

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги

Рассмотрено
Руководитель МО
 О.И. Кудряшова/
«29» августа 2022 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 О.В. Королева/
«31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор
Приказ № 33 /
«31» сентября 2022 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
«Швейное дело»

Классы: 5 — 8

Разработчик:
Кудряшова О.И. учитель технологии.

г. Калуга
2022

5 класс
Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по «Швейному делу» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе:

1. Учебного плана МБОУ« Средняя общеобразовательная школа №30 » г. Калуги

2.Учебника.Технология.Швейное дело. (учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2020 г.)

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса; воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Программа для 5 класса составлена и рассчитана на 204 часа учебного времени (6 ч. в неделю).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
I четверть				46
1	Вводное занятие.	1		1
2	Швейная машина.	4	9	13
3	Работа с тканью. Изделие. Головной платок.	9	9	18
4	Ремонт одежды. Пуговица на стойке.	5	5	10
5	Практическое повторение. Пошив головного платка.	-	2	2
6	Самостоятельная работа. Выполнение шва в подгибку.		2	2
II четверть				50
7	Вводное занятие.	1	1	2
8	Работа с тканью. Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	6	22	28

9	Ремонт одежды. Изделие. Вешалка к одежде. Заплата аппликация.	8	8	16
10	Самостоятельная работа. Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку.		4	4
III четверть				60
11	Вводное занятие.	1		1
12	Швейная машина с ножным приводом.	2	5	7
13	Построение чертежа изделия. Шитье на швейной машине Изделие .Салфетка квадратной формы.	6	10	16
14	Двойной шов.		2	2
15	Пошив однодетального изделия. Наволочка с клапаном.	10	14	24
16	Практическое повторение.		6	6
17	Самостоятельная работа. Выполнение двойного шва.	2	2	4
IV четверть				48
18	Вводное занятие.	1		1
19	Накладной шов.	4	5	9
20	Применение двойного и накладного шва. Изделие. Сумка хозяйственная с ручками.	12	22	34
22	Самостоятельная работа. Пошив сумки хозяйственной.		4	4
	Итого			204

**Содержание изучаемого курса 5
класс (6 часов в неделю)**

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
Вводное занятие.	4	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Элементы материаловедения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	6	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	Знать: Общее представление о хлопчатнике. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Растительные волокна.

<p>Ремонт одежды.</p> <p>Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата- аппликация. Изготовление заплата - аппликации.</p>	<p>26</p>	<p>Сведение о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата- аппликация.</p>	<p>Знать: Сведение о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Декоративная заплата – аппликация. Уметь: Производить пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Изготовление заплата-аппликации.</p>
<p>Швейная машина.</p> <p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.</p>	<p>20</p>	<p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт - разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройства швейной машины».</p>	<p>Знать: Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка.</p>

<p>Регулятор строчки. Машинная закрепка.</p> <p>Тест: «Устройства швейной машины».</p>			<p>Уметь: Правильно сесть за швейную машину. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Производить подбор машинных игл и ниток. Производить намотку нитки на шпульку; заправку верхней нитки; заправку нижней нитки.</p> <p>Выполнять машинную закрепку.</p>
<p>Машинные работы.</p> <p>Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва. Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение</p>	<p>11</p>	<p>Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов.</p>	<p>Знать: Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов.</p> <p>Уметь: Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Выполнение обтачного шва на образце.</p>

обтачного шва на образце.

--	--	--	--

<p>Пошив изделия: « Головной платок». Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p>	<p>18</p>	<p>Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p>	<p>Знать: Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Уметь: Воспроизводить построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Проводить подготовку выкройки к раскрою; подготовку ткани к раскрою; раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка.</p>
<p>Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ». Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом.</p>	<p>20</p>	<p>Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной</p>	<p>Знать: Название тканей используемых для пошива мешочка. План работы по изготовлению мешочка. Уметь: Применять ручные и машинные швы, продергивать тесьму.</p>

