

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги

«Рассмотрено»
Руководитель методического
объединения учителей
биологии, химии, истории,
географии.

МБОУ «СОШ №30»
Шпенева /Н.И. Шпенева/
ФИО
Протокол № 1
от «27» августа 2020г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №30»
Филимонова /А. С. Филимонова/
ФИО

«28» августа 2020г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №30»
Шебаршинова /С.Л. Шебаршинова/
ФИО



Приказ № 55/01-18
от «1» сентября 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию (профиль)
(наименование учебного курса, предмета)

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:
Кузнецова Елена Александровна,
учитель истории и
обществознания.

2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), примерной программы по предмету «Обществознание», программы по обществознанию для учащихся 10-11 классов профильного уровня авторов Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой и включает в себя: пояснительную записку, основное содержание учебного предмета, тематическое планирование и основные требования к уровню подготовки учащихся.

На изучение предмета в 11 классе отводится 99 часов.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществоведения требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществоведения в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.;

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положение

Тематическое планирование

| Раздел | Количество часов |
|---|------------------|
| Социальное развитие современного общества | 35 |
| Политическая жизнь современного общества | 37 |
| Духовная культура | 22 |
| Современные проблемы человечества | 5 |

Содержания учебного курса 11 класс

Раздел 1. Социальное развитие современного общества

- Основное содержание курса
- Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения
- Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность
- Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура
- Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте
- Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида
- Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль
- Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения
- Энтическое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса
- Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России
- Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России
- Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи

- Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека
- Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России
- Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ
- Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

Раздел 2. Политическая жизнь современного общества

- Политическая ситуация, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие
- Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Сравнительная государственная служба, ее задача. Основные направления политики государства
- Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России
- Избирательная система. Избирательная компания. Избирательные технологии
- Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры
- Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство
- Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение
- Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике
- Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера
- Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России
- Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях
- Причины политических конфликтов, пути их урегулирования
- Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя

- Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России
- Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

Раздел 3. Духовная культура

- Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур
- Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность
- Мораль. Нравственные ориентиры. Нравственная культура
- Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе
- Наука. Функции современной науки. Этика науки
- Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения
- Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства
- СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества
- Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

Раздел 4. Современные проблемы человечества

- Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации
- Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем
- Процессы глобализации и становления единого человечества. Развитие интеграции на примере ОБСЕ
- Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации
- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
- Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса

Список литературы.

1. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». М.: Дрофа, 2000.

2. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2001.

3. Обществознание. Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М.: Просвещение, 2007.