

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» города Калуги
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №30»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Средняя общеобразовательная
школа №30

С.Л. Шебаршинова
(приказ № 37/01-18 от 19 апреля 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»)
Руководитель	Светлана Львовна Шебаршинова
Адрес организации	248029, г. Калуга, ул. Гурьянова, д.35
Телефон, факс	тел/факс (4842) 520183, тел. (4842)520-820
Адрес электронной почты	mou_30@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 40Л01 № 0000559, регистрационный №201, выдана 02.09.2013 министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 78, от 25.11.2014 министерством образования и науки Калужской области по 25.11.2026

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» (далее — Школа) расположена в микрорайоне Силикатный города Калуги. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках реализации ООП Школа непосредственно использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2022-2023 учебном году школьный коллектив продолжил работу над темой «Формирование личностно-развивающей среды школы, способствующей социально-эмоциональному развитию детей».

Цель работы: Реализация национальных проектов. Повышение качества образования и создание условий для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

На базе школы реализовывались 4 проекта:

1. Региональный проект «Практическая информатика». Урок информатики в 5 и 6 классах.
2. Региональный проект «Успех каждого ребенка».
3. Федеральный проект по формированию ЛРОС.

4. Всероссийский проект «Код в будущее».

В августе 2023 года Школа прошла независимую оценку качества образования, по результатам которой более 90% родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, первичного отделения РДДМ, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое (кружок «Компьютерный дизайн»);
- художественное (театральная студия «Этюд», «Хор»);
- социальное (программы подготовки дошкольников «Ступеньки»).

Кроме того, Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, расположенных в микрорайоне, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Охват дополнительным образованием по школе составляет 85%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей математики, физики, информатики,
- Мо учителей истории, химии, биологии, географии,
- МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ,
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Учебный год	уч-ся	Успеваемость				Качество				Освоили образовательные программы
		Начальная школа	Основная школа	Средняя Школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2020-2021	829 (352)	349 (352)	405 (419)	58	812 (829)	133	130	26	289	812+2 в+5у+ 10с
		99,1%	96,7%	100%	97,9%	52,6%	31%	44,8%	39,59%	
2021-2022	844 (374)	371 (374)	408 (415)	53 (55)	832 (844)	157	117	21	295	832+2 в+9у+ 1недо п
		99,2%	98,3%	96,4%	98,6%	54,9%	28,2%	38,2%	40%	
2022-2023	847 (378)	374 (378)	408 (417)	50 (52)	834 (847)	157	134	21	314	834+2 в+13у
		98,9%	97,8%	97,8%	98,5%	53,6%	32,1%	44,2%	41,2%	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ в основной и средней школе снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

За последние годы наблюдается увеличение контингента обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам.

Учебный год	кол-во детей с ОВЗ
2020-2021	10
2021-2022	28
2022-2023	30
2023-2024	40

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	85	97,7	48	55,17	5	5,7	0	0	0	0	2	2,3
3	104	104	100	62	60,78	9	8,7	0	0	0	0	0	0
4	102	100	98	47	46,08	10	9,8	0	0	2	0	0	0
Итого	378	374	98,9	157	53,6	24	23,5	0	0	2	0,5	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился с 54,9% до 53,6.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	83	83	100	36	43,4	7	8,4	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	28	32,9	3	3,5	0	0	0	0	0	0
7	71	67	94,37	16	22,5	2	2,8	0	0	0	0	4	5,6
8	92	87	94,57	26	28,3	2	2,2	0	0	0	0	5	5,4

9	86	86	100	28	32,6	7	8,1	0	0	0	0	0	0
Итого	417	408	97,8	134	32,1	21	5	0	0	0	0	9	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,9% (в 2022 был 28,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Оставлены на повторное обучение				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	25	92,6	9	33,3	1	3,7	0	0	0	0	2	7,4
11	25	25	100	14	56	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	52	50	96,2	23	44,2	3	5,8	0	0	0	0	2	3,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 6% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38,2 %),

В 2023 году ВПР были проведены в 5-8-х, 11-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах

