языкам.

15. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по географии, истории, обществознанию, праву и экономике.

16. Милованова Оксана Владимировна – директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги, председатель Общественной палаты Калужской области.

17. Писаренко Светлана Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

18. Подкопаева Ольга Игоревна – доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

19. Похаленкова Елена Ивановна – доцент, заведующая кафедрой английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

20. Сальникова Наталья Васильевна – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

21. Соломатникова Наталья Григорьевна – доцент кафедры методики физического воспитания и оздоровительных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

22. Степанова Анна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги.

23. Столярова Надежда Борисовна – старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

24. Суворкина Алла Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по астрономии и физике.

25. Терешков Владимир Александрович – доцент кафедры архитектуры и инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по технологии (по согласованию).

26. Ткачева Оксана Юрьевна – директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

27. Шевелева Екатерина Всеволодовна – корреспондент МБУ «Редакция газеты «Калужская неделя».

28. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по основам безопасности и защиты Родины, физической культуре.

Состав жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году

английский язык

1. Ермакова Марина Анатольевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги, председатель жюри.
2. Агапкина Екатерина Васильевна – заместитель директора, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
3. Акимова Юлия Вадимовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
4. Антонова Анастасия Андреевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.
5. Барсегян Шушан Валериевна – учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
6. Безгубова Юлия Викторовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
7. Беспалова Екатерина Михайловна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
8. Борзакова Елена Юрьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
9. Глебова Татьяна Анатольевна – заместитель директора, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.
10. Голосовская Анастасия Андреевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
11. Гончаревич Татьяна Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
12. Горелова Ирина Викторовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
13. Деева Татьяна Анатольевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
14. Дечева Валерия Александровна – учитель английского языка муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

15. Егорочкина Марина Николаевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

16. Заикина Мария Викторовна – учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

17. Згонникова Алена Александровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

18. Ильева Вера Николаевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

19. Карижская Дарья Олеговна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

20. Катеринчук Ксения Эдуардовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

21. Кондратьева Ирина Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

22. Корзеникова Елена Андреевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

23. Котлярова Юлия Сергеевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

24. Красикова Татьяна Алексеевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

25. Крыженкова Анастасия Евгеньевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

26. Кудрякова Елена Валерьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

27. Лапшина Анна Анатольевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

28. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

29. Макеева Анна Эдуардовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

30. Малахова Ксения Валерьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

31. Мережаная Татьяна Аркадьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

32. Мохова Ирина Анатольевна – учитель английского языка муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

33. Мягкова Наталья Юрьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

34. Низамова Лилия Рустемовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

35. Никитина Наталья Фёдоровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

36. Никитичева Юлия Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

37. Никонорова Елена Вячеславовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

38. Новосельцева Елена Викторовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

39. Огаркова Елена Юрьевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

40. Одиноква Елена Сергеевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

41. Орда Татьяна Владимировна – учитель английского языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» (по согласованию).

42. Ординат Светлана Олеговна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

43. Плаксина Софья Сергеевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

44. Плотникова Ольга Ивановна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

45. Посохова Жанна Алексеевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

46. Похаленкова Елена Ивановна – заведующий кафедрой английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

47. Рухова Анна Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

48. Салимова Нодира Исомовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

49. Серебрина Галина Алексеевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

50. Смольянинова Алла Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

51. Солохина Ольга Николаевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

52. Сташкова Юлия Евгеньевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

53. Степанова Виктория Игоревна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

54. Сторчак Оксана Алексеевна – генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Школа иностранных языков «Биг Эппл» (по согласованию).

55. Сухова Наталья Васильевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

56. Тарасова Ирина Эдуардовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени П.В. Рыженко» города Калуги.

57. Тимошина Татьяна Георгиевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

58. Шалупаева Светлана Романовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

59. Шатихина Елена Александровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

60. Юрьева Елена Марковна – учитель английского языка частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).

астрономия

1. Суворкина Алла Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андреева Юлия Вячеславовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, методист государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», председатель Ассоциации учителей физики Калужской области.

3. Борисова Елена Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

4. Вальшина Елена Алексеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 20» города Калуги.

5. Васенкова Ольга Владимировна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 7» города Калуги.

6. Васютина Марина Леонидовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

7. Деева Валерия Игоревна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

8. Дедкова Ольга Сергеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги.

9. Жандарова Лариса Борисовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

10. Казначеева Ирина Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги, к.т.н.

11. Качурина Елена Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

12. Красин Михаил Станиславович – профессор кафедры физики и математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

13. Михайлов Василий Анатольевич – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

14. Павлюц Светлана Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

15. Симонова Ольга Геннадьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

16. Спиридонов Вячеслав Иванович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

17. Шехматов Александр Павлович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

биология

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антипова Ольга Александровна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

3. Афониная Ирина Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

4. Бившова Ольга Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

5. Ганчева Олеся Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

6. Демчук Татьяна Эдуардовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

7. Евсеева Элеонора Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

8. Ергольская Наталья Владимировна – доцент кафедры биологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н. (по согласованию).

9. Ефимова Тамара Андреевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

10. Жандарова Мария Витальевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

11. Захаркина Елена Станиславовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А. С. Пушкина» города Калуги.

12. Иванова Елена Михайловна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

13. Казакова Наталья Евгеньевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

14. Клименко Елена Александровна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, к.б.н.

15. Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

16. Лебедева Юлия Александровна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

17. Манукян Адриане Володяевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

18. Петрова Алла Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

19. Погодина Наталья Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

20. Попова Ирина Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

21. Сватуха Виктория Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

22. Суслowa Айнура Армановна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

23. Тишкина Ирина Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

24. Чадова Елена Геннадиевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф. Милёхина» города Калуги.

25. Шпенева Наталия Ивановна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

26. Якушева Наталья Евгеньевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги

27. Якушева Наталья Львовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

28. Яшкина Юлия Валентиновна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

география

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Алейников Олег Иванович – доцент кафедры геопространственных систем и комплексной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.г.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по географии (по согласованию).

3. Бардина Ирина Анатольевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

4. Безручкина Галина Леонидовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

5. Блинова Елена Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

6. Борлюк Любовь Леонидовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.

7. Виноградов Кирилл Андреевич – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

8. Галимова Елена Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

9. Ефремова Наталья Васильевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

10. Журавлёва Галина Викторовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

11. Земцова Ирина Алексеевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города

Калуги.

12. Иванова Ольга Анатольевна – заместитель директора, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

13. Калабухова Юлия Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

14. Кубаткин Владислав Анатольевич – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

15. Куликова Марина Васильевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

16. Лихойдова Татьяна Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

17. Лунева Ольга Васильевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

18. Овсиенко Ирина Эдуардовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

19. Попова Алена Викторовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

20. Порубова Наталья Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

21. Симакова Стелла Тиграновна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

22. Сорокина Маргарита Аркадьевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

23. Фадеева Ольга Николаевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

24. Хабарова Галина Тимофеевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

25. Чечеткина Оксана Вячеславовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

26. Чистякова Марина Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

27. Шашеро Алла Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

информатика

1. Писаренко Светлана Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

«Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Ананьев Василий Валентинович – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

3. Андросова Ольга Вячеславовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

4. Гущин Глеб Борисович – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

5. Елисеева Замира Хаятовна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

6. Короходкина Ольга Васильевна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

7. Лапшинова Евгения Николаевна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

8. Столярова Надежда Борисовна – старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

9. Стреха Юлия Игоревна – учитель физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

10. Чистякова Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

11. Шунько Елена Викторовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

искусство (мировая художественная культура)

1. Вороненкова Светлана Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги, председатель жюри.

2. Высокович Ксения Олеговна – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

3. Гракова Светлана Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

4. Данилина Наталья Николаевна – учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

5. Корчагина Екатерина Валерьевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

6. Кузенкова Юлия Валерьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

7. Мокрецова Елена Михайловна – заместитель директора, учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

8. Трункина Наталья Васильевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

9. Шудрина Людмила Николаевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

испанский язык

1. Кудрявцева Анастасия Сергеевна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга», председатель жюри (по согласованию).

2. Гапеева Светлана Геннадьевна – директор, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Кузнецова Виктория Константиновна – призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку 2021-2022 гг., 2022-2023 гг.; студентка НИЯУ МИСИ.

4. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

5. Парамонов Денис Вячеславович – старший преподаватель кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

история

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антонова Ирина Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Артамонова Светлана Алексеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

4. Ахмедзянова Татьяна Евгеньевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

5. Багдасарян Валерий Валерьевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

6. Балан Надежда Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

7. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель истории муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

8. Булыга Ольга Викторовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

9. Геращенко Людмила Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

10. Гладкова Елена Геннадьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

11. Гудкова Наталья Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

12. Гусарова Ольга Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

13. Демидова Ирина Олеговна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

14. Демина Александра Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

15. Демченко Максим Анатольевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

16. Доронина Дина Валерьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

17. Дорохина Ольга Валерьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

18. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

19. Ераскина Татьяна Леонидовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

20. Жохов Андрей Федорович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

21. Жукова Ольга Ивановна – учитель истории автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (по согласованию).

22. Заступ Екатерина Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

23. Ильина Дарья Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

24. Кайсаров Кирилл Евгеньевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

25. Каранина Арина Сергеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города

Калуги.

26. Караянова Татьяна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

27. Карнаухова Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

28. Козлова Лариса Леонидовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

29. Козлова Людмила Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

30. Кораблева Татьяна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

31. Корзанова Татьяна Викторовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

32. Кох Евгений Александрович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуга.

33. Кудрявцева Ирина Львовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

34. Куриленко Наталья Юрьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

35. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н. (по согласованию).

36. Лешкевич Светлана Валерьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

37. Ломако Михаил Игоревич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

38. Матюнина Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

39. Миронова Ирина Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

40. Михайлова Екатерина Евгеньевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

41. Морякова Надежда Васильевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

42. Мосина Татьяна Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

43. Новикова Ксения Александровна – учитель истории муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

44. Обрезкова Анна Витальевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

45. Петровская Олеся Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

46. Пивченкова Мария Евгеньевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

47. Полугодин Андрей Дмитриевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, к.и.н.

48. Пузырева Татьяна Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

49. Русина Гульнара Рашитовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

50. Самсонова Наталья Юрьевна – заместитель директора, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

51. Спиридонов Алексей Игоревич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

52. Тихонов Владимир Викторович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

53. Филоненко Елена Олеговна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

54. Хохлова Валентина Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

55. Чернова Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

56. Черняева Алла Петровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

57. Чибисова Елена Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

58. Швыркова Елена Вениаминовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

«Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Крючкова Екатерина Александровна – заместитель директора, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

3. Кузнецова Виктория Александровна – учитель итальянского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1576» города Москвы (по согласованию).

4. Струкова Анастасия Андреевна – доцент кафедры итальянского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» (по согласованию).

5. Тихонова Людмила Викторовна – заместитель директора, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

6. Чулкова Евдокия Дмитриевна – старший преподаватель кафедры подготовки преподавателей редких языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» (по согласованию).

китайский язык

1. Карачун Екатерина Александровна – учитель китайского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, председатель жюри.

2. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

3. Пучкова Анна Владимировна – директор, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги, к.ф.н.

4. Синкевич Виктория Игоревна – заместитель директора, учитель китайского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

5. Ткачева Юлия Сергеевна – старший преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

литература

1. Ивашкина Елена Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги, председатель жюри.

2. Авдеева Надежда Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

3. Алехина Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

4. Белокопытова Ирина Александровна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги.

5. Билецкая Алла Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
6. Боровичева Анастасия Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
7. Вербовецкая Алина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
8. Викулова Галина Львовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги.
9. Высокович Ксения Олеговна – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).
10. Гонаго Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
11. Гончарова Елизавета Евгеньевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
12. Гришкина Татьяна Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
13. Дедова Людмила Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.
14. Дикова Ирина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
15. Заверина Наталия Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
16. Згулкина Наталья Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.
17. Ильюхина Анна Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
18. Кузенкова Юлия Валерьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
19. Кузнецова Александра Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.
20. Кулачкова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
21. Кучина Наталия Викторовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

22. Налисник Мария Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

23. Лаврова Виктория Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

24. Ломова Алиса Вячеславовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

25. Лотоцкая Яна Геннадьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

26. Молоканова Ольга Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

27. Морозова Екатерина Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

28. Московская Ирина Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

29. Осипенко Анастасия Ивановна Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

30. Осипова Надежда Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

31. Романов Алексей Владимирович – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

32. Ромахина Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

33. Рыбакова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

34. Сафронова Олеся Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

35. Серегина Юлия Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

36. Силаева Наталья Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

37. Сыскова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

38. Табашникова Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

39. Таганцева Юлия Валерьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

40. Тарасова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

41. Тарашук Анастасия Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

42. Торина Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

43. Трошина Екатерина Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

44. Фотина Марина Викторовна – учитель русского языка и литературы частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).

