

Принята  
на заседании педагогического  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждена  
приказом № 84/01-18 от 01.09.2023  
\_\_\_\_\_ С.Л. Шебаршинова



# **Программа внеурочной деятельности «Краеведение»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги**

Калуга  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности к курсу «Краеведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного курса в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Для образования и социализации младших школьников научно-познавательная краеведческая деятельность имеет огромное значение. К 6 – 7 годам ребенок имеет определенные представления о месте своего проживания, однако еще затрудняется в обобщении и систематизации краеведческой информации и, что самое сложное, не видит возможностей ее применения в своей повседневной жизни. Как правило, ни дома, ни на улице с ребенком не вступают в обсуждение краеведческих тем, не просят помощи в ориентировке по населенному пункту, даже на территории школы любые гости обращаются с вопросами к старшим школьникам.

Программа по краеведению реализуется в 4-м классе четырёхлетней начальной школы в рамках внеурочной деятельности. Программа имеет краеведческую, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира.

Благодаря краеведению появляется возможность глубже уяснить положение: история-история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд- основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, городе, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально - педагогических задач нашего времени.

**Актуальность** программы заключается в предоставлении возможности развивать познавательную активность, творческие способности в процессе учебно-исследовательской деятельности, подготовки к написанию проектных работ.

Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря курсу «Краеведение» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Программа носит развивающий характер, так как главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем.

**Цели:** формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи:

1. Углубить и расширить знания учащихся по истории Калужской области.
2. Развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками.
3. Способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников.
4. Приобщить школьников к поисково-исследовательской работе.
5. Дать дополнительные знания по гуманитарным предметам.
6. Воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

Программа «Краеведение» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

## **Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Тема 1 Введение - 1 час**

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

#### **Тема 2 Россия – Родина моя – 3 часа**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

#### **Тема 3 Мой край на глобусе и карте – 2 часа**

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Калужской области.

Знакомство с картой района, границы области. Символика края.

#### **Тема 4 Моя малая Родина – мой посёлок, мой город – 4 часа**

Экскурсия - прогулка по посёлку.

География п. Силикатный. На карте России, района, края. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).

Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Коренные жители.

Рассматривание книг и фотографий. Конкурс рисунков «Моя Калуга»

### **Тема 5 Мой дом – моя крепость – 2 часа**

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

### **Тема 6 Я и моя семья – 8 часов**

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо не мило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

### **Тема 7 Улицы нашего посёлка – 4 часа**

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа. Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.

### **Тема 8 Моя школа – 4 часа**

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы. Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».

### **Тема 9 Природа нашего края – 4 часа**

Природа – наш второй дом. Растительный мир Калужской области. Зеленая аптека нашей местности(оформить в папку). Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

### **Тема 10 Итоговое занятие – 1 час**

Оформление папок творческих работ.

## **2 класс**

### **Тема 1 Россия – Родина моя - 6 часов**

Народные промыслы России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись. Оформление выставки лучших работ.

## **Тема 2 Моя малая Родина – мой город - 5 часов**

Территории края, его размеры, карта края. За что люблю свою улицу, что бы изменил.

Калуга вчера, сегодня, завтра.

Практическая работа. Подготовка совместно с родителями фотовыставки «Наш город». Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

## **Тема 3 Мой дом - моя крепость – 4 часа**

Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора.

Мои соседи. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями. Дома моего города.. Загадки о жилище. Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

## **Тема 4 Я и моя семья – 8 часов**

Профессии в моей семье. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье.

Праздники в моей семье. Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек».

Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).

## **Тема 5 Моя школа – 3 часа**

Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания.

Знакомство с выпускниками, которыми гордится школа. (Медалисты)

Создание буклета «Ими гордится наша школа»

## **Тема 6 Природа нашего края – 3 часа**

Что растёт на улицах нашего города? Заповедники нашего края. Составление мини энциклопедии фауны нашей местности.

Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».

