

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги

«Рассмотрено»
Руководитель методического
объединения учителей

МБОУ «СОШ №30»
/Н.И. Шпенева/
ФИО

Протокол № 1
от «27» августа 2020г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №30»

 /А.С.Филимонова/
ФИО

«28» августа 2020г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №30»

 /С.Л. Шебаршинова/
ФИО

Приказ № 55/01-18
от «1» сентября 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

история

(наименование учебного курса, предмета)

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:

Кузнецова Елена Александровна,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Для 11 класса (базового уровня) программа составлена из расчета 66ч изучение курсов отечественной и всемирной истории: 24 часа всеобщей истории и 44 часа курс истории России. Структура программы соответствует структуре Федеральной примерной программе среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне, ориентированной на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории. Используемые учебники:

1. История Отечества Н.В.Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров. М. «Русское слово»,2005 г.
2. Всемирная история 20 век Н.В. Загладин,М., «Русское слово», 2006 г.

Программа учитывает предусмотренную Нормативными документами возможность изучения в 11классе курсов отечественной и всеобщей истории в интегрированном варианте. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Курс позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспективность, противоречивость. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества, завершает вертикальную линию учебников по истории России для 6—9 классов под редакцией А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной.

Настоящая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Рекомендуемый минимум не стесняет творческой свободы преподавателя, предотвращает разрушение единого мира исторического образования.

Курс второго концентрира основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. В курсе рассматриваются основные блоки: геополитика, социум, экономика и культура. Вводится ознакомление с источниками и историографией. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используя знания, полученные в среднем звене школы. Первостепенное значение предается человеку и его духовному развитию в историческом процессе.

Изучение истории на базовом уровне среднего {полного} общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Предлагаемая программа соответствует обязательному минимуму, наиболее полно раскрывает требования к уровню подготовки учащихся средней полной общей школы.

Разделы программы и разделы учебника имеют расхождения по вопросам периодизации. Мы придерживаемся периодизации, заложенной в Обязательном минимуме содержания основных обязательных программ Федерального компонента образовательного стандарта, где выделяется 8 основных блоков материала. Каждый блок программы дополняется краеведческим материалом, содержание которого указано в тематическом планировании.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен знать:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников и конспекта; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно- тематический план

Название раздела	Количество часов
1. Мир и Россия накануне 1-ой Мировой войны.	8
2. Первая Мировая война.	4
3. Послевоенное устройство мира. Россия в годы революций и гражданской войны.	11
4.Мировое развитие в 1930-е годы.	5
5. Вторая мировая и Великая отечественные войны.	5
6. СССР и мир в годы «холодной войны»	15
7. Перестройка и распад СССР.	8
8. Россия и мир на рубеже 20-21 вв.	10

Содержание

Мир и Россия накануне 1-ой Мировой войны.

1. Основные направления НТП. Причины и последствия нтр. Основные противоречия мирового развития. Особенности экономического развития России. Социально-политические противоречия. Основные направления внешней политики. Причины и последствия первой русской революции. Изменения политической системы России. Манифест 17 окт. 1905 года. Основные политические партии. Реформы П.А.Столыпина, ужесточение внутреннего порядка. Основные направления развития культуры. Основные направления внешней политики России в 1910-1914 гг.

Первая мировая война.

Военно-политические союзы. Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия войны. Основные события на Западном и Восточном фронтах.

Послевоенное устройство мира. Россия в годы революций и гражданской войны.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций. Особенности развитий культуры в Европе, США, России. Революции 1917 года. Утверждение Советской власти. Первые декреты. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Формирование однопартийной системы. Причины, этапы, участники Гражданской войны. Образование СССР. Выход из международной изоляции. Политическое, экономическое развитие в 20-е годы.

Мировое развитие в 1930-е годы.

Модернизация экономики. Тоталитарный режим. Культ личности. Идеологические основы советского общества. Социалистический реализм, «культурная революция». Репрессии. Международные отношения накануне 2-ой Мировой войны. Система коллективной безопасности. Политика умиротворения. Пакт Риббентропа-Молотова.

Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.

Причины Второй мировой войны. Успехи Германии на Западном фронте в 1939-1941 гг.. Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 года. Антифашистская коалиция. Планы сторон на 1942 год. Мобилизация экономики, эвакуация. Причины, сущность Коренного перелома. Оккупационная политика немцев, подпольное и партизанское движение. Заключительный этап войны. Причины и значение Победы.

СССР и мир в годы «холодной войны».