		1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Утюжка.	
<p>Обработка верхнего среза краевым швом.</p> <p>Продергивание шнура. Утюжка. изделия.</p> <p>Контрольный опрос по проделанной работе.</p>			
<p>Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы».</p> <p>Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе.</p>	16	<p>Ткань, применяемая для изготовления салфеток.</p> <p>План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Обработка срезов салфетки краевым швом.</p> <p>Выполнение вышивки.</p>	<p>Знать: Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Уметь: Составлять план работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Выполнять подготовку ткани к раскрою.</p> <p>Обработку срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки.</p>

<p>Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».</p> <p>Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. Тестирование по пройденной теме.</p>	24	<p>Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p>	<p>Знать: Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. План работы по пошиву наволочки. Обработку поперечных срезов. Уметь: Выполнять расчет расхода ткани; построение чертежа; подготовку выкройки наволочки к раскрою; подготовку ткани к раскрою; раскладку выкройки на ткани и раскрой. Составлять план работы по пошиву наволочки. Выполнять обработку поперечных срезов наволочки; выполнять разметку длины клапана; обработку боковых срезов двойным швом.</p>
<p>Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».</p> <p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.</p>	34	<p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с</p>	<p>Знать: Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Обработку деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработку верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.</p>

		двумя закрытыми срезами.	Обработку боковых срезов основной
<p>раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме. Практическое повторение.</p>	11	<p>Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.</p>	<p>детали, застрачивание углов. Уметь: Производить расчет рас хода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.</p>

<p>Самостоятельная работа: «Выполнение шва в подгибку» «Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку» «Выполнение двойного шва» «Изготовление сумки хозяйственной»</p>	<p>14</p>	<p>План работы выполнения шва вподгибку.</p> <p>План работы по обработке вешалки и втачивание её в шов вподгибку.</p> <p>План работы выполнения двойного шва.</p> <p>План работы по пошиву сумки. Соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом Обработка ручки накладным швом.</p>	<p>Уметь: Выполнять шов вподгибку.</p> <p>Обрабатывать вешалку и втачивать её в шов вподгибку.</p> <p>Выполнять двойной шов.</p> <p>Составлять план работы по пошиву сумки . Выполнять обработку боковых срезов сумки Производить обработку ручек с помощью инструкционной карты.</p>
--	-----------	---	--

К концу обучения 5 класса учащиеся получают возможность овладеть

Знаниями:

1. правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
2. виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
3. виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
4. возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластики;
5. правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
6. эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
7. правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;

8. технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом.

Умениями:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, подготавливать выкройку к раскрою; -выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

Формы оценивания

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи. Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Виды контрольно- измерительных материалов

№ урока	Виды работ	Тема
	Самостоятельная работа	Выполнение шва вподгибку. Пришивание пуговиц.
	Самостоятельная работа	Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.
	Самостоятельная работа	Выполнение двойного шва. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.
	Самостоятельная работа	Тестовые задание. Пошив сумки хозяйственной.
	Общее количество	4 (14 часов)

Литература

1. Технология. Швейное дело:учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-е издание-М.: Прсвещение,2020г.

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 6 класса составлена на основании:

- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги
Технология. Швейное дело. бкласс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Г. Мозговая, Г.Б.Картушина, – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**: формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков; развитие мышления, способности к пространственному анализу; формирование эстетических представлений и вкуса; воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебнопознавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающегося знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов

швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 204 часа (6 часов в неделю).

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование и содержание темы	Часы	Виды деятельности
I четверть. 48 час.			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБР. План работы на четверть.	2	Обучение в сотрудничестве
2	<i>Обработка обтачкой среза ткани.</i>		
2.1	Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.	2	Обучение в сотрудничестве
2.2	Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.	2	Обучение в сотрудничестве
3	<i>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.</i>		
3.1	Косой срез ткани: свойства, учет свойств при обработке изделия.	2	Обучение в сотрудничестве
3.2	Косынка для работы. Анализ образца. План работы по изготовлению косынки.	2	Обучение в сотрудничестве
3.3	Построение чертежа косынки.	2	Обучение в сотрудничестве
3.4	Раскрой косынки.	2	Индивидуальная работа