## **Тема 7 Земля и люди Калужской области.- 3 часа**

История и развитие области. Трудовой подвиг жителей области.

Практическая работа «Выпуск стенгазеты «Узнай своих предков»

## **Тема Итоговое занятие - 1 час**

Моя лучшая работа (выставка работ)

## **3 класс**

## **Тема 1 Любить свой город – значит быть ему полезным – 2 часа**

Вводное занятие. Исторические места нашего города. О чем рассказывают названия на карте города.

## **Тема 2** Мой дом - моя крепость – 2 часа

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

## **Тема 3** Я и моя семья – 6 часов

Известные люди рода. Семейные реликвии. Труд и отдых в семье.

Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.

Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей. Праздник «Традиции – основа семьи».

## **Тема 4** Путешествие во времени . От истоков к современности - 4 часа

Знакомство с документами об истории родного края. Населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).

Старожилы нашего города.

## **Тема 5** Богатство наше – наши люди - 6 часов

О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.

Наш край богат талантами: поэты и художник. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.

Знаменитые люди нашего города. Презентация. Народные умельцы нашего города, края.

## **Тема 6** Профессии людей в селе - 5 часов

Показ презентации «Такие разные профессии». О простых тружениках сёл и городов края: Экскурсии, встречи. Игра «Кем я хотел бы стать?»

Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?» Праздник «Ярмарка профессий».

## **Тема 7** Природа нашего края - 6 часов

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.

Оформление фотовыставки.

Водоемы нашего края: водоемы в прошлом (рассказывают старожилы). Проблемы озер и рек края

Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»

Особенности климата родного края. Викторина «Народные приметы о погоде».

## **Тема 8** Уроки творчества – 2 часа

1. Написание сочинения на одну из предложенных тем:

Сочинение – повествование «Улица моего детства».

Сочинение – рассуждение «За что я люблю свое село?»

Сочинение – описание «Любимый уголок природы».

Сочинение – интервью «Лучшие люди села»

2. Конкурс рисунков «Мой родной край»

## **Тема 9** Итоговое занятие – 1 час

Заключительное итоговое занятие. Выставка работ детей.

Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).

## **4 класс**

### **1. Что такое краеведение - 1 час**

Что такое краеведение, задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с книгой «Я люблю Калугу» и её главной героиней Калужаночкой.

### **2. Моя родословная - 1 час**

Мой дом. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники.

Этика и психология семейных взаимоотношений: нравственные обязанности младших перед старшими на примере русских волшебных, социально-бытовых сказок, притч.

Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку?

### **3. Историческая страничка Калуги - 2 ч.**

Далёкое прошлое Калуги. «Год рождения» Калуги. Калуга – «воин в кольчуге». Калуга «сменила кольчугу на торговый кафтан и фартук ремесленника». Историческое место Калуги в Отечественной войне 1812 года, в Великой Отечественной войне. Исторические события, имевшие место на территории Калуги. Калуга становится космической. Традиции и обычаи калужан. Исторические памятники Калуги.

### **4. Архитектурная страничка Калуги - 3 ч.**

«Лицо города Калуги» - чем Калуга отличается от других городов. Памятники архитектуры: дома, церкви, деревянные постройки, «Палаты Коробовых», Каменный мост, Гостинный двор, их «биография».

### **5. Космическая страничка Калуги - 2 часа**

Путь к звёздам лежит через... Калугу: страницы жизни и деятельности первооткрывателя этого пути К. Э. Циолковского, связанные с Калугой. Исторические места в Калуге, где бывал К. Э. Циолковский. Дом-музей К. Э. Циолковского. Визитная карточка космического города Калуги - Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского. Последователь К. Э. Циолковского – А. Л. Чижевский.

### **6. Зелёная страничка Калуги - 6 часа**

Калуга дружит с природой: знакомство с традиционными и уникальными растениями, которые украшают улицы, дворы, парки и скверы Калуги. «Зелёные» достопримечательности Калуги: «Золотая аллея», Березуйский овраг. Парки Калуги и их история: «Парк культуры и отдыха», парк имени К. Э. Циолковского. Калужский бор – «Памятник природы России». Знакомство с уникальным музеем в бору «Лесная сказка», где герои сказок и басен изготовлены из корней и ветвей деревьев калужанином Н. Г. Лебёдкиным.