Ускорение научно-технического процесса и его последствия. Социальные процессы и проблемы. Изменение внешнеполитической ситуации. Раскол Европы. Политика СССР в странах Восточной Европы. 20 съезд КПСС. Оттепель. Смягчение политического режима. Реабилитация. Застой. Консервация политической жизни. Диссидентство. Нарастание противоречий. Гонка вооружений.

Перестройка и распад СССР.

Перестройка, её цели и последствия. Экономические и политические реформы, их противоречия. Изменение внешнеполитического курса. Распад «биполярной» модели международных отношений. Распад СССР. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Политическое, социальное, экономическое развитие России в 1990-х годах.

Россия и мир на рубеже 20-21 вв.

Укрепление государственности, социальной и политической стабильности. Международные отношения. Участие России в общемировом процессе. Борьба с терроризмом. Особенности развития культуры, науки в России и мире.

Контрольно- измерительные материалы:

Уровень и качество ЗУН осуществляется с помощью текущего контроля, итоговых контрольных работ, написание эссе, выполнение заданий из ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
1			Россия на рубеже 19-20 вв. Социально-политическое развитие.	
2			Россия на рубеже 19-20 вв. Экономическое развитие.	
3			Научно-технический прогресс: основные направления. (Вс.)	
4			Кризис империи. Русско-японская война.	
5			Кризис империи. Революция 1905-1907 гг.	
6			Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.	
7			Третьеиюньская монархия, реформы П.А.Столыпина.	
8			Культура России в конце 19 – начале 20 в.	
9			Причины и предпосылки 1-ой мировой войны. (Вс.)	
10			Основные события Первой мировой войны.	
11-12			Россия в Первой мировой войне: конец империи.	
13			Февральская революция 1917 года.	
14			Переход власти к партии большевиков.	
15			Общественно-политическое развитие в начале 20 века. (Вс.)	
16			Гражданская война и иностранная интервенция.	
17			Гражданская война и иностранная интервенция.	
18			Новая экономическая политика.	
19			Образование СССР и его международное признание.	
20			Политическое развитие индустриальных стран. (Вс.)	
21			Международные отношения в 1918-1933 гг. (Вс.)	
22			Культура и искусство после октября 1917 года .	
23			Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 1-ой половине 20 века. (Вс.)	
24			Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы Культурная революция.	
25			Куль личности И.Сталина, массовые репрессии.	
26			Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	
27			СССР в 1939-1941 гг.	
28			Международные отношения в 1933-1939 гг. (Вс.)	
29			Вторая Мировая война. (Вс.)	
30			Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.	
31			Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943г.	
32			Заключительный этап войны.	
33			Причины, цена и значение Великой Победы.	

34			Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».	
35			Технологии новой эпохи. (Вс.)	
36			Информационное общество: основные черты. (Вс.)	
37			Социальные процессы в информационном обществе. (Вс.)	
38			Этно-социальные процессы в современном обществе. (Вс.)	
39			Международные отношения после 2-ой Мировой войны. (Вс.)	
40			СССР в последние годы жизни И.Сталина.	
41			Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.	
42			Противоречия политики мирного сосуществования.	
43			Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х.	
44			Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	
45			Политика и экономика: от реформ – к «застою».	
46			СССР на международной арене. 1960-1985- гг.	
47			Углубление кризисных явлений в СССР.	
48			Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	
49			Политика перестройки в сфере экономики.	
50			Развитие гласности и демократии в СССР.	
51			Евро-атлантическая цивилизация во 2-ой половине 20 века (Вс.)	
52			Интеграция развитых стран и её последствия. (Вс.)	
53			Причины кризиса тоталитарного социализма. (Вс.)	
54			СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. (Вс.)	
55			Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	
56			Кризис и распад советского общества .	
57			Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	
58			Общественно-политическое развитие РФ в 1990-х годах.	
59			Россия в начале 21 века.	
60			Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. (Вс.)	
61			Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. (Вс.)	
62			Внешняя политика демократической России. .	
63			Искусство и культура России к началу 21 века.	
64			Наука, идеология и массовая культура. (Вс.)	
65			Мировая цивилизация на рубеже тысячелетий. (Вс.)	
66			Международная безопасность: РФ и политические вызовы современности.	

Список учебно - методической литературы:

1. Учебники:

-История Отечества Н.В.Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров. М. «Русское слово»,2005 г.

- Всемирная история 20 век Н.В. Загладин,М., «Русское слово», 2006 г.

2. Дополнительная литература:

- А.В. Филиппова. История России 1945-2008 гг. Книга для учителя. «Просвещение», 2008.

- О.В.Волобуев, С.В.Кулешов. Россия в 90-е годы 20 века-начале 21 века. «Мнемозина», 2002 г.

- НМЖ «Преподавание истории и обществознания в школе»

3. Электронные ресурсы»

- интерактивная доска

- ЦОРы

- презентации.