


Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги

Принята на заседании  
педагогического совета

от «01» мая 2022 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №30» г.  
Калуги

 /С.Л. Шебаршинова/  
«02» мая 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Основы производства»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Авторы-  
составители:

Королева Ольга Валентиновна,  
Перевезенцева Елена Юрьевна,  
Белякова Юлия Викторовна

г. Калуга, 2022

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«Основы производства»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Перевезенцева Елена Юрьевна, зам. дир. по ВР, Королева Ольга Валентиновна, зам. дир по УВР, Белякова Юлия Викторовна, учитель
<b>Адрес реализации программы</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги, ЗАО «КЗСМ» Адрес г. Калуга, ул. Гурьянова, д.35 Тел 8(4842)520183
<b>Вид программы</b>	<input type="checkbox"/> по степени авторства <i>экспериментальная</i> <input type="checkbox"/> по форме организации содержания – <i>интегрированная</i> <input type="checkbox"/> по уровню освоения - <i>стартовая</i>
<b>Направленность</b>	<i>техническая</i>
<b>Вид деятельности</b>	<i>согласно Приложению 3 данного Положения</i>
<b>Срок реализации программы</b>	1 год (72 часа)
<b>Возраст детей</b>	от 15 до 18 лет
<b>Форма реализации программы</b>	<i>групповая, мелкогрупповая</i>
<b>Форма организации образовательной деятельности</b>	сетевая форма МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги и ЗАО «КЗСМ» на основе договора о сетевой реализации образовательных программ
<b>Название объединения</b>	«Основы производства»
<b>Педагоги, реализующие программу</b>	Белякова Ю.В.

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** техническая

**Вид программы:**

*по степени авторства* - экспериментальная;

*по уровню освоения* – стартовая;

*по форме организации содержания* – интегрированная.

**Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы производства» имеет техническую направленность и реализуется в сетевой форме МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги и ЗАО «КЗСМ» на основе договора о сетевой реализации образовательных программ.

ЗАО «Калужский завод строительных материалов» – крупнейший в Восточной Европе и Центральном федеральном округе России производитель силикатного кирпича, камня и пазогребневых плит.

За последние пять лет завод «КЗСМ» провёл полную модернизацию всего оборудования, повысившую качество продукции до мировых стандартов и увеличившую объёмы производства.

Завод «КЗСМ» является единственным в Калужской области, изготавливающим продукцию на основе экологически чистого силиката — смеси из песка и извести.

Не многие заводы в России могут похвастаться собственной уникальной лабораторией, как «КЗСМ».

Кроме того, ЗАО «КЗСМ» с 2001 года занимается строительством жилых многоквартирных домов из собственной продукции на территории Калужской области. Наглядными примерами масштабного использования силикатного кирпича в Калуге являются жилые многоэтажные дома по улице Гурьянова (микрорайон "Силикатный").

Эффективно работающее производство сектора реальной экономики, находящееся в шаговой доступности – это мощный стимул для разработки сетевой программы дополнительного образования, направленной на профессиональную ориентацию школьников, знакомство с основами организации предприятия, реальным миром профессий.

Современное производство – одно из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, готовых к

высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности. Дополнительное образование оказывает помощь учреждениям профессионального образования в подготовке специалистов, понимающих основы производства и производственных процессов.

Кроме того, начиная с 2021 года в средней школе реализуется профильное гуманитарное направление. Многие обучающиеся, выбирающие данное направление, в будущем планируют работать менеджерами, юристами, а некоторые – создать свое индивидуальное предприятие.

С целью подготовки детей, владеющих знаниями о современном производстве, знакомым с предприятиями региона, повышения уровня кадрового потенциала в соответствии с современными запросами инновационной экономики, разработана и реализуется данная дополнительная общеразвивающая программа.

#### ***Отличительные особенности программы.***

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс производственно-практической деятельности.

Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать деятельность детей по изучению основ современного производства.

#### ***Новизна программы.***

Новизной данной программы является возможность приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки работы на предприятии, закрепив их выполнением творческого группового проекта в конце обучения по данной программе.

#### ***Педагогическая целесообразность.***

Программа «Основы производства» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний по основам производства, что позволит в дальнейшем более осознанно выбирать дальнейший профессиональный путь.

Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

Таким образом, образовательная программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава школы, Договора о сетевом взаимодействии.

### ***Адресат программы.***

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 15 - 18 лет.

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

***Объем программы.*** 72 часа

***Сроки программы.*** 1 учебный год

### ***Режим занятий.***

Периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год 72 часа; количество часов и занятий в неделю – 2 часа.