## 1. Охраняемые природные территории-заповедники, национальный парк, заказники (1 ч)

Знакомство с особо охраняемыми природными территориями. Существующая сеть охраняемых природных территорий Калужской области состоит из 191 памятника природного значения, и трех особо охраняемых природных территорий: заказник «Гаруса», заповедник «Калужские засеки», национальный парк «Угра».

### 1. Красная книга растений и животных Калужской области (2 ч)

Что такое Красная книга? Первое издание Красной книги вышло в свет в 2006 году. В настоящее время в Красной книге принято 5 категорий статуса редкости: вымершие виды, исчезающие, редкие, мало изученные и восстановленные.

### 2. Деревья родного края (2 ч)

Распознавание деревьев по характерным признакам, определять высоту и толщину деревьев. Игра «Кто больше знает названий деревьев». Чтение стихотворений, сказок, пословиц, поговорок и народных примет о деревьях.

### 3. Прибрежно-водная растительность пресных водоемов (1 ч)

Ежеголовник. Рдест. Осока. Цинна. Виды растений водоемов, особенности их приспособлений к жизни в воде. Загадки о растениях. Отличия растений, растущих в воде и около нее. Какую роль выполняют растения в водоеме?

### 4. Первоцветы родного края (2 ч)

Хохлатка полая, сон-трава, калужница болотная, фиалка.

Охрана первоцветов. В чем особенность первоцветов? Причины быстрого роста и развития первоцветов в условиях ранней весны. Почему эти растения занесены в Красную книгу? Чтение легенд.

### 5. Растения, которые нас удивляют (1 ч)

Росянка, ужовник, молодило.

Влияние среды обитания на особенности строения растений. Где можно встретить эти растения? Как обозначаются папоротники на карте? В каких районах произрастают?

### 6. Растения луга (2 ч)

Многообразие луговых растений, характеристика некоторых видов. Чтение текстов, отгадывание загадок, ребусов. Растения луга: звербой, лапчатка, наголоватка, рябчик, чабрец, шалфей, тысячелистник. Викторина.

### 7. Тайны царства насекомых - 3 ч

Аполлон, дозорщик император (стрекоза), жук-олень, муравей, махаон, пчела-плотник.

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Охрана насекомых.

### 8. Птицы болот и побережий водоемов. (2 ч)

Аист белый, аист черный, дупель, журавль, малая выпь.



Знакомство с экологической группой птиц побережий и болот, выделение признаков данной экологической группы. Охрана птиц. Распределение птиц по экологическим группам с учетом места обитания.

#### **9. Птицы лесов - 2 ч.**

Горихвостка, синица хохлатая, ястребиная славка.

Знакомство с разнообразием птиц леса, особенности приспособления к обитанию в лесу. Чтение рассказов. Отгадывание ребусов, загадок. Игра «Узнай гнездо птицы», «Узнай птицу по описанию». правила поведения в природе.

#### **10. Птицы лугов и полей. - 2 ч.**

Жаворонок, куропатка, щурка золотистая, удод, дубровщик.

Знакомство с разнообразием птиц открытых пространств. Определять внешние отличия птиц в зависимости от образа жизни. Игра «Узнай птицу», «Узнай местообитания птиц».

#### **11. Хищные птицы - 2ч.**

Беркут, орел-змееяд, орлан-белохвост, филин.

Выделять отличительные признаки хищных птиц: клюв, ноги и строение крыльев хищных птиц.

Описание внешнего вида птицы, их способа питания. Хищные птицы занесены в Красную книгу.

Из них 5 видов встречаются в нашем крае: беркут, орлан-белохвост, змееяд, скопа и филин.

Значение хищных птиц в природе.