45. Шатохина Галина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

46. Шляхтова Виктория Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

47. Фролкина Алина Вячеславовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

48. Хабас Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

49. Чибисова Татьяна Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

50. Чолахсаева Елена Ваговна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

51. Янкина Мария Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

математика

1. Орешкова Елена Валерьевна – заместитель директора, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги, председатель жюри.

2. Алмазова Татьяна Александровна – доцент кафедры физики и математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

3. Астахова Елена Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
4. Буда Вероника Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
5. Бузунова Джульета Сергеевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.
6. Васенкова Ольга Владимировна – учитель математики бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
7. Волкова Оксана Викториновна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.
8. Гагарочкина Алла Константиновна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
9. Глазкова Ирина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.
10. Гришина Анна Сергеевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
11. Гуляева Надежда Васильевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
12. Деева Наталия Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
13. Дубова Марина Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
14. Егорова Екатерина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
15. Елунина Ольга Валентиновна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
16. Еремина Галина Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
17. Ермакова Вероника Геннадьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
18. Зобова Наталья Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.
19. Зорина Татьяна Юрьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
20. Зыкова Ирина Игоревна – учитель математики бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

21. Иванова Юлия Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.
22. Игнатенко Татьяна Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.
23. Колесова Анна Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.
24. Куркина Татьяна Сергеевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
25. Макарова Марина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
26. Мончаковская Наталья Станиславовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
27. Морозова Ольга Игоревна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
28. Несолёная Екатерина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
29. Никишова Елена Борисовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
30. Ничеговская Светлана Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.
31. Новикова Елена Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
32. Олейник Ирина Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.
33. Регеда Елена Анатольевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
34. Романова Татьяна Анатольевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
35. Рязанцева Елена Анатольевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
36. Самсонова Наталья Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.
37. Скоробогатая Ольга Геннадьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
38. Сорокина Лилия Викторовна – учитель математики муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

39. Тимоничева Тамара Олеговна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги.

40. Филатова Надежда Викторовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

41. Фисенко Ирина Андреевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

42. Шапкина Татьяна Васильевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

немецкий язык

1. Болдырева Ирина Александровна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги, председатель жюри.

2. Аксенова Оксана Викторовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

3. Глебова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

4. Жукова Людмила Викторовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

5. Захарочкина Ирина Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

6. Котоврасов Владимир Владимирович – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

7. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

8. Савинова Наталия Станиславовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

9. Селиванова Ирина Викторовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

10. Ткачева Юлия Сергеевна – старший преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

11. Юнина Елена Владимировна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

основы безопасности и защиты Родины

1. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Абдалов Абдулла Садуллаевич – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.
3. Бычкова Светлана Александровна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
4. Виноградов Александр Геннадьевич – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.
5. Илларионова Людмила Константиновна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.
6. Карпова Ольга Ивановна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
7. Королев Сергей Андреевич – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги.
8. Кривошеина Ольга Анатольевна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
9. Кругова Оксана Владимировна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги.
10. Лутченко Александр Сергеевич – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
11. Николаев Алексей Нурмаметович – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
12. Николаева Ирина Олеговна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
13. Перевезенцева Елена Юрьевна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.
14. Пуговкин Алексей Иванович – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
15. Ранич Елена Владимировна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
16. Романенко Алексей Юрьевич – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
17. Соломатникова Наталья Григорьевна – доцент кафедры методики физического

воспитания и оздоровительных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

18. Туманов Денис Владимирович – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

19. Ульянов Дмитрий Владимирович – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

20. Шилкина Наталия Геннадиевна – заместитель директора, учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

обществознание

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Абашева Анна Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

3. Агеева Галина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

4. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

5. Багдасарян Валерий Валерьевич – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

6. Волкова Людмила Геннадьевна – учитель обществознания частного образовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).

7. Геращенко Людмила Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

8. Гладкова Елена Геннадиевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

9. Гудкова Наталия Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

10. Гусарова Ольга Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

11. Демидова Ирина Олеговна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

12. Демченко Максим Анатольевич – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

13. Доронина Дина Валерьевна – учитель обществознания муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

14. Дорохина Ольга Валерьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

15. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

16. Ераскина Татьяна Леонидовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

17. Жохов Андрей Федорович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

18. Жукова Ольга Ивановна – учитель истории автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (по согласованию).

19. Заступ Екатерина Александровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

20. Зверькова Нина Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

21. Ивашкина Анна Робертовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

22. Кайсаров Кирилл Евгеньевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

23. Караянова Татьяна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

24. Карнаухова Елена Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

25. Кобякова Светлана Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

26. Коваленко Евгений Олегович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

27. Кораблева Татьяна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

28. Козлова Лариса Леонидовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

29. Козлова Людмила Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

30. Королева Наталья Яковлевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

31. Кретьова Оксана Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
32. Кругова Оксана Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги.
33. Кудрявцева Ирина Львовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги
34. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н. (по согласованию).
35. Кускова Любовь Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги
36. Кывыржик Анастасия Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
37. Луканина Светлана Емельяновна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
38. Матюнина Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
39. Миронова Ирина Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
40. Михайлова Екатерина Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
41. Мосина Татьяна Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.
42. Обрезкова Анна Витальевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
43. Погорелкина Валентина Анатольевна – учитель обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.
44. Полугодин Андрей Дмитриевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, к.и.н.
45. Пузырева Татьяна Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
46. Русина Гульнара Рашитовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
47. Самсонова Наталья Юрьевна – заместитель директора, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
48. Сидорова Людмила Викторовна – учитель обществознания муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

49. Спиридонов Алексей Игоревич – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

50. Тихонов Владимир Викторович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

51. Филоненко Елена Олеговна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

52. Хомяк Ирина Рустамовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

53. Хохлова Валентина Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

54. Чибисова Елена Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

право

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Агафонцева Анжелика Вадимовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

3. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

4. Артёмова Юлия Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

5. Ахметзянова Татьяна Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

6. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

7. Гладкова Елена Геннадиевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

8. Демидова Ирина Олеговна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

9. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

10. Ераскина Татьяна Леонидовна – учитель обществознания муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

11. Ерохина Марина Михайловна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

12. Жукова Ольга Ивановна – учитель истории автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (по согласованию).

13. Зверькова Нина Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

14. Караянова Татьяна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

15. Карнаухова Елена Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

16. Касимова Александра Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

17. Козлова Людмила Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

18. Кузьмина Вероника Александровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги.

19. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н., (по согласованию).

20. Куриленко Наталья Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

21. Пузырева Татьяна Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

22. Хохлова Валентина Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

23. Чибисова Елена Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

русский язык

1. Реутова Юлия Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги, председатель жюри.

2. Алехина Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

3. Аликанова Елена Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

4. Билецкая Алла Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
5. Бутошина Людмила Филипповна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
6. Вороненкова Светлана Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
7. Высокович Ксения Олеговна – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).
8. Гракова Светлана Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги.
9. Генелявичюте Роланда Евгеньевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
10. Гришкина Татьяна Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
11. Дикова Ирина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
12. Дедова Людмила Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.
13. Заика Галина Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
14. Захарова Кристина Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
15. Ильюхина Анна Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
16. Клещева Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
17. Кузнецова Александра Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.
18. Кучина Наталия Викторовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
19. Ларичева Ольга Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

20. Леонова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
21. Лотоцкая Яна Геннадьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.
22. Мандрикина Нина Игоревна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
23. Московская Ирина Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
24. Налисник Мария Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
25. Полякова Юлия Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
26. Ревтова Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
27. Романова Тамара Георгиевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
28. Ромахина Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.
29. Сафронова Олеся Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
30. Силаева Наталья Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
31. Соболева Татьяна Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.
32. Стюфеева Татьяна Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.
33. Сыскова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.
34. Табашникова Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
35. Таганцева Юлия Валерьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
36. Тарасова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
37. Трухова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

38. Трошина Екатерина Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

39. Царькова Ирина Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

40. Черепанова Ирина Григорьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

41. Чибисова Татьяна Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

42. Чулкова Любовь Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

43. Шатохина Галина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

44. Шляхтова Виктория Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

труд (технология)

1. Гальцова Ирина Юрьевна – методист по труду (технологии) муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аракчеева Любовь Викторовна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

3. Бакурова Светлана Михайловна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

4. Баурин Данил Витальевич – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

5. Горелова Татьяна Александровна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

6. Жукова Елена Петровна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

7. Иванцова Лариса Ивановна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

8. Ковальчук Татьяна Васильевна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

9. Кудряшова Ольга Ивановна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

10. Лутченко Александр Сергеевич – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

11. Марусин Станислав Юрьевич – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

12. Прошкина Галина Владимировна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

13. Пугачев Валерий Дмитриевич – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

14. Сафи Лилия Романовна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

15. Сидельников Виктор Николаевич – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

16. Слесарева Елена Александровна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

17. Столярова Надежда Борисовна – старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

18. Терешков Владимир Александрович – доцент кафедры архитектуры и инжиниринга федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

19. Титова Оксана Станиславовна – заместитель директора, учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

20. Шарова Оксана Михайловна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

физика

1. Суворкина Алла Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андреева Юлия Вячеславовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, методист государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», председатель Ассоциации учителей физики Калужской области.

3. Борисова Елена Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

4. Вальшина Елена Алексеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 20» города Калуги.

5. Васенкова Ольга Владимировна – учитель физики муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

6. Васютина Марина Леонидовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

7. Деева Валерия Игоревна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

8. Дедкова Ольга Сергеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги.

9. Ермаков Александр Константинович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

10. Жандарова Лариса Борисовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

11. Казначеева Ирина Валериевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги, к.т.н.

12. Качурина Елена Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

13. Ковалева Елена Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

14. Красин Михаил Станиславович – профессор кафедры физики и математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

15. Михайлов Василий Анатольевич – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

16. Павлюц Светлана Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

17. Симонова Ольга Геннадьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

18. Спиридонов Вячеслав Иванович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

19. Шехматов Александр Павлович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

физическая культура

1. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аверьянов Игорь Алексеевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

3. Артемов Юрий Васильевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.
4. Бабекина Тамара Валентиновна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
5. Байлиев Михман Гайыбыевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.
6. Байнозарова Оксана Владимировна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.
7. Бархатова Людмила Васильевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
8. Галченков Роман Александрович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
9. Горелов Владимир Иванович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
10. Гуренко Сергей Дмитриевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
11. Демин Андрей Андреевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
12. Дмитриева Екатерина Анатольевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.
13. Изетов Руслан Дияверович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
14. Ильина Надежда Александровна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
15. Илюхина Наталия Николаевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
16. Казус Светлана Александровна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
17. Качан Александр Иванович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.
18. Кисенкова Ольга Игоревна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
19. Конорева Нина Ивановна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

20. Корсаков Дмитрий Игоревич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

21. Корсаков Игорь Викторович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

22. Корчма Михаил Владиславович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

23. Медников Кирилл Юрьевич – директор, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

24. Перевезенцева Елена Юрьевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

25. Поспелова Ирина Константиновна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

26. Рожкова Нина Сергеевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

27. Романова Елена Александровна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

28. Соломатникова Наталья Григорьевна – доцент кафедры методики физического воспитания и оздоровительных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

29. Суханова Екатерина Юрьевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

30. Тюрин Виктор Алексеевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

31. Тютенкова Ольга Александровна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

32. Ульянов Дмитрий Владимирович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

33. Фокина Ирина Владимировна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

34. Юрчак Александра Анатольевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

французский язык

1. Аляпкина Ксения Игоревна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги,

председатель жюри.

2. Березнева Ксения Андреевна – заместитель директора, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

3. Дьякова Полина Андреевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

4. Куриленко Елена Геннадьевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

5. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

6. Пирогова Лариса Александровна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» (по согласованию).