***Формы обучения:*** очная.

***Форма организации образовательной деятельности:*** групповая.

***Методы обучения:*** словесные, наглядные, практические, проектные и др.

Основной технологией обучения по программе выбрана практикоориентированная технология. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать не только со сверстниками и учителями, но и с профессиональным сообществом. Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу на предприятии по закреплению этого материала. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

***Формы проведения занятий:*** комбинированные.

***Состав группы, особенности набора:*** постоянный состав, разновозрастные группы. Набор детей в объединение – свободный. Состав группы 15-20 человек.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель дополнительной общеразвивающей программы:** приобретение знаний по основам производства на примере работы ЗАО «КЗСМ» для профессиональной ориентации учеников школы в области реальной экономики в условиях создания современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды. Обучающиеся познакомятся с передовыми технологиями в области производства строительных материалов, получают практические навыки их применения, научатся понимать принцип организации и работы промышленного предприятия.

## **Задачи:**

### **1. Образовательные:**

- дать представление об организации производства;
- изучить понятие производственного процесса и принципы его организации;
- рассмотреть распределение производственных процессов в пространстве, производственную структуру предприятия, формы специализации производственных подразделений; распределение производственных процессов во времени, структуру производственного цикла;
- изучить методы организации производства; организацию трудовых процессов и условий труда, нормирование труда, организацию вспомогательных производств, служб и хозяйств на предприятии: инструментального, энергетического хозяйства, ремонтной службы, транспортно-складского хозяйства, материально-технического снабжения; организацию процессов подготовки производства и освоения производства новой продукции.

### **2. Развивающие:**

- способствовать освоению современных производственных процессов; -
- развить креативное мышление и кругозор обучающихся.

### **3. Воспитательные:**

- повысить мотивацию обучающихся к профессиональному самоопределению;
- формировать у учащихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата.

## **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Принципы отбора содержания:**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества; - принцип комплексного подхода.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестаци и/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятел ьная подготовка	

1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	0	Устный опрос, рефлексия
2	Предприятие как производственная система: понятие, свойства и состав.	6	3	3	0	Устный опрос, рефлексия
3	Основные принципы организации производственног	6	3	3	0	Устный опрос, рефлексия

	о процесса					
4	Особенности организации процессов поточного производства	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
5	Организация вспомогательного и обслуживающего производства.	8	4	4	0	Устный опрос, рефлексия
6	Основы организации труда. Основы нормирования труда	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
7	Организация научноисследовательских работ.	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
8	Организация конструкторской подготовки производства.	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
9	Организация технологической подготовки производства.	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
10	Планирование процессов разработки и освоения выпуска новой продукции. Система сетевого планирования и управления	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия

11	Основы управления предприятием.	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
12	Принципы и методы управления	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
13	Организационные основы управления.	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
14	Управление персоналом	4	2	2	0	Устный опрос, рефлексия
15	Разработка модели предприятия	8	2	0	6	Устный опрос, рефлексия
16	Защита проекта	2	2	0	0	Защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. (всего 2 ч., из них 2 ч. теория)**

Теория: Правила работы на предприятии и организация рабочего места.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с простыми механизмами.

Предохранение от травм.

По завершении темы предусмотрен устный опрос.

### **Тема 2. Предприятие как производственная система: понятие, свойства и состав.**

**(всего 6 ч., из них 3 ч. теория, 3ч. практика)**

Теория: Сущность, содержание организации производства и управления предприятием, предмет и задачи дисциплины. Общая и производственная структура предприятия. Производственная структура цехов и участков. Производственный цикл.

Практика: Экскурсия по ЗАО «Калужский завод строительных материалов».

### **Тема 3. Основные принципы организации производственного процесса. (всего 6 ч., из них 3 ч. теория, 3ч. практика)**



Теория: Основные принципы организации производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия. Понятие основного производства.

Практика: Экскурсия по ЗАО «Калужский завод строительных материалов» с целью ознакомления с производственной и организационной структурой предприятия. Ознакомление с документацией.

**Тема 4. Особенности организации процессов поточного производства. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Особенности организации поточного производственного процесса. Организация автоматизации производства.

Практика: Экскурсия по ЗАО «Калужский завод строительных материалов» с целью ознакомления с автоматизацией производства. Ознакомление с документацией.

**Тема 5. Организация вспомогательного и обслуживающего производства. (всего 8 ч., из них 4 ч. теория, 4ч. практика)**

Теория: Организация вспомогательного и обслуживающего производства.

