

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Калуги**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**ЧТЕНИЕ**

4 дополнительный

Вариант 8.3

Калуга. 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

**Цель** реализации рабочих программ по учебным предметам: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Обучение в четвёртом классе направлено на продолжение работы по развитию у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

### **Основные задачи обучения чтению:**

- формировать основы навыка правильного и выразительного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- формировать технику чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения целым словом;
- формировать у детей навыки сознательного чтения: читать доступный понимаю текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам.
- воспитывать у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- корректировать недостатки речевой и мыслительной деятельности;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Художественное литературное произведение своим духовным, нравственно-эстетическим содержанием способно активно влиять на всю личность читателя, его чувства, сознание, волю. Оно по своей природе оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен

учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение уровня обучающихся

Предмет «Чтение» является частью предметной области «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

4 класс - 4 часа в неделю (34 недели/136 часов в год)

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты** - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

### **Предметные результаты**

**4 класс**

#### **Минимальный уровень:**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

#### **Достаточный уровень:**

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть стихотворения.

## Содержание учебного предмета

### 4 класс

Н. Носов «Школьная жизнь», Э Мошковский «Жил – был Учитель», М. Пляцковский «Чему учат в школе», Е. Шварц «Как Маруся дежурила», Е. Ильина Шум и Шумок», В. Орлов «Почему Сороконожки опоздали на урок», Л. Каминский «Три желания», В. Берестовы «Читалочка», В. Бартенев «Зарубите на носу». Проверь себя.

Н. Антонова «Жёлтой краской кто-то...», Н. Абрамцева «Осенняя сказка», Е. Благодина «Подарки осени», Л. Воронкова «Лесные подарки», А. Твардовский «Лес осенью», В. Путилина «В осеннем лесу», Н. Некрасов «Славная осень», Ю. Шим, «Отчего осень грустна», К. Бальмонт «Осень», Ю. Коваль «Три сойки», Н. Сладков «Холодная зимовка», О. Иваненко «Сказка про маленького жучка», К. Ушинский «Пчёлы и мухи», Г. Граубин «Время листьям опадать». Проверь себя.

«Пекла кошка пирожки» (русская потешка), «Сенокос» (чешская потешка), Л. Пантелеев «Карусели», Н. Носов «Прятки», считалки, М. Булатов «Жмурки». Проверь себя.

К. Ушинский «Бодливая корова», В. Бирюков «Упрямый котёнок», В. Гаранжину «Пушок», Е. Чарушин «Томка», Б. Житков «Охотник и собаки», Л. Матвеева «Чук заболел», Г. Снегирёв «Хитрый бурундук», А. Барков «Барсучья кладовая», А. Дорохов «Гостья», Г. Корольков «Игрушки лисят», Ю. Дмитриев «Календарь зелёных чисел». Проверь себя.

Г. Ладонщиков «Миша – мастер», Е. Пермьяк «Пичугин мост», В. Хомченко «Михаськин сад», С. Баруздин «Когда люди радуются», Ю. Ермолаев «Про каникулы и полезные дела», Е. Благодина «Котёнок», В. Голявкин «Птичка». Проверь себя.

Л. Воронкова «Снег идёт», А. Слещёв «Снегурочка», И. Суриков «Зима», С. Маршак «Декабрь», В. Сутеев «Ёлка», Л. Клавдина «Вечер под Рождество», М. Садовский «Где лежало «спасибо»?», Н. Носов «На горке», «Лисичка – сестричка и волк» (русская народная сказка), А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились», П. Головкин «Зимняя сказка», Г. Скребицкий «Митины друзья», В. Бирюков «Снежная шапка», А. Тумбасов «В шубах и шапках», Н. Некрасов «Не ветер

бушует над бором...», В. Бианки «Находчивый медведь», А. Спирин «Зимние приметы».

Загадки. Проверь себя.

Н.Носов «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос», Г. Остер «Одни неприятности», М. Пляцковский «Однажды утром», В. Бирюков «Почему комары кусаются», С. Маршак «Вот какой рассеянный», О. Кургузов «Две лишние коробки», Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?».

Проверь себя.

В. Алферов «Март», М. Фролова «Восьмое марта», Е. Благинина «Забота», А. Соколовский «Бабушкина вешалка», В. Бианки «Последняя льдина», А. Плещеев «Весна», А. Барков «Скворцы прилетели», Э. Шим «Всеми свой срок», И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает...», Ю. Коваль «Весенний вечер», Ю. Дмитриев «Опасная красавица». Загадки.

Проверь себя.

«Хаврошечка» (русская народная сказка), «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» ((русская народная сказка), А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный», Ш. Перро «Подарок феи», Братья Гримм «Горшочек каши», В. Пору доминский «Наши сказки». Проверь себя.

В. Ильин «Царь – колокол», С. Васильева «Город на Неве», Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле», С. Вербова «Сочинение на тему», Л. Кассиль «Какое это слово?».

Б. Никольский «Главное Дело», А Усачёв «Защита», Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все», Т. Белозёров «День Победы». Проверь себя.

С. Козлов «Ливень», Г. Граубин «Тучка», Н. Павлова «Хитрый одуванчик», Е. Благинина « Одуванчик», А. Дорохов «Встреча со змеей», А. Бродсий «Летний снег», В. Голявкин « После зимы будет лето», О. Тарнопольская «Хозяюшка», А. Спирин «Летние приметы». Проверь себя.

### Тематическое планирование 4 класс

Тема	Количество часов	Ресурсы
Школьная жизнь	12	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Время листьям опадать	13	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Делу – время, потехе - час	9	<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
В мире животных	13	<a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a>
Жизнь дана на добрые дела	10	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Зима наступила	22	<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
Весёлые истории	9	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Полюбуйся, весна наступает	13	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
В мире волшебной сказки	8	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Родная земля	13	<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
Лето пришло	12	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Резерв	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>136 ч.</b>	

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **Учебно - методическое обеспечение**

**Чтение. 4 класс.** Учеб, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные, основные общеобразовательные программы. В 2 Ч. Ч. 1 /С.Ю. Ильина, /-4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.

**Чтение. 4 класс.** Учеб, для общеобразовательных, организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 Ч. Ч. 2 /С.Ю. Ильина, /-4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.

**Таблицы по русскому языку.**

**Электронные образовательные ресурсы**

**Интерактивная доска, компьютер, принтер**