3.5	Обработка долевого и поперечного срезов косынки.	2	Индивидуальная работа
3.6	Обработка косо́го среза.	2	Индивидуальная работа
3.7	Отделка изделия. Анализ качества изделия.	2	Индивидуальная работа
4	Обработка сборок.	2	Индивидуальная работа
5	<i>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.</i>		
5.1	Производство хлопчатобумажной ткани.	2	Обучение в
	Плотняное переплетение. Свойства х/б ткани.		сотрудничестве
5.2	Лабораторная работа. Определение х/б ткани.	2	Обучение в сотрудничестве
5.3	Фартук с закругленным срезом на поясе. Анализ образца. Ткани, отделка, детали, название контурных срезов.	2	Обучение в сотрудничестве
5.4	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Индивидуальная работа
5.5	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.	2	Индивидуальная работа
5.6	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.	2	Индивидуальная работа
5.7	Обработка пояса.	2	Индивидуальная работа

5.8	Обработка поясом основной детали.	2	Индивидуальная работа
5.9	Отделка и утюжка изделия. Анализ качества работы.	2	Индивидуальная работа
6	Ремонт одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.	4	Обучение в сотрудничестве
7	Самостоятельная работа. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	2	Самостоятельная работа.
8	Подведение итогов обучения за четверть.	2	Обучение в сотрудничестве
II четверть. (48 час)			
1	Вводное занятие. Инструктаж о ТБР. План работы на четверть.	2	Обучение в сотрудничестве
2	Запошивочный шов.	2	Обучение в сотрудничестве
3	<i>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом</i>		
3.1	Понятие масштаб, масштабная линейка, применение, приемы работы. Оформление чертежа изделия.	4	Обучение в сотрудничестве
3.2	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия.	4	Обучение в сотрудничестве
3.3	Построение чертежа изделия.	4	Обучение в сотрудничестве

3.4	Сатиновое и саржевое переплетение нитей. Сравнение этих переплетений с полотняным переплетением.	2	Обучение в сотрудничестве
4	<i>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии.</i>		
4.1	Ночная сорочка с круглым вырезом. Назначение и фасоны ночных сорочек. Снятие мерок.	2	Обучение в сотрудничестве
4.2	Изготовление выкройки и раскрой сорочки.	2	Индивидуальная работа
4.3	Подготовка кроя сорочки к обработке. План пошива.	2	Обучение в сотрудничестве
4.4	Обработка горловины подкройной обтачкой.	4	Индивидуальная работа
4.5	Украшение горловины отделочными материалами.	2	Индивидуальная работа
4.6	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	2	Индивидуальная работа
4.7	Обработка нижнего среза.	2	Индивидуальная работа
4.8	Обработка рукавов.	2	Индивидуальная работа
4.9	Окончательная отделка изделия. Анализ качества.	2	Индивидуальная работа
5	Практическое повторение. Пошив изделий по готовому крою. Анализ образца в процессе беседы.	6	Индивидуальная работа

6	Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой.	2	Самостоятельная работа.
7	Анализ качества С/Р.	2	Обучение в сотрудничестве
III четверть. (60 час)			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБР. План работы на четверть.	2	Обучение в сотрудничестве
2	Бытовая швейная машина с электроприводом. Назначение и устройство. Подготовка к работе. Пробные строчки.	2	Обучение в сотрудничестве
3	Обработка мягких складок. Мягкие складки как вид отделки.	4	Обучение в сотрудничестве
4	<i>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</i>		
4.1	Обработка гладкого кармана с прямыми углами.	2	Обучение в сотрудничестве
4.2	Обработка закругленного кармана с отворотом.	2	Обучение в сотрудничестве
5	<i>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.</i>		
5.1	Угол в швейном изделии, применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек.	4	Обучение в сотрудничестве
5.2	Обтачки из отделочной ткани. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.	4	Обучение в сотрудничестве
6	<i>Построение чертежа и раскрой фартука для работы.</i>		
6.1	Сведения о прядильном и ткацком производстве.	2	Обучение в сотрудничестве