7. Полищук Татьяна Ивановна – доцент кафедры французского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

8. Сидорова Анастасия Сергеевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

ХИМИЯ

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Головненкова Светлана Юрьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

3. Григорьева Людмила Львовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

4. Громова Юлия Сергеевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

5. Дроздова Ольга Федоровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

6. Ивкина Юлиана Вячеславовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

7. Климакова Валентина Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

8. Королёв Андрей Владимирович – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

9. Куваева Евгения Викторовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

10. Кузнецова Светлана Вячеславовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

11. Ларионова Валентина Михайловна – заведующий кафедрой химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.х.н. (по согласованию).

12. Масленникова Оксана Валерьевна – директор, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги, к.п.н.

13. Негода Наталья Николаевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

14. Сидоркина Татьяна Ивановна – заместитель директора, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

15. Струева Ирина Александровна – заместитель директора, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

16. Супрун Наталия Владимировна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

17. Сусикова Лилия Егоровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

18. Сулова Людмила Владимировна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

19. Тарасова Наталья Николаевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

20. Тесник Юлия Валерьевна – старший педагог государственного автономного учреждения Калужской области «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие» (по согласованию).

21. Шемель Ирина Геннадиевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «№ 13» города Калуги.

ЭКОЛОГИЯ

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Ганчева Олеся Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

3. Демчук Татьяна Эдуардовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

4. Жандарова Мария Витальевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

5. Клименко Елена Александровна – заместитель директора, учитель биологии

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, к.б.н.

6. Константинов Евгений Львович – доцент кафедры биологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н. (по согласованию).

7. Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

8. Попова Ирина Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

9. Чадова Елена Геннадиевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени И.Ф. Милёхина» города Калуги.

10. Яшкина Юлия Валентиновна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

экономика

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Балан Надежда Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

4. Заступ Екатерина Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

5. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н., (по согласованию).

6. Миронова Ирина Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

7. Михайлова Екатерина Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

8. Федоренкова Екатерина Викторовна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

**Состав апелляционной комиссии для проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному
предмету в 2025/2026 учебном году**

английский язык

1. Головашкина Ирина Васильевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Крюкова Екатерина Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
3. Подкопаева Ольга Игоревна – доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).
4. Пучкова Анна Владимировна – директор школы, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги, к.ф.н.
5. Святогор Ирина Ивановна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.
6. Тащилина Наталия Васильевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
7. Ткачева Юлия Сергеевна – старший преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.ф.н. (по согласованию).

астрономия

1. Ракова Маргарита Константиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Лисина Ольга Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
3. Москвина Ольга Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
4. Типикина Екатерина Николаевна – заведующий сектором астрономических наблюдений физико-астрономического отдела федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского», учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

биология

1. Кулишов Сергей Андреевич – учитель химии и биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Астафьева Ольга Павловна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.
3. Доморацкая Ирина Валентиновна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

география

1. Турлакова Ирина Валерьевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Бывалина Елена Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
3. Мишина Юлия Михайловна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
4. Ранич Елена Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
5. Скиба Светлана Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

информатика

1. Королёва Ольга Валентиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Осикова Светлана Сергеевна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
3. Соловьева Екатерина Викторовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

искусство (мировая художественная культура)

1. Кустарева Юлия Борисовна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – старший преподаватель кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

3. Ерзина Галина Ефимовна – заместитель директора по ВР, учитель музыки и изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.

4. Суровень Ольга Вадимовна – заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.

5. Чернояров Андрей Александрович – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

испанский язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Баркова Маргарита Юрьевна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги.

3. Горелова Ирина Викторовна – учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

4. Похаленкова Елена Ивановна – заведующий кафедрой английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

история

1. Куликова Татьяна Геннадиевна – заместитель директора, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Артёмов Юлиа Сергеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

3. Гусева Галина Вячеславовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

4. Кобякова Светлана Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

5. Кретьева Оксана Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

6. Середина Дарья Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

7. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

итальянский язык

1. Глебова Татьяна Анатольевна – заместитель директора, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Маторнова Елена Владимировна – старший преподаватель кафедры подготовки преподавателей редких языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» (по согласованию).

3. Струнина Анна Григорьевна – учитель итальянского языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля» города Москвы (по согласованию).

4. Тюлькина Анастасия Анатольевна – старший преподаватель кафедры подготовки преподавателей редких языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» (по согласованию).

китайский язык

1. Ендина Дарья Олеговна – учитель китайского языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга», председатель апелляционной комиссии (по согласованию).

2. Батищева Елизавета Николаевна – учитель китайского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

3. Похаленкова Елена Ивановна – заведующий кафедрой английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

4. Рогожина Леда Валерьевна – заместитель директора, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

литература

1. Кустарева Юлия Борисовна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Заика Галина Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

3. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – старший преподаватель кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

4. Клещеева Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

5. Мандрикина Нина Игоревна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

6. Реутова Юлия Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

7. Суровень Ольга Вадимовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.

математика

1. Алексеева Вера Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Кудрявцев Сергей Андреевич – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

3. Ланцова Ирина Ивановна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

4. Соловьёв Сергей Петрович – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

5. Стоян Ирина Борисовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

немецкий язык

1. Кох Евгений Александрович – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Баркова Маргарита Юрьевна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зиминой» города Калуги.

3. Бучарский Александр Викторович – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.

4. Гавриченко Александр Николаевич – преподаватель кафедры немецкого языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

5. Левина Светлана Евгеньевна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

основы безопасности и защиты Родины

1. Изетов Руслан Диляверович – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Беличенко Елена Анатольевна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Блоха Сергей Ильич – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

4. Зятев Игорь Васильевич – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

5. Кондратьева Инна Дмитриевна – учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

обществознание

1. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Агафонцева Анжелика Вадимовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

3. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

4. Гусева Галина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

5. Кулагина Ольга Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

6. Морякова Надежда Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

7. Серeda Дарья Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

право

1. Антонова Марина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Агеева Галина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

3. Булыга Ольга Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

4. Довбня Екатерина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

5. Морякова Надежда Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

6. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

7. Федоренкова Екатерина Викторовна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

русский язык

1. Кустарева Юлия Борисовна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Згулкина Наталья Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.
3. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – старший преподаватель кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).
4. Кулачкова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
5. Рыбакова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
6. Силкина Кристина Андреевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
7. Суровень Ольга Вадимовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги.

труд (технология)

1. Грабарева Ирина Вячеславовна – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Дерябин Алексей Викторович – учитель труда негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).
3. Чернорядов Андрей Александрович – учитель труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

физика

1. Ракова Маргарита Константиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.
2. Иванова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
3. Москвина Ольга Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.
4. Типикина Екатерина Николаевна – заведующий сектором астрономических наблюдений физико-астрономического отдела федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный музей истории космонавтики

имени К.Э. Циолковского», учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

физическая культура

1. Котелович Павел Игоревич – директор, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Королев Сергей Андреевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Калуги.

3. Минаев Владимир Валерьевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

4. Пучкова Кристина Валерьевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

5. Танташев Эрнест Рафаильевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.

французский язык

1. Лебединская Ольга Александровна – учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

2. Васильева Мария Львовна – преподаватель автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Калужская международная школа» (по согласованию).

3. Качулина Татьяна Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

химия

1. Тараканова Наталья Алексеевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Кулишов Сергей Андреевич – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

3. Лозгачёва Елена Александровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

4. Яшкина Юлия Валентиновна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

экология

1. Якушева Наталья Евгеньевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Ефимова Тамара Андреевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

3. Якушева Наталья Львовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

экономика

1. Остапенко Олеся Владимировна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги, председатель апелляционной комиссии.

2. Булыга Ольга Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

3. Морякова Надежда Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» города Калуги.

Муниципальные общеобразовательные учреждения, являющиеся местами проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Общеобразовательные организации, являющиеся местами проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
1	2	3
1.	Английский язык	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24» города Калуги (устный тур); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги (письменный тур); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги (резерв)
2.	Астрономия	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги (резерв)
3.	Биология	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги (резерв)
4.	География	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги (резерв)
5.	Информатика	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги; Центр цифрового образования детей «IT-куб»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги;

		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги (резерв)
6.	Искусство (мировая художественная культура)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги (резерв)
7.	Испанский язык	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги (резерв)
8.	История	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги (резерв)
9.	Итальянский язык	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги (резерв)
10.	Китайский язык	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги (резерв)
11.	Литература	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (резерв)
12.	Математика	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги (резерв)
13.	Немецкий язык	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги (резерв)
14.	Обществознание	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

		№ 50» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги (резерв)
15.	Основы безопасности и защиты Родины	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (резерв)
16.	Право	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги (резерв)
17.	Русский язык	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги (резерв)
18.	Труд (технология)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги (резерв)
19.	Французский язык	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги (резерв)
20.	Физика	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги (резерв)
21.	Физическая культура	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

		№ 17» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Колонтаева» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги (резерв)
22.	Химия	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги (резерв)
23.	Экономика	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги (резерв)
24.	Экология	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги (резерв)

**Сроки и время проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому
общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Даты проведения	Время проведения
1.	Экономика	11 ноября 2025 года	10.00 часов
2.	Литература	12 ноября 2025 года	10.00 часов
3.	Астрономия	13 ноября 2025 года	10.00 часов
4.	Французский язык	14-15 ноября 2025 года	10.00 часов
5.	Русский язык	17 ноября 2025 года	10.00 часов
6.	Итальянский язык	18 ноября 2025 года	10.00 часов
7.	Испанский язык	18 ноября 2025 года	10.00 часов
8.	Китайский язык	18 ноября 2025 года	10.00 часов
9.	Право	19 ноября 2025 года	10.00 часов
10.	Физика	20 ноября 2025 года	10.00 часов
11.	Физическая культура	21-22 ноября 2025 года	10.00 часов
12.	Биология	24 ноября 2025 года	10.00 часов
13.	Искусство (мировая художественная культура)	25 ноября 2025 года	10.00 часов
14.	История	26 ноября 2025 года	10.00 часов
15.	Математика	27 ноября 2025 года	10.00 часов
16.	Английский язык	28-29 ноября 2025 года	10.00 часов
17.	Экология	1 декабря 2025 года	10.00 часов
18.	Обществознание	2 декабря 2025 года	10.00 часов
19.	Немецкий язык	5-6 декабря 2025 года	10.00 часов
20.	Химия	8 декабря 2025 года	10.00 часов
21.	География	9 декабря 2025 года	10.00 часов
22.	Труд (технология)	10-11 декабря 2025 года	10.00 часов
23.	Информатика	12-13 декабря 2025 года	10.00 часов
24.	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	15-16 декабря 2025 года	10.00 часов

Продолжительность проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Предмет	Продолжительность проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	
		7-8 классы	9-11 классы
1	2	6	7
1.	Английский язык	60-90 минут	90-120 минут устный тур – не более 15 минут на каждого
2.	Астрономия	90 минут	180 минут
3.	Биология	120 минут	120 минут
4.	География	120 минут	165 минут
5.	Информатика. Профиль «Программирование»	90-180 минут	120-180 минут
6.	Информатика. Профиль «Искусственный интеллект»	90-180 минут	120-180 минут
7.	Информатика. Профиль «Робототехника»	Теоретический тур – 120-180 минут, Практический тур – 180-240 минут	Теоретический тур – 120-180 минут, Практический тур 180- 240 минут
8.	Информатика. Профиль «Информационная безопасность»	Практический тур – 210 минут	Практический тур – 210 минут
9.	Искусство (мировая художественная культура)	теоретический тур – 225 минут; творческий тур – не более 5-7 минут на каждого участника	теоретический тур – 225 минут; творческий тур – не более 10 минут на каждого участника
10.	Испанский язык	180 минут	180 минут
11.	История	120 минут	180 минут
12.	Итальянский язык	120 минут	120 минут
13.	Китайский язык	75 минут	90 минут
14.	Литература	135 минут	270 минут
15.	Математика	235 минут	235 минут
16.	Немецкий язык	письменный тур – 135 минут; устный тур – 7-9 минут (ответ); (45 минут – подготовка)	письменный тур – не более 180 минут; устный тур – 10-12 минут (ответ); (60 минут – подготовка)
17.	Обществознание	90 минут	120 минут