предмет	обученность			качество		
	школа %	город %	область %	школа %	город %	область %
математика	95,6	97,54	96,83	76,92	80,66	75,84
русский язык	88,54	93,76	92,69	51,04	67,97	62,97

окружающий мир	100	98,95	98,34	82,41	81,34	78,1
----------------	-----	-------	-------	-------	-------	------

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах сравнимы со средними показателями по городу и области по уровню успеваемости, однако по русскому языку получены более низкие результаты качества, чем в городе и области.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах

предмет	обученность			качество		
	школа %	город %	область %	школа %	город %	область %
математика	84	91,92	90,64	44	61,76	56,35
русский язык	81,08	88,46	86,81	45,95	55,97	50,56
биология	83,12	91,55	91,2	36,36	54,63	53,57
история	98,67	94,03	92,78	64	53,38	54,49

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах сравнимы со средними показателями по городу и области по уровню успеваемости, однако по математике и биологии качество знаний значительно ниже, чем по г. Калуге и региону, но по истории качество обучения выше средних значений.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

предмет	обученность			качество		
	школа %	город %	область %	школа %	город %	область %
русский язык	85,14	84,98	84,4	39,19	48,04	45,17
математика	84,21	88,91	87,43	19,74	42,45	38,85
биология	85,19	84,81	86,82	22,22	36,73	40,25
история	92,16	94,73	95	43,13	52,74	50,95
география	89,36	96,56	95,44	48,94	61,99	56,42
обществознание	77,78	91,34	91,74	48,15	53,25	48,84

Результаты всероссийских проверочных работ в 6-х классах ниже по показателям по городу и области по 4 предметам.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах

предмет	обученность			качество		
	школа %	город %	область %	школа %	город %	область %
математика	80	90,53	89,27	27,27	44,36	39,34
русский язык	74,14	84,47	85,08	29,31	44,74	41,36
биология	76,32	92,03	91,18	23,68	52,77	48,87
история	100	96,83	95,66	45	63,43	56,05

обществознание	89,47	88,05	87,2	36,84	41,57	43,58
география	80,95	91,58	89,66	33,33	37,42	34,58
физика	78,57	91,55	89,44	28,57	49,94	43,08
английский язык	88,68	84,86	84,13	49,06	45,29	41,16

Результаты всероссийских проверочных работ в 7-х классах ниже средних показателей по городу и области, но по английскому языку получены более высокие результаты.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8-х классах

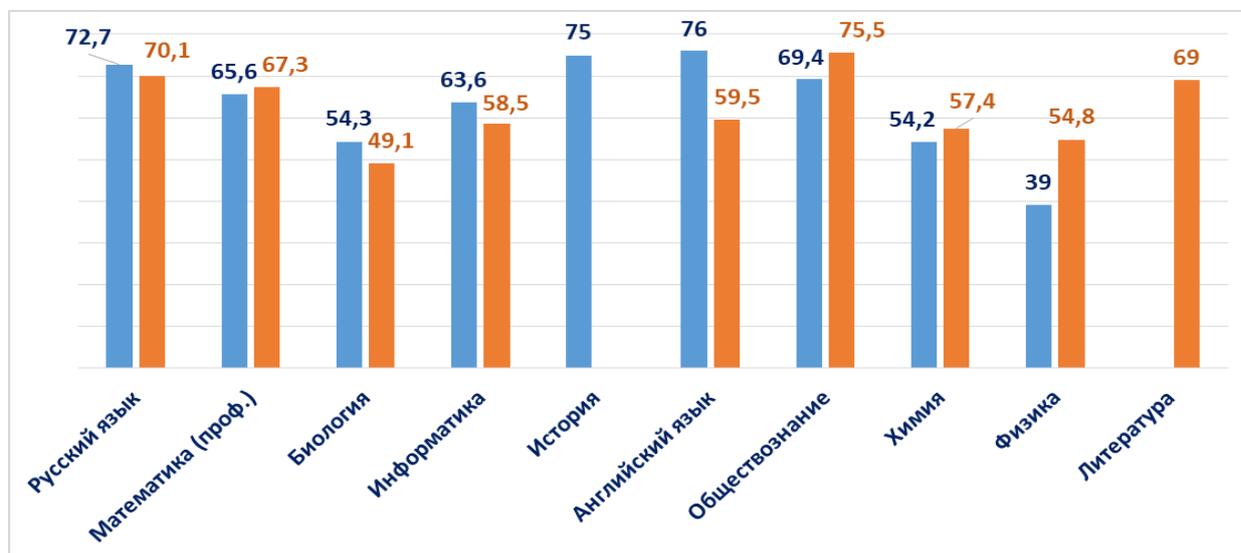
<i>предмет</i>	<i>обученность</i>			<i>качество</i>		
	школа	город	область	школа	город	область
	%	%	%	%	%	%
математика	85,19	91,74	90,31	24,69	33,98	32,51
русский язык	76	84,07	82,65	34,67	54,35	48,3
химия	92,31	97,03	95,28	38,46	66,97	60,95
история	89,29	95,26	94,72	53,58	56,86	54,15
обществознание	76,19	91,99	89,97	47,62	46,33	40,23
география	96,77	92,65	91,4	48,38	42,57	40,86
физика	76	89,85	89,97	36	46,15	43,5
биология	100	94,65	94,8	77,78	53,22	46,88