6.2	Лен. Льняное волокно. Ткани для фартука.	2	Обучение в сотрудничестве
6.3	Изготовление выкройки и раскрой фартука.	2	Обучение в сотрудничестве
7	<i>Соединение деталей изделия с помощью по яса и обработка отдельной строчкой.</i>		
7.1	Обработка бретелей. Соединение бретелей с нагрудником.	4	Индивидуальная работа
7.2	Обработка нижней части.	4	Индивидуальная работа
7.3	Обработка карманов.	2	Индивидуальная работа
7.4	Обработка верхнего среза нижней части.	2	Индивидуальная работа
7.5	Обработка пояса.	2	Индивидуальная работа
7.6	Соединение деталей фартука.	4	Индивидуальная работа
7.7	Окончательная отделка. Утюжка изделия.	2	Индивидуальная работа
8	Практическое повторение. Изготовление нарядного фартука с нагрудником.	10	Самостоятельная работа
9	С/Р Изготовление по готовому крою накладного кармана. Анализ качества.	4	Самостоятельная работа
IV четверть. 48 час			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБР. План работы на четверть.	2	Индивидуальная работа

<i>2 Построение чертежа и раскрой поясного спортивного изделия.</i>			
2.1	Трусы-плавки с резинкой по поясу.	2	Обучение в
	Назначение, фасоны, ткани для изготовления. Название деталей и контурных срезов.		сотрудничестве
2.2	Мерки. Построение чертежа трусов-плавков.	2	Индивидуальная работа
2.3	Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия.	2	Индивидуальная работа
<i>3 Пошив поясного спортивного изделия. Трусы-плавки с резинкой по поясу.</i>			
3.1	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа.	2	Индивидуальная работа
3.2	Подготовка кроя трусов-плавков к обработке. План пошива.	2	Индивидуальная работа
3.3	Обработка накладной ластовицы.	2	Индивидуальная работа
3.4	Обработка боковых срезов трусов запошивочным швом.	2	Индивидуальная работа
3.5	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой из отделочной ткани.	2	Индивидуальная работа
3.6	Обработка верхнего среза трусов – плавков.	2	Индивидуальная работа
3.7	Утюжка изделия. Анализ качества.	2	Обучение в сотрудничестве
<i>4 Ремонт одежды.</i>			
4.1	Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Штопка изделия.	2	Обучение в сотрудничестве

4.2	Заплата. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине.	2	Обучение в сотрудничестве
5	<i>Построение чертежа и изготовление выкрой для деталей летнего головного убора.</i>		
5.1	Кепи: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов.	2	Обучение в сотрудничестве
5.2	Мерки для построения чертежа основной детали. Построение чертежа.	2	Обучение в сотрудничестве
5.3	Изготовление выкройки, раскрой.	4	Обучение в сотрудничестве
6	<i>Пошив летнего головного убора.</i>		
6.1	Ткани. Материалы для отделки. Настрочной и расстрочной швы.	2	Обучение в сотрудничестве
6.2	План пошива кепи. Соединение клиньев верха.	2	Индивидуальная работа
6.3	Соединение клиньев подкладки.	2	Индивидуальная работа
6.4	Обработка козырька.	2	Индивидуальная работа
6.5	Соединение верха, подкладки и козырька.	2	Индивидуальная работа
6.6	Отделка изделия.	2	Индивидуальная работа
7	Контрольная работа (пошив головного убора по готовому крою).	2	Самостоятельная работа

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие (2 часа)

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани (6 часов)

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (6 часов) Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок (6 часов)

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (18 часов) Изделие.

Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. Ремонт одежды (10 часов) Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Самостоятельная работа (4 часа)

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. II четверть

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Запошивочный шов (8 часов)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.

Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (22 часов) Изделия.
Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (12 часов)

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия. Практическое повторение (11 часов)

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа (1 час)

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие (2 часа)

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Бытовая швейная машина с электроприводом (4 часа)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Умение.

Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок (4 часа)

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (6 часов) Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.

Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (4 часа)

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек.

Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой налицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы (10 часов)

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (14 часов)

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение (14 часов)

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка. Самостоятельная работа (4 часа)

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. IV четверть

Вводное занятие (2 часа) Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (8 часов) Изделие.

Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья (12 часов) Изделие.

Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия. Ремонт одежды (6 часов)

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку.

Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (6 часов) Изделие.

Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Пошив летнего головного убора (16 часов) Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа (4 часа)

Пошив головного убора по готовому крою.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

По окончании 6 классов обучающихся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; - обеспечения безопасности труда.

- Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

- Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы); - прилежание ученика во время работы;
- уровень психо-физического развития обучающегося.

- За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если не умеет ответить на поставленные вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если он не приступал к работе.

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения учащимися 7-х классов содержания учебной программы по направлению «швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного учащимися в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия».

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Основная литература:

Технология. Швейное дело. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

7 класс

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по швейному делу составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги

2. Технология. Швейное дело. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2021 г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебнопознавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение адаптированной рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 7 часов в неделю.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и

системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, адаптированная рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Учебно-тематический план 7
класс

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
	I четверть			65
1	Вводное занятие	1		1
2	Швейные машины	3	7	10
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	6	17	23
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	5	13	18
5	Практическое повторение		10	10
6	Самостоятельная работа		3	3
	II четверть			54
7	Вводное занятие	1		1
8	Понятие о ткацком производстве	2		2

9	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	4	6	10
10	Бригадный метод пошива постельного белья	1	3	4
11	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия. Брюки пижамные	4	5	9
12	Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой	4	2	6
13	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	5	7	12
14	Ремонт одежды	1	4	5
15	Самостоятельная работа		5	5
	III четверть			59
16	Вводное занятие	1	1	2
17	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Пошив прямой юбки	4	6	10
18	Обработка складок в поясном женском и детском платье	3	5	8
19	Обработка застёжек в боковом шве	3	5	8
20	Обработка низа прямой юбки	2	3	5
21	Обработка верхнего среза прямой юбки	4	11	15
22	Практическое повторение		8	8
23	Самостоятельная работа		3	3
	IV четверть			60
24	Вводное занятие	1	1	2

25	Построение и раскрой расклешенных юбок	4	4	8
26	Обработка оборок	3	8	11
27	Обработка верхнего среза расклешённой юбки	6	14	20
28	Практическое повторение		12	12
29	Самостоятельная работа		7	7
	Итого:			238

Содержание изучаемого курса

Раздел, тема	Кол -во час.	Содержание темы	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
I четверть	65		
Вводное занятие	1	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарногигиенические требования.

<p>Промышленные швейные машины</p> <p>Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Краеобметочная швейная машина.</p> <p>Заправка верхней и нижней нитей.</p>	<p>10</p>	<p>Сведения о промышленных швейных машинах: специализированные швейные машины и машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки.</p> <p>Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток. Организация рабочего места. ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине.</p> <p>Заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине.</p> <p>Организация рабочего места. ТБ при работе на швейной машине.</p>	<p>Знать: Универсальные швейные машины, специализированные швейные машины, машины-полуавтоматы, краеобметочные швейные машины, оверлоки. Организация рабочего места, ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине.</p> <p>Уметь: заправка универсальной швейной машины, заправка верхней и нижней ниток на краеобметочной швейной машине, соблюдать ТБ при работе на универсальной промышленной швейной машине.</p>
<p>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва</p> <p>Ткани для пошива постельного белья.</p>	<p>23</p>	<p>Ткани для пошива постельного белья: ситец, бязь, мадаполам, льняные ткани.</p> <p>Бельевые швы: двойной, запошивочный, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом. Виды</p>	<p>Знать: Виды одежды: бытовая одежда, производственная, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы, швейные изделия; отделочные материалы: оборки, окантовочный шов. Последовательность</p>

