




«Рассмотрено»
руководитель методического
объединения учителей
биологии, химии, истории,
географии.

МБОУ «СОШ №30»
 /Н.И. Шпенева/
ФИО
Протокол № 1
г «27» августа 2020г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №30»
 /А. С. Филимонова/
ФИО

«28» августа 2020г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №30»
 /С.Л. Шебаршинова/
ФИО

Приказ № 55/01-18
от «1» сентября 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

(наименование учебного курса, предмета)

ДЛЯ 11 класса (профиль)

НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:

Кузнецова Елена Александровна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы. Структура программы соответствует структуре учебника А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г. Программа предусматривает изучение учебного предмета из расчета 1 час в неделю и рассчитана на 33 учебных часа в 11 классе

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Избирательное право и избирательный процесс	2
Гражданское право	7
Налоговое право	5
Семейное право	4
Трудовое право	5
Административное право	2
Уголовное право	7
Правовая культура	1

Содержание курса «Право» 11 класс (33 часа)

Избирательное право и избирательный процесс

Что такое избирательное право. Избирательные права граждан; нормы права, обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной либо непосредственно, либо через своих представителей в органах власти. Активное, пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Необходимость участия в выборах. Гарантии избирательных прав. Что такое процедура. Какую роль в избирательном процессе играют различные процедурные вопросы. Политтехнологии. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система. Что такое джержримендеринг. Избирательная кампания в РФ.

Гражданское право.

Что такое гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Источники, особенности гражданского права. Правоспособность, дееспособность. Признание недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственная политика в области предпринимательства. Что такое собственность. Право собственности. Вещное право. Правомочия собственника. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита прав собственности. Наследование. Страхование. Договор, сделка. Участники договорных отношений. Права и обязанности сторон. Виды договоров. Гражданско-правовые споры. Защита гражданских прав. Нематериальные права. Ответственность в гражданском праве.

Налоговое право.

Что такое налог. Какие отношения регулирует налоговое право. Особенности норм налогового права. Источники налогового права. Налоговый кодекс РФ. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит. Виды налогов. Физические и юридические лица в налоговом праве. Порядок исчисления и взимания налога. Налоговые льготы. Ответственность в налоговом законодательстве.

Семейное право.

Что такое семейное право. Источники семейного права. Семья, члены семьи. Семейные правоотношения. Брак. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Права и обязанности супругов. Причины разводов. Порядок расторжения брака. Обязанности и права родителей. Лишение родительских прав. Взыскание алиментов. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Трудовое право.

Что такое трудовое право. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Участники трудовых отношений. Соблюдение трудовых прав работников в условиях экономического кризиса. Стороны и содержание коллективного трудового договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Прекращение трудового договора. Время труда и время отдыха. Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Охрана труда. Социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Функции профсоюзов. Виды социальной помощи. Трудовые споры. Основания возникновения и способы разрешения. Забастовка. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

Административное право.

Что такое административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений. Виды административных правонарушений.

Административная ответственность. Административное наказание. Каким органам подведомственны дела об административных правонарушениях.

Уголовное право.

Что такое уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источники уголовного права. Структура УК РФ, его особенности. Преступление, признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Неоднородность, совокупность, рецидив преступлений. «Новые» преступления. Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовному наказанию. Что такое уголовное наказание. Виды уголовных наказаний. Подгруппы и виды уголовных наказаний. Обязательные, исправительные работы. Наказание по совокупности приговоров, по совокупности преступлений. Смягчающие, отягчающие вину обстоятельства. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступления. Виды наказаний в отношении несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.

Уголовное судопроизводство. Принципы уголовного судопроизводства. Группы субъектов уголовного процесса. Суд присяжных.

Правовая культура.

Что такое правовая культура общества и человека. Необходимость овладения правовой культурой. Правосознание. Правовая деятельность. Особенность юридических специальностей. Правовая антикультура. Правовой нигилизм, правовой цинизм. Формирование правовой культуры.

Список литературы

- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.
Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.
Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012