18.	Основы безопасности и защиты Родины	теоретический тур - 90 минут, практический тур – 20 минут на каждого участника на каждое задание	теоретический тур – 90 минут, практический тур – 20 минут на каждого участника на каждое задание
19.	Право	-	120 минут
20.	Русский язык	120 минут	180 минут
21.	Труд (технология)	теоретический, практический тур – 90 минут	теоретический, практический тур – 120 минут
22.	Французский язык	письменный тур – 90 минут; устный тур – 8 минут на каждого участника	письменный тур – 120 минут; устный тур – 10 минут на каждого участника
23.	Физика	180 минут	230 минут
24.	Физическая культура	теоретический тур – 45 минут, практический тур – не более 20 минут на каждого участника на каждое задание	теоретический тур – 45 минут, практический тур – не более 20 минут на каждого участника на каждое задание
25.	Химия	180 минут	180 минут
26.	Экономика	120 минут	150-180 минут
27.	Экология	120 минут	120 минут

Приложение 7
к постановлению администрации
городского округа города Калуги
от 31.10.2025 № 2109-иср

**Сроки расшифрования олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету
в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Предмет	Сроки расшифрования
1.	Экономика	7 ноября 2025 года
2.	Литература	10 ноября 2025 года
3.	Астрономия	11 ноября 2025 года
4.	Французский язык	12 ноября 2025 года
5.	Русский язык	13 ноября 2025 года
6.	Итальянский язык	14 ноября 2025 года
7.	Испанский язык	14 ноября 2025 года
8.	Китайский язык	14 ноября 2025 года
9.	Право	17 ноября 2025 года
10.	Физика	18 ноября 2025 года
11.	Физическая культура	19 ноября 2025 года
12.	Биология	20 ноября 2025 года
13.	Искусство (мировая художественная культура)	21 ноября 2025 года
14.	История	24 ноября 2025 года
15.	Математика	25 ноября 2025 года
16.	Английский язык	26 ноября 2025 года
17.	Экология	27 ноября 2025 года
18.	Обществознание	28 ноября 2025 года
19.	Немецкий язык	3 декабря 2025 года
20.	Химия	4 декабря 2025 года
21.	География	5 декабря 2025 года
22.	Труд (технология)	8 декабря 2025 года
23.	Информатика	10 декабря 2025 года
24.	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	11 декабря 2025 года

**Процедура регистрации участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в
2025/2026 учебном году**

Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведенном для этого помещении (коридор, рекреация) с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить:

1. Документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).
2. Согласие на обработку персональных данных и публикацию результатов всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте организаторов этапов олимпиады в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в 2025/2026 учебном году (приложение).

Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом муниципального этапа.

Приложение 1 к Процедуре
регистрации участников муниципального
этапа всероссийской олимпиады
школьников по каждому
общеобразовательному предмету
в 2025/2026 учебном году

**Заявление родителя (законного представителя) обучающегося,
заявившего о своем участии во всероссийской олимпиаде школьников
в 2025/2026 учебном году**

В оргкомитет муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

_____наименование МР/ГО

заявление.

Я, _____ (Ф.И.О.
полностью), родитель/законный представитель обучающегося, заявившего о своем участии
во всероссийской олимпиаде школьников в 2025/2026 учебном году, прошу допустить к
участию в _____ этапе олимпиады моего ребенка:

Ф.И.О. обучающегося (полностью)			
Образовательная организация (в соответствии с Уставом)			
Класс обучения			
№ п/п	Общеобразовательный предмет	Место проведения	Класс выполнения заданий
1.		На базе ОО (в т.ч. с использованием технических средств образовательной организации)/дома с использованием собственных технических средств (выбрать вариант)	
2.			
...			

С Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ
Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении
Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников») ознакомлен(-а).

Дата _____

(Ф.И.О. родителя/законного представителя полностью)

(подпись)

Приложение 2 к Процедуре
регистрации участников муниципального
этапа всероссийской олимпиады
школьников по каждому
общеобразовательному предмету
в 2025/2026 учебном году

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных и публикацию результатов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте организаторов этапов олимпиады в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в 2025/2026 учебном году

1.	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	_____ (фамилия) _____ (имя) _____ (отчество)
2	Сведения об участнике олимпиады	МБОУ _____ № св-ва о рождении (паспорта) _____ дата выдачи _____ выдан _____ _____ СНИЛС _____ дата рождения: _____ адрес: _____
3.	Родители (законные представители) участника олимпиады	_____, (фамилия) (имя) (отчество) № и серия паспорта _____ дата выдачи _____ выдан _____ дата рождения: _____ адрес: _____ _____ контактный телефон _____, e-mail _____ Даю свое согласие оператору обработки: муниципальному бюджетному учреждению «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, расположенному по адресу 248000, г. Калуга, ул. Луначарского, 26/18, на обработку моих персональных данных и моего ребенка, указанных в настоящем согласии в соответствии с

		Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Цель обработки персональных данных – участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Перечень действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, представление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, публикация результатов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте организаторов этапов олимпиады в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в 2025/2026 учебном году. Способы обработки: с использованием средств автоматизации или без использования таких средств. На срок: 2025–2026 учебный год Оставляю за собой право отозвать настоящее согласие посредством письменного заявления
4.	Дата и подпись родителя (законного представителя) участника олимпиады	С Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников») ОЗНАКОМЛЕН (-А) _____ 2025 года _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя)

**Порядок показа выполненных олимпиадных работ и процедура рассмотрения
апелляций участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году**

1. Показ олимпиадных работ

Анализ заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом муниципального этапа, но не позднее чем 5 календарных дней после окончания олимпиады.

Анализ заданий и их решений может проводиться централизованно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

Показ работ осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее чем 5 календарных дней после окончания олимпиады. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ. Участник во время показа работ вправе задать уточняющие вопросы по содержанию работы.

Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять ее фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

**2. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа
олимпиады**

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в апелляционную комиссию для проведения муниципального этапа. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргкомитетом муниципального этапа, но не позднее 2 рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

Апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен создать все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием

информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица министерства образования и науки Калужской области, Рособрнадзора. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть ее без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее 3 человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии могут предоставляться копии проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, – аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), которые подтверждены документально, рассмотрение апелляции проводится без участия участника олимпиады. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин рассмотрение апелляции не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении. Решение апелляционной комиссии является окончательным. Решения комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчета баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

Председателю жюри
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников

Предмет

[illegible]

Дата олимпиады

--	--	--	--	--	--

(наименование ОО, класс)

Фамилия

[illegible]

Имя

[illegible]

Отчество

[illegible]

Документ,

--	--	--	--	--	--	--	--

удостоверяющий
личность

[illegible]

серия

НОМЕР

Контактный
телефон:

[illegible]

Дата

--	--

 ·

--	--

 ·

--	--

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

Приложение 2
к Порядку показа выполненных
олимпиадных работ и
рассмотрению апелляций участников
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному
предмету в 2025/2026 учебном году

Председателю апелляционной
комиссии муниципального
этапа Всероссийской
олимпиады школьников

АПЕЛЛЯЦИЯ

о несогласии с выставленными баллами

Предмет														
	наименование													

Дата олимпиады

 .

 .

Образовательная организация участника олимпиады, класс:

(наименование ОО, класс)

[illegible][illegible][illegible]

Документ, _____
устанавливающий _____ серия _____ номер _____
личность _____

[illegible][illegible]

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты олимпиады, а именно: решение

[illegible]

☐ - в моем присутствии ☐ - в присутствии законного представителя

☐ - без меня (моих представителей)

С процедурой проведения апелляции ознакомлен (-а).

Заявление принял: _____ / _____ / _____ /
 должность подпись Ф.И.О.

Дата

--	--

 .

--	--

 .

--	--

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году

Английский язык

Методика оценивания заданий разрабатывается в полном соответствии с параметрами задания. Предметно-методическая комиссия соответствующего этапа может вводить коэффициенты с учетом сложности и количества заданий.

Для заданий понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического теста возможна автоматическая проверка работ.

При включении в комплект заданий вопросов на трансформацию и перефразирование, а также вопросов открытого типа (например, заданий на дополнение, заданий на решение кроссворда, и т.д.) следует предусмотреть возможность расширения ключей для данных заданий. При этом в ходе проверки работ жюри следует предусмотреть обсуждение (отсмотр) ответов участников, не совпадающих с ключом, и процедуру принятия решения о добавлении некоторых предложенных участниками вариантов ответов в ключ (эти варианты будут засчитываться как правильные, наряду с предложенными в первоначальном ключе). Члены жюри, проверяющие задания данного типа, должны обязательно иметь текст самого задания во время проверки работ для своевременного принятия решения о расширении ключей. Решение о расширении ключей должно быть оформлено протоколом жюри соответствующего этапа и должно быть принято до проведения разбора заданий, показа работ и апелляций.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (письменной и устной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать полноту выполнения коммуникативной задачи. Поскольку процедура оценивания письменных работ и устных ответов важна, желательно привлечение опытных экспертов для проверки письменных работ и оценивания устных ответов. Для фиксации устных ответов необходима видеозапись устного тура олимпиады.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- в сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 и более баллов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в

итоговую ведомость.

Оценивание устной речи производится по составленным методической комиссией критериям оценивания и включает следующие этапы:

- оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри);

- при расхождении оценок двух членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за задания отдельного вида речевой деятельности, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все задания данного этапа.

Астрономия

Для обеспечения объективной и единообразной проверки решение каждого задания должно проверяться одним и тем же членом жюри у всех участников в данной возрастной параллели, а при достаточном количестве членов жюри – независимо двумя членами жюри с последующей коррекцией существенного различия в их оценках одной и той же работы.

Решение каждого задания оценивается в соответствии с рекомендациями, разработанными предметно-методической комиссией. Альтернативные способы решения, не учтенные составителями заданий, также оцениваются в полной мере при условии их корректности. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке; это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и за задание в целом.

Система оценивания не должна быть чрезмерно подробной. Решение должно быть разбито на крупные логические блоки. При оценивании задач первой категории должно быть, как минимум два смысловых блока. При оценивании задач второй категории оценивание задачи может быть разделено на 2-4 смысловых блока. В системе оценивания рекомендуется явно указывать, когда происходит связанное или несвязанное оценивание (пропагация ошибки).

При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа оценивается пропорциональной частью баллов за этот этап. При проверке решения необходимо отмечать степень выполнения его этапов и выставленные за каждый этап количество баллов.

Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью.

Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

Жюри должно придерживаться принципа соразмерности: так, если в решении допущена грубая астрономическая или физическая ошибка с абсурдным выводом (например, скорость больше скорости света, масса звезды, существенно меньшая реальной массы Земли и т. д.), все решение оценивается в 0 баллов, тогда как незначительная математическая ошибка должна снижать итоговую оценку не более, чем на 2 балла.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий

предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить одинаковым, либо меняющимся в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

Ниже представлена примерная схема оценивания решений по 8-балльной системе:

0 баллов: решение отсутствует, либо абсолютно некорректно, либо в нем допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;

1 балл: правильно угадан бинарный ответ («да-нет») без обоснования;

1-2 балла: попытка решения не принесла существенных продвижений, однако приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;

2-3 балла: правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным обоснованием;

3-6 баллов: задание частично решено;

5-7 баллов: задание решено полностью с некоторыми недочетами; 8 баллов: задание решено полностью.

Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.

В тестовых заданиях, эффективных при проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий, оценка определяется формально на основе ответа участника по алгоритму, задаваемому для каждого задания.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной.

Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Биология

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. Критерии оценивания заданий как школьного, так и муниципального этапов олимпиады, следующие: в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,5 балла). В тестовых заданиях части III участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание и типологию заданий последующих этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными центральной предметно-методической комиссией.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий, с последующим приведением к 100-балльной системе. Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Расчет проводится по формуле 1:

$$A_{\text{отн.}} = \frac{A_{\text{абс.}}}{A_{\text{макс.}}} \times 100,$$

Где

$A_{\text{отн.}}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий (в баллах);

$A_{\text{абс.}}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участником всех олимпиадных заданий (в баллах);

$A_{\text{макс.}}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий (в баллах).