Функции и организация инструментального, ремонтного, энергетического, транспортного и складского хозяйства предприятия,

Практика: Экскурсия по ЗАО «Калужский завод строительных материалов» с целью ознакомления с организацией инструментального, ремонтного, энергетического, транспортного и складского хозяйства предприятия. Ознакомление с документацией.

**Тема 6. Основы организации труда. Основы нормирования труда. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Основы организации труда. Основы нормирования труда.

Практика: Расчет календарно-плановых нормативов. Норма времени на операцию. Трудоемкость производства. Ознакомление с документацией. **Тема 7. Организация научно-исследовательских работ. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Организация научно-исследовательских работ.

Практика: Изучение организации научно-исследовательских работ на ЗАО «Калужский завод строительных материалов», ознакомление с документацией.

**Тема 8. Организация конструкторской подготовки производства. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Организация конструкторской подготовки производства.

Практика: Изучение организации конструкторской подготовки производства на ЗАО «Калужский завод строительных материалов», ознакомление с нормативной и технологической документацией.

**Тема 9. Организация технологической подготовки производства. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Организация технологической подготовки производства: назначение, стадии и задачи технической подготовки производства; организация

научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ; роль и место патентной и научно-технической информации при организации технической и технологической подготовки производства.

Практика: Изучение организации технологической подготовки производства на ЗАО «Калужский завод строительных материалов», ознакомление с нормативной и технологической документацией.

**Тема 10. Планирование процессов разработки и освоения выпуска новой продукции. Система сетевого планирования и управления. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Планирование процессов разработки и освоения выпуска новой продукции. Система сетевого планирования и управления. Сущность и системы оперативно-производственного планирования (подетальная, позаказная, покомплектная). Диспетчеризация производства. Организация и планирование инструментального, ремонтного, энергетического, транспортного и складского хозяйства предприятия,

Практика: Изучение организации планирования и разработки процессов освоения выпуска новой продукции, системы сетевого планирования и управления, диспетчеризации производства, организации и планирования инструментального, ремонтного, энергетического, транспортного и складского хозяйства предприятия ЗАО «Калужский завод строительных материалов», ознакомление с нормативной и технологической документацией.

**Тема 11. Основы управления предприятием. (всего 4ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Основы управления предприятием. Управление трудовыми ресурсами, управление производством.

Практика: Изучение основ управления предприятием ЗАО «Калужский завод строительных материалов», ознакомление с документацией.

**Тема 12. Принципы и методы управления. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Принципы и методы управления. Школы управления в теории менеджмента.

Практика: Деловая игра «Методы управления».

**Тема 13. Организационные основы управления. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Организационные основы управления.

Практика: Мировой опыт эффективной организации производства. Деловая игра «Внедрение «Бережливого производства на предприятиях России»

**Тема 14. Управление персоналом. (всего 4 ч., из них 2 ч. теория, 2ч. практика)**

Теория: Кадровый менеджмент. Школы и модели в теории и практике управления персоналом. Организационная структура кадровой службы предприятия. Формирование кадрового состава организации. Процедуры

оценки сотрудников. Стимулирование трудовой активности персонала в традиционной и инновационной системах.

Практика: выполнить задание: составление схемы организационной структуры кадровой службы предприятия.

**Тема 15. Разработка модели предприятия. (всего 8 ч., из них 2 ч.**

**Теория; 6ч самостоятельная работа) Теория:**

Разработка модели предприятия.

Практика: выполнить задание: разработать модель предприятия.

**Тема 16. Защита проекта**

**(всего 2 ч., из них 2 ч. теория)**

Теория: Просмотр итоговых проектов.

## **1. 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Выпускник, освоивший программу:

**Должен знать:**

- сущность понятий технология, производство, предприятие;
- общие принципы организации и виды современного промышленного производства;
- понятия технологического процесса и технологического производства, этапы создания нового изделия, структуру технологического процесса, виды сырья.
- принципы и методы управления предприятием

**Должен уметь:**

- формулировать основные понятия по организация современного производства;
- разработать и защитить проект по модели предприятия.