Результаты всероссийских проверочных работ в 8-х классах сравнимы со средними показателями по городу и области по успеваемости, но разнятся по качеству. Одной из причин может являться то, что предметы писались не всеми учащимися, а на основании выборки ФИОКО.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>предмет</i>	<i>средний балл по школе</i>	<i>средний балл по городу</i>
Русский язык	70,1	71,3
Математика (проф.)	67,3 (2 место)	60,3
Биология	49,1	55
Информатика	58,5	57,4
Литература	69 (1 место)	54,1
Английский язык	59,5	60,3
Обществознание	75,5 (2 место)	63,2
Химия	57,4	61,8
Физика	54,8	57,5

**Динамика среднего балла
по результатам ЕГЭ
(за 2 года)**



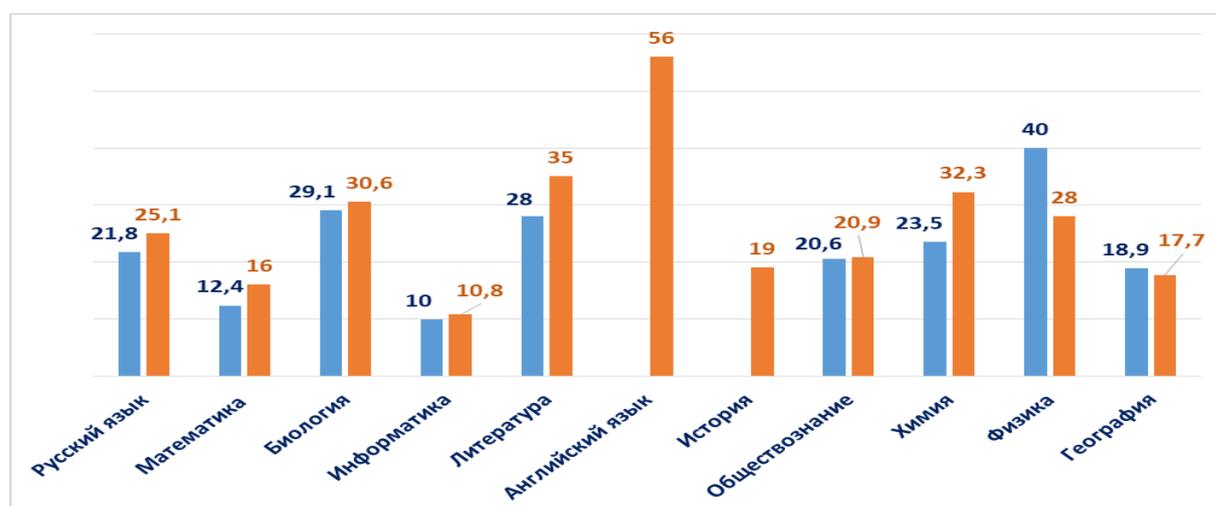
В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в 11 классе Школы обучался 1 ученик, прибывший из ДНР. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Результаты ОГЭ