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$$\frac{56}{120} \times 100 = 46,7 \text{ балла (округляется до десятых)}$$

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

География

Для задач теоретического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов. Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять до 70 % от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику по 1 баллу. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности, в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разного уровня сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур олимпиады не должно превышать 30 % от общей максимальной суммы баллов за все туры. Для проверки заданий тестового тура следует подготовить шаблон с правильными ответами (на прозрачных пластиковых листах). Таким образом, проверка ответов участников олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

Информатика

Профиль «Программирование»

Каждое задание оценивается из максимального балла, указанного в условии задачи или в других документах, доступных участникам, – листа с информацией о задачах, правил олимпиады, памятки участника и т. п. Рекомендуется оценивать все задачи из одинакового максимального балла, например, 100 баллов.

Для каждой задачи необходимо предусмотреть возможность получения частичной оценки. Для этого в условии задачи могут быть указаны подзадачи – варианты

дополнительных ограничений на входные данные, которые упрощают решение задачи. Альтернативой является потестовая оценка, когда каждый пройденный тест оценивается определенным количеством баллов.

Система оценивания каждой задачи указывается в условии задачи. Если используются общие схемы оценивания в разных задачах, например, для каждой задачи указаны подзадачи и определены зависимости между ними, информация об этом может быть указана в других документах, доступных участникам, – листе с информацией о задачах, правилах олимпиады, памятке участника и т. п.

При использовании потестовой оценки каждый тест оценивается отдельно указанным в условии задачи числом баллов. Балл участника за задачу равен сумме баллов за тесты. В условии задачи могут быть указаны характеристики набора тестов, например, доля или суммарный балл тестов, подходящих под некоторые дополнительные ограничения.

При использовании подзадач тесты к задаче разбиваются на группы, каждая группа соответствует одной подзадаче. Для каждой подзадачи устанавливается ее «стоимость» в баллах. Участник получает баллы за подзадачу, если все тесты группы для этой подзадачи пройдены. В условии задачи могут быть указаны дополнительные ограничения на начисление баллов за подзадачу, например, требование прохождения тестов необходимых подзадач.

Допускается комбинированная система оценивания, когда за некоторые подзадачи баллы начисляются только в случае прохождения всех тестов, а в других подзадачах используется потестовая оценка. Информация об этом должна быть указана в условии задачи.

Тесты, приведенные в условии задачи в качестве примеров, оцениваются в 0 баллов. Для школьного этапа в качестве основной рекомендуется потестовая система оценки.

Исключения составляют задачи с ответами вида «Да/нет» (их не следует давать при потестовой системе оценки, т. к. тогда легко пишется решение, набирающее большое количество баллов) и т. п. Если используется потестовая система оценки и одним из вариантов вывода программы является «No solution» или его аналоги (вывод специального значения, например, числа 0 или -1 при отсутствии решения), то тесты, в которых ответ является таким, должны оцениваться не более, чем в 20% от полного балла. Допускается также специальное условие для оценивания, что решения, выдающие правильный ответ только на тестах вида «No solution» оцениваются в 0 баллов.

Профиль «Искусственный интеллект»

Для проверки решений используется автоматическая тестирующая система. Для проверки решения каждой задачи необходимо реализовать проверяющую программу, которая выдает для решения один из следующих статусов:

- «неправильный формат записи ответа»;
- «полное или частичное решение». В этом случае проверяющая программа также возвращает балл, которым оценивается данное решение (от 0 до максимально возможного балла за задачу);
- возможны и другие варианты статусов, например, «Неверное решение», «Полное решение», «Частичное решение».

Все задачи оцениваются одинаковым числом баллов.

При сдаче решения в тестирующую систему производится проверка на соблюдение формата записи ответа, если проверка не пройдена, решение не принимается на проверку и в тестирующей системе указывается статус «Неправильный формат записи ответа». В этом случае желательна выдача дополнительного комментария тестирующей системы о несоответствии сданного ответа формату, описанному в условии задачи.

Окончательная проверка решений с выставлением баллов может производиться как сразу же после сдачи заданий (онлайн-проверка), так и после окончания тура (оффлайн-проверка). Порядок проведения проверки должен быть доведен до сведения участников до

начала олимпиады. Следует учесть, что в случае онлайн-проверки возможен подбор ответа участниками олимпиады путем многократной отправки различных решений, поэтому онлайн-проверка возможна только для некоторых видов задач.

Задачи должны предусматривать возможность выставления частичных баллов за сданное решение, однако, при автоматической проверке невозможно оценить корректность рассуждения и доказательства, поэтому формулировка задачи должна указывать на возможность выставления частичных баллов. Например, в формулировке условия задачи могут присутствовать фразы «Чем меньше команд будет содержать алгоритм, тем больше баллов вы получите» или «Чем меньше гирек будет в предложенном наборе, тем больше баллов вы получите» и т. д.

Если ответом на задачу является формула, то проверяющая программа должна принимать любую формулу, эквивалентную правильному ответу. Для этого можно вычислять значение формулы-ответа участника на разных значениях переменных и сравнивать со значением формулы правильного ответа. Неполный балл можно выставить за формулы, дающие правильный ответ только в частных случаях, или при типичных ошибках в составлении формулы, например, при ошибках в формулах на ± 1 .

Для задач, в которых необходима оптимизация решения, необходимо предусмотреть возможность частичной оценки за каждый тест, в зависимости от качества решения.

Профиль «Робототехника»

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии. С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчета результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, частично выполненное задание – 0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов.

Формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участником за каждый тур олимпиады.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 25 баллов, практический тур – не более 35 баллов, защита проекта – не более 40 баллов, тогда $25+35+40 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых.

Профиль «Информационная безопасность»

Для проверки решений используется автоматическая тестирующая система. Для проверки решения каждой задачи необходимо реализовать проверяющую программу, которая выдает для решения один из следующих статусов:

- «неправильный формат записи ответа»;
- «полное или частичное решение». В этом случае проверяющая программа также возвращает балл, которым оценивается данное решение (от 0 до максимально возможного балла за задачу);
- возможны и другие варианты статусов, например, «Неверное решение», «Полное

решение», «Частичное решение».

Задачи могут оцениваться разным числом баллов.

Задачи на использование средств защиты информации, защиту сетей и систем должны оцениваться большим числом баллов.

При сдаче решения в тестирующую систему производится проверка на соблюдение формата записи ответа, если проверка не пройдена, решение не принимается на проверку и в тестирующей системе указывается статус «Неправильный формат записи ответа». В этом случае желательна выдача дополнительного комментария тестирующей системы о несоответствии сданного ответа формату, описанному в условии задачи.

Окончательная проверка решений с выставлением баллов может производиться как сразу же после сдачи заданий (онлайн-проверка), так и после окончания тура (оффлайн-проверка). Порядок проведения проверки должен быть доведен до сведения участников до начала олимпиады. Следует учесть, что в случае онлайн-проверки возможен подбор ответа участниками олимпиады путем многократной отправки различных решений, поэтому онлайн-проверка возможна только для некоторых видов задач.

Задачи должны предусматривать возможность выставления частичных баллов за сданное решение, однако, при автоматической проверке невозможно оценить корректность рассуждения и доказательства, поэтому формулировка задачи должна указывать на возможность выставления частичных баллов.

Искусство (мировая художественная культура)

При оценивании выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа учитываются следующие критерии:

- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Баллы могут начислять за следующие показатели при выполнении задания:

- логика ответа на поставленный вопрос;
- правильный выбор принципа систематизации (классификации)

предложенного материала;

- знание специальных терминов разных видов искусств;
- уместное использование специальной терминологии;
- знание имен авторов произведений разных видов искусств;
- знание названий произведений искусства;
- правильное употребление жанров;
- знание места нахождения произведений искусства;
- знание периодизации культурно-исторических эпох;
- знание характерных особенностей художественных стилей, направлений;
- проведение художественного анализа произведения искусства;
- проведение сравнительного анализа произведений искусств (двух и более, разных видов искусств);
- соотнесение произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- хронологическое соотношение произведений искусств;
- аргументация (приведение фактов, имен, названий, точек зрения);
- передача впечатлений от произведения искусства (лексика, стилистика).

При наличии фактических ошибок в терминологии, фамилии и имени автора баллы не начисляются.

Примерный перечень критериев для оценки творческого тура (социокультурного проекта):

- участник точно выполняет предложенное техническое задание;
- в презентации представлены биографические данные выбранного автора;
- в презентации содержатся отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых хранятся работы;
- в презентации уделяется внимание анализу произведений;
- участник рассматривает творчество выбранного художника в соотнесении с особенностями художественно-исторического времени;
- с презентации рассмотрена связь произведений выбранного художественного направления с предшествующими или последующими явлениями искусства (диалог культур);
- участник находит интересные, редкие иллюстрации и факты;
- участник использует авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и делает на них ссылки.

Перечень критериев может изменяться в зависимости от тематики социокультурного проекта.

При разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем заданиям теоретического и творческого туров начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам как теоретического, так и творческого туров оценивать путем сложения баллов за каждый тур.

Рекомендуется придерживаться следующей методики начисления баллов за выполнение заданий:

- по 1 баллу за каждый верно указанные термин, название художественного произведения, стиль, имя, отчество, фамилию деятеля искусства, определение, характеристику и т.д.
- баллы не засчитываются при написании термина, названия, имени, отчества,

фамилии деятеля искусства с ошибкой. Члены жюри ориентируются на научно-обоснованную, общепринятую норму написания. Характеристики допущенной ошибки как «грубая» или «не грубая» при выставлении баллов не применяется.

- за синтаксические и пунктуационные ошибки баллы не снижаются.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка,ставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и творческого туров с последующим приведением к 100-балльной системе. По решению региональной предметно-методической комиссии перевод в 100-балльную систему может не проводиться.

Рекомендуемое максимальное количество баллов за теоретический тур не более 200 баллов; за творческий тур не более 100 баллов.

Для перевода первичных баллов в стобалльную систему следует выполнить следующие действия:

- подсчитать максимальную сумму баллов за выполнение заданий теоретического и творческого тура, в данном случае 300 баллов (200 + 100) – А;

- подсчитать сумму баллов конкретного участника (например, участник выполнил задания теоретического тура на 165 баллов + участник выполнил задания творческого тура на 100 = 265 баллов) – Б;

- высчитать конечный балл по следующей формуле:

$$100 \div A \times B = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333...$$

Результат вычисления округляется до сотых, то есть в приведенном примере - 88,33.

Испанский язык

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка,ставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного тура.

Процедура проверки работ зависит от вида речевой деятельности и типа заданий. Оценивание выполненных участниками заданий осуществляет жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанной центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

В конкурсах письменного тура олимпиады используются тестовые задания разного типа. В заданиях по аудированию, лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению за каждый правильный ответ дается 1 балл.

При проверке заданий конкурсов письменной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами заданий.

Оценивание творческого задания (креативного письма) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;

- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;

- если расхождение в оценках экспертов не превышает 3 баллов, то выставляется средний балл;

- если расхождение в оценках экспертов превышает 3 балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех 3 оценок;
- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа олимпиады.

Итоговая оценка за выполнение муниципального этапа определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий, с последующим приведением к 100-балльной системе, а именно умножением на коэффициент 1,333.

История

При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания;
- учет того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе;
- нежелательность ситуации, при которой из-за чрезмерной сложности заданий лишь немногие участники преодолевают пятидесятипроцентный барьер.