## **РАЗДЕЛ № 2**

### **«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

#### **2.1 Календарный учебный график**

<b>№ учебной недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	4-8 сентября	Вводное занятие. Техника безопасности.	2

2-4	11-29 сентября	Предприятие как производственная система: понятие, свойства и состав.	6
5-7	2-20 октября	Основные принципы организации производственного процесса	6
8-9	23-3 ноября	Особенности организации процессов поточного производства	4
10-13	6-17 ноября	Организация вспомогательного и обслуживающего производства.	8
14-15	20-1 декабря	Основы организации труда. Основы нормирования труда	4
16-17	4-15 декабря	Организация научно-исследовательских работ.	4
18-19	18-29 декабря	Организация конструкторской подготовки производства.	4
20-21	10-19 января	Организация технологической подготовки производства.	4
22-23	22-2 февраля	Планирование процессов разработки и освоения выпуска новой продукции. Система сетевого планирования и управления	4
24-25	5-16 февраля	Основы управления предприятием.	4
26-27	19-1 марта	Принципы и методы управления	4
28-29	4-15 марта	Организационные основы управления.	4
30-31	18-29 марта	Управление персоналом	4
32-35	1-26 апреля	Разработка модели предприятия	8
36	6-10 мая	Защита проекта	2

## 2.2. Условия реализации программы

- **материально-техническое обеспечение** административная и производственная база предприятия ЗАО «КЗСМ», в том числе производственный цех, склад готовой продукции, лаборатория, гараж, станки фрезерный, токарный, деревообрабатывающий, тяжелая спецтехника
- **информационное обеспечение**  
*Информационное обеспечение.* Направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми

результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-ручка/>
2. [http://3dtoday.ru/wiki/3d\\_pens/](http://3dtoday.ru/wiki/3d_pens/)
3. <https://mysku.ru/blog/china-stores/30856.html>
4. <https://geektimes.ru/company/top3dshop/blog/284340/>
5. <https://habrahabr.ru/company/masterkit/blog/257271/>
6. <https://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ручек>

**□ кадровое обеспечение**

<i>должность</i>	<i>роль в проекте</i>	<i>ФИО</i>	<i>кв. категория</i>	<i>звания</i>	<i>стаж работы</i>
зам.	куратор	Перевезенцева	высшая	-	35
директора по ВР	проекта	Е.Ю.			
учитель	преподаватель ДОП	Беякова Ю.В.	высшая	кандидат географических наук	

**2.3 Формы аттестации (контроля)**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос,
Текущий контроль		

В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.</p> <p>Выявление отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа
<b>Промежуточный контроль</b>		
По окончании и изучения темы или раздела.	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	опрос, презентация творческих работ
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной</p>	презентация проектов демонстрация моделей.

	программы и методов обучения.	
--	-------------------------------	--

## 2.4 Оценочные материалы.

В конце учебного года или курса оценивание проектов по курсу «Основы производства» основывается на следующих критериях:

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

## 2.5 Методические материалы

<i>методические особенности организации образовательного процесса</i>	<p>✓ Основной технологией обучения по программе выбрана практикоориентированная технология. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать не только со сверстниками и учителями, но и с профессиональным сообществом. Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу на предприятии по закреплению этого материала. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.;</p> <p>✓ формы организации учебного занятия. комбинированные (групповая форма работы с изучением теории и практики на каждом занятии)</p>
---	--

<b>методы обучения и воспитания</b>	✓ <i>обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический и пр.) <i>и воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.)
<b>педагогические технологии</b>	✓ технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, технология КТД, здоровьесберегающая технология,
<b>дидактические материалы</b>	игровая технология и др. наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов, фотографии, отчеты предприятий, маркетинговые исследования, данные статистики, кейсы.
<b>методические разработки</b>	✓ подборки заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

*Примерные вопросы к темам*

1. Организация, виды ресурсов организации
2. Школы управления
3. Качество управления
4. Мотивация в менеджменте
5. Руководство: стили и власть
6. Конфликты: причины и разрешения конфликтов
7. Эффективность деятельности предприятия
8. Управление трудовыми ресурсами
9. Управление производством
10. Сетевые графики
11. Последовательность расчета
12. Резерв времени
13. Критический путь
14. Резервы производительности труда
15. Стратегическое управление
16. Модель стратегического планирования
17. СВОТ-анализ
18. Стратегия управления персоналом
19. Инновационный менеджмент
20. Цели инновационного менеджмента



21. Предметная сфера инноватики
22. Инновационный потенциал предприятия
23. Технологии инновационного менеджмента
24. Кадровый менеджмент
25. Предмет кадрового менеджмента
26. Основные функции управления персоналом
27. Процедуры оценки сотрудников
28. Стимулирование трудовой деятельности персонала