#### **12. Птицы водоемов - 2 ч.**

Гусь серый, гусь-пискулька, хохлатка чернеть (утка).

Характерные признаки водоплавающих птиц. Района Калужской области, в которых обитают водоплавающие птицы (Людиновский, Думинический, Сухинический). Выделение особенностей приспособления к водной среде. Чтение поговорок, рассказов. Особенности строения тела, перепонки на лапках.

#### **Методы обучения**

Словесный - лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, инструкция, объяснение.

Наглядный - демонстрация изучаемых действий.

Упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Объяснительно-иллюстративный - работа с демонстрационными таблицами, картами.

Поисковый - через постановку проблемы, вопроса на который нужно найти ответ.

Игровой -через игры

**Формы занятий** определяются особенностями изучаемого раздела.

Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности.

Групповая форма работы -Игровая форма работы -Творческие задания -Тестовые задания -

Практическая работа -Рольевые и деловые игры -Исследовательская деятельность

Практические занятия проводятся с целью закрепления ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

### **Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.**

Содержание программы внеурочной деятельности «Краеведение» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-11 лет (1-4 класс).

#### ***Личностные результаты:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

#### ***Метапредметные универсальные учебные действия.***

**1. Регулятивные универсальные учебные действия.** Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;

**2. Познавательные универсальные учебные действия:**

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

обучающийся научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

-аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

-точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ресурсы</b>
Введение. Что изучает краеведение.	1 час	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

Россия – Родина моя	3 часа	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
Мой край на глобусе и карте	2 часа	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Моя малая Родина – мой посёлок, мой город	4 часа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Мой дом – моя крепость часа	2 часа	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Я и моя семья	8 часов	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
Улицы нашего посёлка	4 часа	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Моя школа	4 часа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Природа нашего края	4 часа	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Итоговое занятие	1 час	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>33 часа</b>	

## 2 класс

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ресурсы</b>
<b>Россия – Родина моя</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Моя малая Родина – мой город</b>	<b>5 часов</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Мой дом - моя крепость</b>	<b>4 часа</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Я и моя семья</b>	<b>8 часов</b>	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>

<b>Моя школа</b>	<b>3 часа</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Природа нашего края</b>	<b>3 часа</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Земля и люди Калужской области</b>	<b>3 часа</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Итоговое занятие</b>	<b>1 час</b>	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	

### 3 класс

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ресурсы</b>
Любить свой город – значит быть ему полезным	2 часа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Мой дом - моя крепость	2 часа	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
<b>Я и моя семья</b>	<b>6 часов</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Путешествие во времени .	4 часа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Богатство наше – наши люди</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Профессии людей в селе</b>	<b>5 часов</b>	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
<b>Природа нашего края</b>	<b>6 часов</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Уроки творчества</b>	<b>2 часа</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

<b>Итоговое занятие</b>	<b>1 час</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	

**4 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ресурсы</b>
<b>Что такое краеведение</b>	<b>1 час</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Моя родословная</b>	<b>1 час</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Историческая страничка Калуги</b>	<b>2 ч.</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Архитектурная страничка Калуги</b>	<b>3 ч.</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Космическая страничка Калуги</b>	<b>2 часа</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Зелёная страничка Калуги</b>	<b>14 часа</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Тайны царства насекомых</b>	<b>3 ч</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Птицы лесов</b>	<b>2 ч.</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Птицы лугов и полей.</b>	<b>2 ч.</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Хищные птицы</b>	<b>2ч.</b>	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
<b>Птицы водоемов</b>	<b>2 ч.</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	

**Форма проведения занятий:**

- беседы;
- лекции;
- практические занятия;
- коммуникативные игры;
- мастер-классы,
- интерактивные занятия;
- участие в культурно-массовых программах;
- оформление альбомов, экспозиций;
- участие в выставках.

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей. Большая часть времени занимает творческая самостоятельная работа учащихся

**Формы организации** деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Краеведение» сформирована с учётом рабочей программы воспитания.