Рекомендуется (особенно в старших классах) приводить итоговую оценку за выполнение заданий к 100-балльной системе. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

При оценивании тестовых заданий важно максимально исключить «человеческий фактор», любое проявление субъективности проверяющего или различий в толковании содержания правильного ответа. Помимо очевидных удобств в проверке и подведении итогов это требование позволяет обеспечить внимание участника к точности фактического знания, что особенно важно на ранних этапах олимпиады. Технически проще всего добиться соблюдения этого условия ясным распределением промежуточных баллов внутри общего балла за каждое задание. Например, при необходимости заполнить 8 пропусков в тексте общий балл за задание составляет 8, задание, требующее указать 1) автора, 2) название и 3) время создания картины, оценивается в 3 балла и т.п. Как правило, попытки ввести слишком дробную внутреннюю градацию (например, 0,5 балла за элемент ответа и т.п.) приводят к усложнению проверки и увеличивают вероятность ошибки проверяющих. Также нежелательным является расширение диапазона оценивания элемента ответа без четкого измеряемого критерия, когда, например, «более полный ответ» предлагается оценить в 2-3 балла, а «менее полный» – в 1 балл. Эти проблемы могут и должны решаться на уровне составления заданий и ключей к ним.

Такие задания, как анализ документа, историческое эссе или развернутый ответ требуют от участника высказать более-менее развернутые суждения и с неизбежностью подразумевают увеличение роли личной оценки проверяющим качества этих суждений. Предвидеть все возможные варианты такого развернутого высказывания при составлении ключей бывает крайне сложно. Поэтому члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенности усвоения школьниками тех или иных элементов программы при определении степени полноты, точности, убедительности суждений участника по поводу источника или предложенного высказывания. При этом очень важно найти в ответе участника все то, что заслуживает хотя бы минимального балла, не злоупотребляя буквальным пониманием ключей и выставлением «нулей» только

на том основании, что в ключах именно такой формулировки нет и т.п. Такой поощряющий подход к оцениванию очень выгодно смотрится на разборе заданий и показе работ, снижает количество возможных апелляций и побуждает школьников к более активному участию в олимпиадном движении. Он правилен и по сути, потому что смысл более крупных творческих заданий в олимпиадных комплектах не в том, чтобы учить школьников максимально точно угадывать возможные формулировки ключа, а в том, чтобы пробуждать в них стремление к самостоятельной интерпретации текста документа или смысла предложенного для анализа высказывания.

При оценке эссе рекомендуется исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка - от 0 до 5 баллов.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка - от 0 до 7-8 баллов.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка - от 0 до 7-8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов. Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.

При оценке развернутого ответа рекомендуется исходить из следующих критериев:

1. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка - от 0 до 10 баллов.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка - от 0 до 10 баллов.

3. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка - от 0 до 5 баллов. Общая рекомендуемая оценка задания - от 0 до 25 баллов.

Составители заданий должны в ключах конкретизировать эти общие критерии применительно к конкретным темам и дать строгую разбалловку.

Итальянский язык

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, - 0 баллов.

Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальная оценка по итогам выполнения заданий муниципального этапа - 60 баллов у 8-9 классов и 80 баллов у 10-11 классов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле:

$$X = (A : B) \times 100,$$

где

X – итоговая оценка,

A – сумма баллов, набранная участником,

B – максимально возможная сумма баллов (60 или 80),

округление проводится до десятых в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Китайский язык

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, - 0 баллов.

Методика оценивания тестовых заданий (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедение) соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценивание письменного творческого задания (на муниципальном этапе) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается);
- если расхождение в оценках экспертов не превышает 3 баллов, то выставляется средний балл;
- если расхождение в оценках экспертов превышает 3 балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех 3 оценок;
- спорные работы (в случае большого – 6 и более – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура: максимальное число баллов за задания раздела Аудирование – 15 баллов, раздела Чтение – 10 баллов, раздела Лексико-грамматический тест – 25 баллов (7–8, 9–11 классы), раздела Лингвострановедение – 10 баллов (тестовые задания оцениваются по принципу «каждый правильный ответ – 1 балл»), Письменное творческое задание – 20 баллов.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Итоговый результат следует свести к 100-балльной системе.

Литература

Критерии оценивания разрабатываются для каждого задания исходя из его специфики, проверяемых умений, ключевых предметных требований. Выполняя задания, участники олимпиады должны быть знакомы с критериями оценивания (можно распечатать их вместе с заданиями или на отдельном листе).

Выполненные работы оцениваются в соответствии с критериями, выставляются отдельно баллы по каждому критерию и суммарный балл за работу, на поля проверяющими выносятся пометки о недочетах и удачных находках.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в 1 день, при большом – в 2-3 дня. Предельный срок проверки – 5 дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной региональной предметно-методической комиссией на основе рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания

олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то ученик должен вписать уведомление о необходимости проверять черновик, и тогда члены жюри обратятся к черновику работы. Он может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Итоговый протокол подписывается всеми членами жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Математика

По всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами; размер максимального балла за каждую задачу – 7.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение
6–7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение
5–6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений
2–3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Немецкий язык

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов. За

каждый правильный ответ – 1 балл.

По письменному туру максимальная оценка результатов участника каждой возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 95 баллов.

По устному туру максимальная оценка результатов участника каждой возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 25 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров, с последующим приведением к 100-балльной системе. Максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо – 20 баллов, конкурс устной речи – 25 баллов. Итого – 120 баллов. Пересчет баллов с учетом коэффициента: 0,834.

Обществознание

Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставаемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий первого и второго (или единого) туров, с последующим приведением к 100-балльной системе.

Итоговые баллы за основной тур округляются до целого числа по арифметическим правилам.

Итоговые баллы участника за первый и второй туры округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за оба тура округляется до целого числа по арифметическим правилам.

При разработке критериев оценивания заданий муниципального этапа олимпиады целесообразно исходить из позиции: один элемент ответа – 1 балл. В случае если позиция ответа представляется сложной, ее оценивание может быть вариативно.

В ключах нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

Каждый критерий может быть детализирован.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Основы безопасности и защиты Родины

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять

объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, - 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Право

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий - 100 баллов, например, за теоретический тур - не более 50 баллов).

Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура – 50;
- участник выполнил задания на 46,3333..., т.е. округленно - 46,33.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

Русский язык

Каждое задание должно иметь четкую систему оценивания по определенным параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. При формировании критериев оценивания следует соблюдать баланс максимально возможных баллов: в комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание.

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается

отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

При оценке выполнения заданий учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм. При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура.

Труд (технология)

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии. С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчета результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное задание частично – 0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов.

Формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участником за каждый тур олимпиады.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий – 100 баллов, например, теоретический тур – не более 25 баллов, практический тур – не более 35 баллов, защита проекта – не более 40, тогда $25+35+40 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых.

Физика

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Не допускается начисление штрафных баллов за выполненное задание. Таким образом, оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, а минимальная оценка за выполнение отдельно взятого задания равна 0 баллов.

На олимпиаде должна использоваться 10-балльная шкала: каждая задача, вне зависимости от уровня ее сложности, оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
7–9	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом

	не влияющие на решение. Допущены арифметические ошибки.
5–7	Задача решена частично, или даны ответы не на все вопросы.
3–5	Решение содержит пробелы в обоснованиях, приведены не все необходимые для решения уравнения
1–2	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

Любое правильное решение оценивается в 10 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

Если участник олимпиады приводит два решения, приводящих к разным ответам, то проверяется худшее. Наличие двух разных решений свидетельствует о том, что ученик не смог выбрать адекватную модель рассматриваемого явления.

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста с последующим явным указанием на отмену зачеркнутого, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

Физическая культура

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовленности участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям проводить начисление баллов целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, - 0 баллов.

Французский язык

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными соответственно муниципальными предметно-методическими комиссиями: для каждого задания в ключах и для каждого критерия в таблице указано максимальное количество баллов, которое не может быть превышено. Это относится и к общей максимально возможной сумме баллов за все задания каждого конкурса. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Оценивание работ каждого участника в каждом конкурсе осуществляется не менее чем двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается еще одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий каждого из пяти конкурсов, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов).

Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

Оценивание строго по ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от ключей, не принимаются.

Химия

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется: по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами; общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. Оценка выполнения участником любого задания или части задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 100 баллов).

Экология

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, - 0 баллов.

Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На муниципальном этапе олимпиады могут быть разные типы заданий.

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла.

Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Экономика

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуются не выставять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями. Выполнение данного требования имеет исключительную важность при проверке муниципального этапа, поскольку по его итогам составляется единый рейтинг школьников в регионе, на основании которого определяется состав участников регионального этапа.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Так же, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей) приводит к существенному снижению оценки.

Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.

Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает

баллы за красоту и лаконичность решения, как равно не снижает их и за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).

**Перечень материально-технического оборудования, используемого при проведении
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому
общеобразовательному предмету в 2025/2026 учебном году**

Английский язык

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур. Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения конкурса понимания письменного текста (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные бланки заданий и запасные бланки ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Устный тур. Для проведения устного тура рекомендуется предусмотреть оборудование для видеозаписи ответов участников.

При подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Астрономия

Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата А4 для выполнения олимпиадных заданий. В случае проведения этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий участникам должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап.

Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный калькулятор. В частности, калькуляторы, допустимые для использования на ЕГЭ, разрешаются для использования на муниципальном этапе олимпиады. Рекомендуется иметь в аудитории несколько запасных ручек черного цвета.

Биология

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементы

для ее проведения.

Для выполнения заданий все участники обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов, черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников одинаковыми ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчета один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80 г/м².

При использовании для проведения муниципального этапа олимпиады информационно-коммуникационных технологий каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи, на который будет загружен комплект заданий. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

География

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и тестового.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады включает:

1. Оргтехнику (компьютер, принтер, ксерокс) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников).
2. Листы для ответов (по количеству участников).
3. Комплекты одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).
4. Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Информатика

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащенным современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением необходимости доступа к серверу тестирующей системы.

Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5. Допускается предоставление доступа к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы. Учащимся предоставляется бумага и письменные принадлежности для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.

В случае проведения муниципального этапа в компьютерной форме участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами и ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, плеерами, любыми наушниками. Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флеш-памяти, картами памяти.

Для каждого основного языка программирования или среды виртуальных исполнителей на компьютерах участников или в локальной сети размещается

документация. Также рекомендуется установить или сделать доступной документацию по дополнительным языкам программирования. Допустимо также при ограничении доступа в Интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.

Профиль «Программирование»

Рекомендуемые интернет-ресурсы для скачивания и установки программного обеспечения:

- MinGW GNU C++ – <https://sourceforge.net/projects/mingw-w64/>;
- Free Pascal – <https://www.freepascal.org/>;
- Microsoft Visual C++, C#, Basic – <https://visualstudio.microsoft.com/vs/express/>;
- Oracle Java – <https://www.oracle.com/technetwork/java/index.html>;
- OpenJDK Java – <https://jdk.java.net/12/>;
- Python – <https://www.python.org/>;
- Pascal ABC – <http://pascalabc.net/>;
- Code::Blocks – <http://www.codeblocks.org/>;
- IntelliJ IDEA – <https://www.jetbrains.com/idea/>;
- PyCharm – <https://www.jetbrains.com/pycharm/>;
- CLion – <https://www.jetbrains.com/clion/>;
- Wing IDE – <https://wingware.com/>;
- Sublime Text – <https://www.sublimetext.com/>;
- Vim – <https://www.vim.org/>;
- Far Manager – <https://www.farmanager.com/>;
- Geany – <https://www.geany.org/>.

Организаторы муниципального этапа настраивают собственный экземпляр тестирующей системы либо используют тестирующую систему, доступную по модели «software as a service», например:

- Яндекс-контест <https://contest.yandex.ru/>;
- Codeforces <https://codeforces.com>.

Профиль «Искусственный интеллект»

Участникам категорически воспрещается пользоваться для решения задач инструментами искусственного интеллекта.

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение к установке:

- Far Manager <https://www.farmanager.com/>;
- Vim;
- Sublime Text;
- Geany;
- Adobe reader;
- редакторы электронных таблиц.

Профиль «Робототехника»

Олимпиада по профилю «Робототехника» проводится с использованием компьютеров для теоретического тура и компьютеров, робототехнических наборов или симуляторов для практического тура. При проведении теоретического тура олимпиады допускается проведение в бланковой форме, когда участникам предлагаются задания с развернутым ответом, решения которых записываются на бумаге с последующей проверкой жюри. При проведении практического тура школьного этапа используются симуляторы с автоматической проверкой результата выполнения задания. Для автоматизации проверки заданий может использоваться тестирующая система.