<i>предмет</i>	<i>средний балл по школе</i>	<i>средний балл по городу</i>
Русский язык	25,1	24,5
Математика	16 (8 место)	15
Биология	30,6	29
Информатика	10,8	10,2
Литература	35 (1 место)	25,2
Английский язык	56	53,6
История	19	22,7
Обществознание	20,9	22,5
Химия	32,3 (6 место)	27,2
Физика	28 (5 место)	25
География	17,7	19,1

Динамика по результатам ОГЭ (за 2 года)



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	90	28	3	59	30	28	1	1	0
2022	80	27	0	62	26	24	2	0	0
2023	86	32	2	62	25	19	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, ежегодно 98% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. 4 человека обучается в магистратуре.

52% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Категория/звания/награды	количество педагогов
Высшая квалификационная категория	14 педагогов
Первая категория	10 педагогов
Соответствие занимаемой должности	13 педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	1 педагог
грамота Министерства образования Калужской области	10 учителей
Кандидат наук	1 педагог

В 2023 году аттестацию прошли 10 человек, из них 2 — на высшую квалификационную категорию.

Высшее образование имеют 44 специалиста, среднее специальное – 2. Учителя школы постоянно совершенствуют свой уровень образования.

В 2023 году повысили квалификацию 33 сотрудника школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы участвовали в работе творческих групп на базе центра «Стратегия», проверяли городские олимпиады, контрольные работы, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, участвовали в конференциях. Так, например, Шебаршинова С.Л. выступала на Городской педагогической конференции «Новые решения для нового времени: условия, идеи, люди» по теме "Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей».

Скибина А.С. приняла участие в конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии».

Педагог-психолог Зафт Е.П. стал победителем городской предметной олимпиады по психологии.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 26750 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 18723 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда библиотеки

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за 2023 год
	Всего	26750	2563
1	Учебники	18723	2562
2	Учебные пособия	602	0
3	Художественная литература	7341	1
4	Справочный материал	0	0

Библиотека также имеет читальный зал на 6 мест, в библиотеке есть Интернет, компьютеры подключены к локальной сети школы. Регулярно проводятся библиотечные уроки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 12 кабинетов начальной школы;
- 4 кабинета математики;
- 5 кабинетов русского языка;
- 5 кабинетов иностранного языка;
- 2 кабинета истории;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет дополнительного образования и др.

В 2023 году Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для пяти кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования централизованно была поставка по школам недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- МФУ (принтер сканер, копир)– 1 шт.
- Сервер «Malina IT» – 1 шт.
- УКФ проектор с настенным креплением – 5 шт.
- ноутбук – 19 шт.
- Видеокамера – 5 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, плана-графика ВСОКО на учебный год.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников, диагностика сформированности УУД учеников 1-10-х классов, мониторинговые работы выпускников 9,11-х классов, рейтинг воспитательной работы. Ученики 4-8-х, 10-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия по плану ВСОКО.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии.

Родителями высказаны пожелания о введении профильного обучения с физико-математическим, гуманитарным и естественно-научным направлениями. По итогам проведения заседания экспертного совета Управления образования по заявке школы, принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
 - разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
 - существует система мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- отсутствие программы развития школы;
- недостаточный уровень работы по обобщению и представлению опыта работы на уровне города, области.

Поэтому определена следующая цель на 2023 год: создание программы развития, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	858
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	6 (5,8%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (72,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	46 человек	
- с высшим образованием		44
- высшим педагогическим образованием		41
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

- с высшей		14 (30%)
- первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		7 (15,2%)
- больше 30 лет		19 (41,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (10,8%)
- от 55 лет		20 (43,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (93,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,181
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	851 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.