

«Рассмотрено»  
руководитель методического  
объединения учителей  
биологии, химии, истории,  
географии.

МБОУ «СОШ №30»  
Шпенева /Н.И. Шпенева/  
ФИО  
Протокол № 1  
г «27» августа 2020г

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «СОШ №30»

Филимонова /А. С. Филимонова/  
ФИО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №30»

Шебаршинова /С.Л. Шебаршинова/  
ФИО

Приказ № 55/01-18  
от «1» сентября 2020г  
«28» августа 2020г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

(наименование учебного курса, предмета)

**ДЛЯ 10 класса (профиль)**

**НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы:

Кузнецова Елена Александровна,  
учитель истории и обществознание

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы. Структура программы соответствует структуре учебника А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г. Программа предусматривает углубленное изучение учебного предмета из расчета 2 часа в неделю и рассчитана на 68 учебных часа. Данная программа соответствует требованиям ФГОС СОО

### Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;
- 8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- 10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- 12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 13) индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- 14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- 16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

### **Предметные результаты**

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<p>Освещать историю возникновения государства и права;</p> <p>знать этапы развития права в разные исторические периоды;</p> <p>классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</p> <p>характеризовать Конституцию Российской Федерации</p>	<p>Осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации;</p> <p>уважать права и свободы другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</p> <p>распознавать описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать,</p>

<p>Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</p> <p>знать элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>выявлять особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;</p> <p>описывать законодательный процесс как целостного государственного механизма;</p> <p>объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>характеризовать и классифицировать права человека;</p> <p>объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</p>	<p>проводить самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>оценивать собственные возможности в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p>
---	--

## Раздел 2.Содержание курса «Право» 10 класс (68 часов)

### **История и теория государства и права**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

## **Вопросы теории государства и права**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Конституционное право**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники.

Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Права человека**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

### Раздел 3. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Из истории государства и права	16
Вопросы теории государства и права	18
Конституционное право	21
Права человека	12
Итоговое повторение	1ч

### Список литературы

Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.  
Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г.  
Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012