Во время практического тура участники отправляют программы-решения с виртуальной моделью робота или роботизированного устройства на проверку и при наличии технической возможности получают информацию о корректности своего решения. Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом соответствующего этапа. В

случае использования на практическом туре робототехнических наборов и полигонов на каждые 7-10 участников должен быть доступен полигон для тренировочных и зачетных запусков роботов. На полигоне должно быть проведено неограниченное количество тренировочных и не менее двух зачетных запусков роботов. Учитывается результат лучшего из зачетных запусков робота на полигоне. Расположение объектов или разметки на зачетном полигоне должно иметь отличия от тренировочного полигона во избежание высокой результативности линейных решений, при которых робот не ориентируется в окружающей среде. На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач (если они используются, допускается использование электронной версии условий, в этом случае они должны быть доступны в интерфейсе проверяющей системы) и лист с логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника олимпиады. Возможно также предоставление указанных материалов в электронном виде. Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура.

Во время тура участники не вправе общаться друг с другом или свободно перемещаться по аудитории, кроме пути от компьютера к полигону и обратно. Выход из места проведения олимпиады и вход в него во время тура возможны только в сопровождении дежурного. При контроле времени тестирующей системой прием решений автоматически прекращается, отправка решений в тестирующую систему после окончания тура невозможна. Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свои логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или пытаться войти в тестирующую систему от имени другого участника. В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера, используемого программного обеспечения или отдельных компонентов робота время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера или компонентов робота, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошел не по вине участника. Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несет самостоятельно.

Практическая работа по робототехнике (в очной форме), 5-8 классы		
1.	Оборудование на базе образовательного конструктора в составе: – три электродвигателя с энкодерами или серводвигателя постоянного вращения; – датчик расстояния; – два датчика света или цвета; – два датчика касания; – гироскопический датчик (при наличии); – комплект новых батарей или полностью заряженных новых аккумуляторов, имеющий ёмкость и напряжение, равные для всех участников; – комплект проводов; – комплект конструктивных и соединительных элементов для построения шасси робота и активного или пассивного захвата (пассивным захватом считать элемент конструкции, с помощью которого робот может зацепить и удерживать объект за счет поворотов корпуса)	1 набор
Практическая работа по робототехнике (в очной форме), 9-11 классы		
2.	Оборудование на базе платы с открытым кодом и архитектурой (максимальная комплектация для мобильного робота)	1 набор

	Материалы: – плата для прототипирования с открытым кодом Arduino UNO или аналог; – макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования); – 2 регулируемых стабилизатора питания (на основе чипа GS2678 или аналог); – драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог); – шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или Amperka miniQ, или аналог), включающее: – платформа диаметром не менее 122 мм и не более 160 мм с отверстиями для крепления компонентов; – два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами; – два комплекта креплений для двигателей с крепёжом M2; – два колеса 42х19 мм; – две шаровые опоры; – два инфракрасных дальномера (10•80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог; – два пассивных крепления для дальномеров; – два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии); – серводвигатель с механическим захватом или конструктивные элементы для крепления пассивного захвата; – скобы и кронштейны для крепления датчиков; – винты M3; – гайки M3; – самоконтрящиеся гайки M3; – шайбы 3 мм; – стойки для плат шестигранные; – пружинные шайбы 3 мм; – соединительные провода; – кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5х150 мм; – 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей ёмкостью не менее 500мАч) или комплект из 2 или 3 аккумуляторов «18650» или «14500» (в зависимости от номинального напряжения электродвигателей); – кабель с разъёмом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 или 3 аккумулятора «18650» или «14500», соединённых последовательно, с разъёмом для подключения к Arduino; – выключатель; – кабель USB. Инструменты, методические пособия и прочее: – персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота; – 2 крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж;	
--	---	--

	– плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей; – отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж; – маленькие плоскогубцы или утконосы; – бокорезы; – цифровой мультиметр; – распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики; – зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно) или для комплекта из 2-3 аккумуляторов «18650» или «14500»	
3.	Оборудование на базе Arduino (минимальная комплектация под задачу для стационарного роботизированного устройства) – Arduino UNO или аналог; – макетная плата (170 контактов и более); – коллекторный электродвигатель; – драйвер двигателя (на основе чипа L293D или аналог); – потенциометр; – клемма винтовая или зажимная; – кнопка тактовая; – иные компоненты по необходимости	1
4.	Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)	1
5.	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами или симуляторами	1
6.	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат A4) и карандаш	1
7.	Площадка для тестирования робота (полигон): – литой баннер 550 г/м² с типографской печатью; – калибровочный фрагмент 300х300 мм с той же печатью, что и основной баннер; – стационарные объекты, стены; – перемещаемые объекты (банки 0,33 л, кубики с ребром 40 мм или 80 мм)	1 на 6 участников
Практическая работа по направлению манипуляционные роботы, 7-8 классы		
8.	Оборудование на базе образовательного робота-манипулятора или собранного из конструктора робота-манипулятора со следующими характеристиками: – цилиндрическая рабочая зона радиусом не менее 200 мм или рабочая зона в виде сектора не менее 180 градусов цилиндрической зоны с радиусом не менее 200 мм; – подъем рабочего органа на высоту не менее 120 мм от плоскости установки основания робота-манипулятора; – точность позиционирования не более 1 мм; – не менее трех независимых степеней подвижности; – наличие датчика света или цвета;	1

	– наличие датчика расстояния; – наличие схвата для захвата и перемещения деревянных или пластиковых объектов размером 20–40 мм и весом до 100 г; – грузоподъемность не менее 100 г; – комплект новых батарей или полностью заряженных новых аккумуляторов, имеющий ёмкость и напряжение, равные для всех участников	
9.	Компьютер с установленным программным обеспечением для написания управляющих программ для выбранного оборудования, с рекомендованными производителем оборудования техническими характеристиками	1
10.	Площадка для тестирования робота (полигон): – лист бумаги А3 плотность 80–110 г/м²; – перемещаемые объекты: кубики с ребром от 20 до 40 мм весом до 100 г	полигон и 1 комплект из 4-7 объектов
Практическая работа по направлению манипуляционные роботы, 9-11 классы		
11.	Оборудование на базе образовательного робота-манипулятора или собранного из конструктора робота-манипулятора со следующими характеристиками: – цилиндрическая рабочая зона радиусом не менее 200 мм или рабочая зона в виде сектора не менее 180 градусов цилиндрической зоны с радиусом не менее 200 мм; – подъем рабочего органа на высоту не менее 120 мм от плоскости установки основания робота-манипулятора; – точность позиционирования не более 1 мм; – не менее трех независимых степеней подвижности; – наличие датчика света или цвета; – наличие датчика расстояния; – наличие схвата для захвата и перемещения деревянных или пластиковых объектов размером 20-40 мм и весом до 100 г; – грузоподъемность не менее 100 г; – комплект новых батарей или полностью заряженных новых аккумуляторов, имеющий ёмкость и напряжение, равные для всех участников.	1
12.	Компьютер с установленным программным обеспечением для написания управляющих программ для выбранного оборудования, с рекомендованными производителем оборудования техническими характеристиками	1
13.	Площадка для тестирования робота (полигон): – лист бумаги А3 плотность 80–110 г/м² – перемещаемые объекты: кубики с ребром от 20 до 40 мм весом до 100 г	полигон и 1 комплект из 4-7 объектов
Практическая работа по направлению автономные БПЛА (мультироторные дроны), 7-8 классы		
14.	Квадрокоптер: – Максимальная взлетная масса, не более: 150 г; – Длительность полета на одном аккумуляторе, не менее: 3 мин.; – Дополнительный аккумулятор, не менее: 2 шт. – Зарядное устройство для аккумуляторов: 1 шт.	комплект /участник

15.	– Компьютер с установленным программным обеспечением для написания управляющих программ для выбранного оборудования, с рекомендованными производителем оборудования техническими характеристиками; – USB кабель для загрузки программы	1 шт. / участник
16.	Полигон для задач: – Баннер белый 2×2 м: 1 шт. – Куб из листового материала 0,5×0,5×0,5 м: 6 шт.	комплект/ 6-8 участников
Практическая работа по направлению автономные БПЛА (мультироторные дроны), 9-11 классы		
17.	Квадрокоптер: – Максимальная взлетная масса, не более: 150 г – Длительность полета на одном аккумуляторе, не менее: 3 мин. – Дополнительный аккумулятор, не менее: 2 шт. – Зарядное устройство для аккумуляторов: 1 шт.	комплект /участник
18.	– Компьютер с установленным программным обеспечением для написания управляющих программ для выбранного оборудования, с рекомендованными производителем оборудования техническими характеристиками; – USB кабель для загрузки программы	1 шт. / участник
19.	Полигон для задач: – Баннер белый 2×2 м: 1 шт. – Куб из листового материала 0,5×0,5×0,5 м: 6 шт.	комплект/ 6-8 участников

Профиль «Информационная безопасность»

На компьютерах должна быть установлена программа для доступа в тестирующую систему (например, браузер, если доступ к тестирующей системе осуществляется через web-интерфейс). Если для выполнения заданий необходимо какое-либо специальное программное обеспечение, оно также должно быть установлено.

В случае проведения практического тура, он проводится по правилам CTF – на Платформе CTFd. Для выполнения заданий необходимо развернуть (установить) виртуальную машину администратора (с установленной Платформой CTFd) и участников (с установленными утилитами для решения практических задач). На ПК участника установлен гипервизор VirtualBox. На сервере установлен гипервизор VirtualBox. ПК участников и сервер организаторов доступны по сети.

При защите проекта в форме публичного выступления перед жюри в аудитории участнику предоставляется:

- проектор, подключенный к компьютеру с возможностью переключения слайдов и запуска видео при необходимости;
- стол для установки робота;
- электрическая розетка 220 В.

При демонстрации работоспособности продукта проекта участник самостоятельно обеспечивает необходимое ПО.

Искусство (мировая художественная культура)

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения, используемые при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству. Конкретный перечень необходимых средств определяют разработчики заданий муниципального этапа. Организаторы обеспечивают оборудование рабочего места каждого участника.

Для обеспечения качественного просмотра иллюстративного ряда, предусмотренного заданиями, следует предусмотреть проведение муниципального этапа в компьютерном классе или ином кабинете, имеющем соответствующее оборудование: персональный компьютер для каждого участника с необходимым программным обеспечением. Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий.

Задания при любых форматах проведения муниципального этапа распечатываются с применением цветной печати и раздаются участникам в форме, установленной в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии.

Творческий тур. Для проведения творческого тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- а) аудитории, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- б) необходимое количество посадочных мест;
- в) стол для размещения жюри этапа;
- г) мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- д) аудиосистема;
- е) компьютер или ноутбук;
- ж) стенды для размещения материалов по проекту (при необходимости).

Испанский язык

Материально-техническое обеспечение проведения письменного тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку предполагает выполнение ряда требований:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы для контроля времени;
- для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания;
- необходимое количество комплектов заданий, выполненных в формате А4, и листов ответов, в аудитории должны быть запасные гелевые или капиллярные ручки одного цвета, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков;
- для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.

История

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Для муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база. В частности, каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, бланки ответов (если таковые предусмотрены), необходимая для этого множительная и копировальная

техника. Участники приносят с собой ручки с чернилами одного установленного организатором цвета.

Итальянский язык

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура.

При проведении олимпиады для каждого участника должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по итальянскому языку. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Участники приносят с собой ручки с чернилами одного установленного организатором цвета.

Китайский язык

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура.

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении олимпиады по китайскому языку. Участники приносят с собой ручки с чернилами одного установленного организатором цвета.

Материально-техническое обеспечение проведения письменного тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку предполагает выполнение следующих требований:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;
- при проведении аудирования требуются CD-проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится аудирование, целесообразно иметь отдельный носитель (диск, флеш-накопитель и т. д.) с записью задания.
- помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов;
- для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.

Во время выполнения заданий письменного тура участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

Литература

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя следующие элементы: тетради или линованные листы формата А4; ручки с чернилами одного установленного организатором цвета; распечатанные комплекты заданий.