### **Перечень контрольных вопросов заданий для самостоятельной работы**

1. Какие виды ресурсов имеет предприятие в своем распоряжении
2. В чем заключается искусство менеджера
3. Дать характеристику теорий мотиваций в менеджменте
4. Чем можно осуществлять власть человека на поведения других
5. Как управлять конфликтом в организации
6. Какие причины стресса и методы его снижения
7. От чего зависит эффективность деятельности предприятия
8. Для чего предназначаются сетевые графики
9. Что собой представляет критический путь в сетевом графике
10. В чем различие стратегического планирования от долгосрочного
11. Каковы особенности стратегии управления персоналом
12. Какова сущность SWOT-анализа
13. Какие цели инновационного менеджмента
14. Какие методы и технологии инновационного менеджмента
15. Какие школы и модели в теории управления персоналом
16. Какие процедуры оценки сотрудников
17. Как стимулируется трудовая деятельность персонала

#### **Практическое задание**

1. Составление модели стратегического управления
2. Составление структуры инновационного процесса и характеристик инновационного потенциала предприятия
3. Составление схемы организационной структуры кадровой службы предприятия
4. 7 вопросов для оценки бизнес-модели по Остервальдеру:

1. Стоимость переключения

Насколько сложно потребителям переключиться на товары или услуги другой компании?

## 2. Регулярный доход

Требует ли каждая продажа новых усилий или она дает определенную гарантию последующих продаж и доходов?

## 3. Доходы и издержки

Вы получаете доход до или после того, как возникают издержки?

## 4. Революционная структура издержек

Ваша структура издержек иная и принципиально лучше, чем у конкурентов?

## 5. Перекладывание работы на другие стороны

Позволяет ли ваша бизнес-модель потребителям и третьим сторонам бесплатно создавать ценность для вашей компании?

## 6. Масштабируемость

Легко ли вы можете расти, не сталкиваясь с препятствиями, например, связанными с инфраструктурой, поддержкой потребителей, наймом персонала?

## 7. Защищенность от конкуренции

Хорошо ли бизнес-модель защищает вас от конкурентов?

## Список литературы

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### Научная, учебная и методическая литература

8. Банников, А.И. Маркетинг: учеб.пособие/ А.И. Банников.-Казань: Изд-во КФЭИ, 2013.
9. Волков, О.И. Экономика предприятия/ О.И. Волков.-М.: Инфра-М., 2010
10. Ворст, Й. Экономика фирмы: пер. с датского А.Н. Черканского, О.В. Рождественского/ Й. Ворст, П. Ревентлоу.-М.: Высшая школа, 2013
11. Грузинов, В.П. Экономика предприятия/ В.П. Грузинов.-М.: Финансы и статистика, 2012
12. Жданов, С.А. Основы теории экономического управления предприятием/  
С.А. Жданов.-М.:Финпресс, 2010
13. Жидилева, В.В. Экономика предприятия: учеб.пособие для вузов/  
Жидилева, В.В. Каптейн, Ю.Н.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2010. 14. Зайцев, Н.Л. Экономика промышленного предприятия/ Н.Л.Зайцев.- М.:Инфра-М, 2010.

15. Зубец, А. Внутрифирменное планирование/ А.Зубец// Риск.-2012г-№1.
16. Кейлер, В.А. Экономика предприятия/ В.А. Кейлер.-М.: Инфра-М., 2010.
17. Организация производства и управление предприятием: Учеб. пособие / В.Г. Золотогоров. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 448 с.
18. Организация производства: учебник для студентов высш. учеб. заведений / Л. М. Сеница. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 540 с.
19. Организация и оперативное управление машиностроительным производством: учебник/Н.С. Сачко.-3-е изд., испр. - Мн.: Новое знание, 2008. – 636с.
20. Организация производства и управление предприятием / А.А. Раздорожный – М.:Издательство «Экзамен», 2009. – 877 с.
21. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Г.В.Савицкая.-М.: ИП «Экоперспективы», 2012.
22. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации: учеб.пособие для вузов/ Под ред. Швандара, В.А.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

#### Информационное обеспечение программы

#### **Интернет-ресурсы:**

7. <https://make-3d.ru/articles/chto-takoe-3d-ruchka/>
8. [http://3dtoday.ru/wiki/3d\\_pens/](http://3dtoday.ru/wiki/3d_pens/)
9. <https://mysku.ru/blog/china-stores/30856.html>
10. <https://geektimes.ru/company/top3dshop/blog/284340/>
11. <https://habrahabr.ru/company/masterkit/blog/257271/>
12. <https://www.losprinters.ru/articles/trafarety-dlya-3d-ruchek>