Математика

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места

участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения: линейка, карандаш.

Немецкий язык

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения, используемые при проведении олимпиады по немецкому языку. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного установленного организатором цвета.

Оптимальное материально-техническое обеспечение проведения письменного и устного туров муниципального этапа всероссийской олимпиады предполагает выполнение следующих требований:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;
- для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания.
- помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов;
- для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.

Устный тур. Для проведения устного тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

а) большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчета один стол на одну группу из 4–5 человек + один стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов.

б) небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1–5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

Обществознание

Для одного (или двух) туров муниципального этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчета по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10 % по количеству участников).

Участники выполняют работы ручками с чернилами одного установленного организаторами цвета.

Основы безопасности и защиты Родины

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертежные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть необходимое оборудование.

№ п/п	Название оборудования
1.	Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)
2.	Универсальная спасательная петля (из ленты (тесьмы), шириной 25-40 мм или верёвки Ø 10-11 мм, длиной от 7 м (3,5 м в сшитом состоянии), концы которой сшиты между собой или связаны встречным простым узлом)
3.	Веревка Ø 10-11 мм
4.	Веревка Ø 6 мм
5.	Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж, но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж*
6.	Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) или пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж)
7.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
8.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)
9.	Магазины 7.62x39 или 5.45x39 (к автомату Калашникова),
10.	Патроны учебные 7.62x39 или 5.45x39
11.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
12.	Противогазы гражданские ГП-7
13.	Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)

14.	Камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6)
15.	Каремат (коврик туристический)
16.	Мат гимнастический
17.	Мячи теннисные
18.	Робот-тренажер взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации (в том числе безвентиляционной)
19.	Робот-тренажер взрослого для отработки оказания первой помощи при артериальном кровотечении
20.	Манекен, имитирующий пострадавшего, пригодный для проведения спасательных работ с подвижными руками (поворот на 180°)
21.	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)
22.	Салфетка спиртовая
23.	Телефон
24.	Таблички информационные
25.	Стойки для обозначения мест выполнения заданий
26.	Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса
27.	Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)
28.	Транспортир полукруговой (цена деления 1 градус)
29.	Линейка офицерская
30.	Изолента
31.	Бинт широкий 14 см×7 м
32.	Флажки сигнальные
33.	Секундомеры электронные
34.	Лента разметочная красно-белая (жёлто-чёрная)
35.	Элементы питания для роботов-тренажёров
36.	Папка планшет клипборд
37.	Карандаш простой
38.	Ручка шариковая чёрного цвета
39.	Блок для записей
40.	Липкая лента (скотч широкий)
41.	Швейные хлопчатобумажные нитки (торговый номер 40-60)

Перечень является примерным без учёта содержания заданий и места проведения.

Право

Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Русский язык

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения соревновательного тура. Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Для проведения муниципального этапа олимпиады требуется здание школьного типа с классами по 15-20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или ее аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс/принтер.

При проведении муниципального этапа олимпиады требуется осуществлять сканирование работ участников, вследствие чего оргкомитет обеспечивается необходимым оборудованием.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учетом конкретных потребностей каждого участника, о чем оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

Труд (технология)

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения трех туров: теоретического, практического, презентации проекта.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий рабочее место, оборудование, измерительные приборы и чертежные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура муниципального этапа олимпиады по технологии необходимо предусмотреть следующее оборудование, представленное ниже с учетом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчета на одного:

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные	3-5
4	Напёрсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1

7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
10	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разра- ботанными заданиями
11	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
12	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
14	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15	Ножницы	1
16	Иглы ручные	3-5
17	Напёрсток	1
18	Портновский мел	1
19	Сантиметровая лента	1
20	Швейные булавки	1 набор
21	Игольница	1
22	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
23	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разра- ботанными заданиями
24	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
25	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
26	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
27	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
28	Ножницы	1
29	Иглы ручные	3-5
30	Напёрсток	1
31	Портновский мел	1
32	Сантиметровая лента	1
33	Швейные булавки	1 набор
34	Игольница	1

35	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
36	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
37	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
38	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
39	Масштабная линейка	1
40	Ластик	1
41	Карандаш простой графитовый	1
42	Цветные карандаши (минимум три контрастного цвета)	1 набор
43	Цветная бумага (офисная)	2 листа
44	Ножницы	1
45	Миллиметровая бумага/калька	1 м ²
46	Клей-карандаш	1
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
47	ПК с графическим редактором Inkscape	1
48	МФУ	1 на три человека
49	Бумага для МФУ формата А3	3 листа
Практическая работа по ручной обработке древесины		
50	Столярный верстак	1
51	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
52	Защитные очки	1
53	Столярная мелкозубая ножовка	1
54	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
55	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
56	Деревянная киянка	1
57	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
58	Комплект напильников	1 набор
59	Набором надфилей	1 набор
60	Слесарная линейка 300 мм	1
61	Столярный угольник	1
62	Рейсмус	1
63	Малка	1
64	Струбцина	2
65	Карандаш	1
66	Циркуль	1
67	Шило	1
68	Щетка-сметка	1
69	Набор стамесок и долот	1 набор

70	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
71	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
72	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами:		
73	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
74	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
75	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
76	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятни- кового типа	1 набор к лобзику
77	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа, к примеру Шлифовальный станок ЗУБР ЗШС-500)	1 на 15 участников
Практическая работа по ручной обработке металла		
78	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
79	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
80	Защитные очки	1
81	Плита для правки	1
82	Линейка слесарная 300 мм	1
83	Угольник слесарный	2
84	Чертилка	1
85	Кернер	1
86	Циркуль	1
87	Молоток слесарный	1
88	Зубило	1
89	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
90	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
91	Напильники	1 набор
92	Набор надфилей	1 набор
93	Деревянные и металлические губки	1 набор
94	Щетка-сметка	1
95	Штангенциркуль	1
96	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
97	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
98	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку
Практическая работа по механической обработке древесины		
99	Токарный станок по дереву (учебная или учебно- производственная модель, например СТД-120М и т.д.)	1
100	Столярный верстак с оснасткой	1
101	Защитные очки	1
102	Щетка-сметка	1
103	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
104	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
105	Простой карандаш	1

106	Линейка	1
107	Циркуль	1
108	Транспортир	1
109	Ластик	1
110	Линейка слесарная 300 мм	1
111	Шило	1
112	Столярная мелкозубая ножовка	1
113	Молоток	1
114	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
115	Напильники (разнообразных форм поперечного сечения)	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
116	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
117	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
118	Защитные очки	1
119	Щетка-счетка	1
120	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
121	Ростовая подставка	1
122	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
123	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
124	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
125	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
126	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
127	Торцевые ключи	1 набор
128	Крючок для снятия стружки	1
Автоматизированные технические системы		
129	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами или симуляторами (КОПМАС + электротехника, Visual Studio Code, Arduino IDE	1
130	плата Arduino Uno или Nano (аналог)	1
131	мультиметр	1
132	штангенциркуль и другие базовые измерительные инструменты	1
133	макетная плата, провода, базовые электронные компоненты (резисторы, конденсаторы, провода, светодиоды, кнопки)	1 набор
134	электродвигатели малой мощности (DC-моторы), редукторы, простейшие датчики (ультразвуковой, инфракрасный)	1 набор
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
135	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 60 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
136	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1

137	Защитные очки	1
138	Щётка-смётка	1
139	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практика по программированию полетного задания беспилотного летательного аппарата		
140	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми образовательными БПЛА мультироторного типа и/или симуляторами (Blockly, Scratch, DroneBlocks, TRIK Studio и C++, Python, Lua)	1
141	Площадка для тестирования БПЛА мультироторного типа (полетная зона): - Полетной зоной является сборная конструкция, затянутая по периметру и в верхней части сеткой с размерами 3 м×3 м×3 м и шахматной разметкой пола 6 на 6. (1 ячейка 0,5 м на 0,5 м). - Размер зоны «Взлета/посадки» – не более 40×40 см. - Размер поворотного флага: размеры полотна флага: 55×20 см, высота флага: 65 см. - Размер ворот на штативе: высота не более 50 см, ширина не более 50, штатив высотой 50 см. - Размер ворот: высота не более 50 см, ширина не более 50 см. - Размер колец: диаметр не более 45 см. - Указатель (стрелки) направления движения по трассе. Размер: не более 20×30 см.	1 на 6 участников
142	Кабель USB для загрузки программы на БПЛА мультироторного типа (или WiFi/Bluetooth адаптер для беспроводной загрузки)	1
143	Лист бумаги для выполнения предполетного контроля (формат A4)	1
144	Ручка шариковая и/или гелиевая синяя	1
145	Карандаш	1
146	Оборудование на базе образовательного БПЛА мультироторного типа со следующими характеристиками / компонентами: - Габаритные размеры не более 350×350×200 мм. - Вес в сборе (с АКБ) не более 400 грамм. - Электрический бесколлекторный двигатель 4 шт. - Воздушный винт диаметром не более 150 мм 4 шт. - Продолжительность полета не более 20 минут. - Пульт или устройство дистанционного управления. - Рама с посадочными стойками. - Защита воздушных винтов. - Модуль управления (автопилота). - Видеокамера. - Электронные регуляторы скорости, 4 шт. - Датчики.	1
147	- Аккумуляторная батарея	2
148	- Зарядное устройства для аккумуляторных батарей	1 на 6 участников
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		

149	3D принтер с FDM печатью	1
150	Филамент (PLA филамент, PETGфиламент, Polymerфиламент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
151	ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D), программой Слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
152	Средство для чистки и обслуживания 3D принтера	1 набор
153	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
154	Листы бумаги формата A4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
155	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
156	Циркуль чертёжный	1
157	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
158	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
159	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1

Третий тур – презентация проекта, рекомендуется проводить в аудитории (демонстрационный или актовый зал).

Для направления «Культура дома, дизайн и технологии» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен быть хорошо освещен, так как участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие следующего: компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене/подиуму и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом/парогенератором, зеркалами, вешалками, стойками или рейлами для одежды.

Для направления «Техника, технологии и техническое творчество» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств, работающих от сети 220 В необходимо наличие розеток и удлинителей.

Физика

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного тура, в ходе которого учащимся наряду с теоретическими задачами рекомендуется давать одну псевдоэкспериментальную или экспериментальную задачу с простейшим оборудованием.

Участники приносят с собой ручки с чернилами одного цвета, установленного организатором, линейки, непрограммируемые калькуляторы.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только непрограммируемых калькуляторов.

Запрещается пользоваться принесенными с собой средствами связи.

Физическая культура

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Участники приносят с собой ручки с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Практические испытания. Для проведения практических испытаний школьного и муниципального этапов центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, ворота для флорбола, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м (200 м) по кругу или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);

- легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Французский язык

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур. Конкурсы, выполняемые в письменной форме (лексико-грамматический тест, понимание устного текста, понимание письменных текстов, конкурс письменной речи).

Для проведения конкурсов, выполняемых в письменной форме, необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

Аудитория, предназначенная для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть оборудована аппаратурой (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающей качественное прослушивание аудиоматериала. Максимальный объем такой аудитории – 30 посадочных мест.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению конкурсов, выполняемых в письменной форме, предшествует краткий инструктаж участников.

Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Устный тур. Для проведения конкурса устной речи центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее:

- аудитория для ожидания участников;
- одна-две аудитории для подготовки участников, где каждый конкурсант должен быть обеспечен: бланком заданий, документом-основой, который выбирается методом случайного выбора, чистой бумагой для черновиков;
- аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).

Проведению конкурса устной речи предшествует краткий инструктаж участников, который проводится в аудитории для ожидания перед всеми участниками.

Химия

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного или двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжений металлов, бланки ответов. Участники приходят с ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование: реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, колбы, бюретки и т.д.) и реактивов для проведения муниципального этапа в соответствии с требованиями, разработанными региональными методическими комиссиями.

Экология

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в

течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

Экономика

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков (участники приносят их с собой), а также наличие в аудитории запаса этих предметов. Участники приходят с ручками с чернилами установленного организатором цвета.