<p>Бельевые швы. Выполнение двойного шва на образце.</p> <p>Запошивочный шов.</p> <p>Выполнение запошивочного шва на образце.</p> <p>Выполнение соединительного шва в подгибку с закрытым срезом на образце.</p> <p>Виды отделки.</p> <p>Окантовочный шов.</p> <p>Обработка среза детали окантовочным швом.</p> <p>Оборки.</p> <p>Виды обработки отлетного среза оборки.</p> <p>Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце.</p> <p>Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце.</p> <p>Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.</p> <p>Ночная сорочка.</p> <p>Снятие мерок. Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4.</p> <p>Расчет расхода ткани.</p> <p>Обработка выреза горловины углом на образце.</p> <p>Обработка выреза горловины каре на образце.</p> <p>Обработка выреза горловины овальной формой на образце.</p>	<p>отделки: окантовочный шов, оборки.</p> <p>Ночная сорочка. Снятие мерок.</p> <p>Построение чертежа основы ночной сорочки в масштабе 1:4. Расчет расхода ткани. Обработка выреза горловины углом на образце. Обработка выреза горловины каре на образце. Обработка выреза горловины овальной формой на образце. Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки.</p> <p>Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.</p> <p>Подготовка изделия к обработке. ТБ.</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки.</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО.</p>	<p>снятия мерок. Мерки и их обозначение.</p> <p>Обработка выреза горловины. Раскладку лекал на ткани. Обработку боковых срезов ночной сорочки. Обработку рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработку нижнего среза сорочки. Окончательная отделка, ВТО.</p> <p>Уметь: Выполнять двойной шов на образце, запошивочный шов, соединительный шов в подгибку с закрытым срезом на образце, окантовочный шов. Выполнять обработку отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью стачным, накладным швом на образце. Втачивать оборки в шов соединения двух деталей на образце. Снимать мерки. Построить чертеж основы ночной сорочки с помощью учителя. Рассчитать расход ткани. Подготовить изделие к обработке.</p> <p>Обработать боковые срезы ночной сорочки. Обработать рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Обработать нижний срез сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>
--	--	---

Построение чертежа основы ночной сорочки на себя и подготовка выкройки к

<p>раскрою.</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Обработка рукава швом в подгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки.</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО.</p> <p>Сдача изделия.</p>			
<p>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки</p> <p>Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.</p> <p>Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. ТБ при раскрое.</p> <p>Подготовка изделия к обработке.</p> <p>Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Выкраивание подкройной обтачки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки.</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО.</p> <p>Сдача изделия.</p>	<p>18</p>	<p>Раскладка лекал на ткани. Обмеловка деталей и раскрой. Подготовка изделия к обработке. ТБ. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Выполнение операций по технологической карте. Выкраивание подкройной обтачки горловины.</p> <p>Обработка горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Обработка боковых срезов ночной сорочки.</p> <p>Обработка рукава швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обработка нижнего среза сорочки.</p> <p>Окончательная отделка, чистка, ВТО.</p> <p>Сдача изделия.</p>	<p>Знать: Обработка выреза горловины.</p> <p>Раскладку лекал на ткани.</p> <p>Уметь: выполнять обработку выреза горловины углом, каре, овальной формой на образце. Изготовить выкройки подкройной обтачки. Раскладку лекал на ткани. Подготовить изделие к обработке.</p> <p>Знать: обработку ночной сорочки.</p> <p>Уметь: выполнять пошив ночной сорочки при помощи технологической карты.</p>
<p>Практическое повторение</p>	<p>10</p>	<p>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапанами</p>	

Самостоятельная работа	3	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою	
II четверть	54		
Вводное занятие	1	Ознакомление с задачами и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарногигиенические требования.
Понятие о ткацком производстве	2	Общее представление о профессии. Сопоставление переплетений с соответствующей тканью.	Знать: выполнение, сатинового саржевого, полотняного переплетения из полосок бумаги.
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника Ткани для постельного белья. Раскрой простыни. Сметывание срезов простыни. Стачивание швом вподгибку с закрытым			

<p>срезом.</p> <p>Наволочка с клапаном. Раскрой наволочки.</p> <p>Обработка поперечных срезов.</p> <p>Отметить длину клапана и обработать боковые срезы двойным швом.</p> <p>Пододеяльник. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.</p> <p>Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника.</p> <p>Обработка выреза пододеяльника.</p> <p>Обработка долевых срезов пододеяльника двойным швом.</p> <p>ВТО изделия.</p>	<p>10</p>	<p>Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Стандартные размеры постельного белья. Наволочка с клапаном, стандартные размеры.</p> <p>Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, название деталей и срезов.</p> <p>Раскрой пододеяльника.</p> <p>Обработка выреза пододеяльника с применением отделки.</p>	<p>Знать: ткани для постельного белья, бельевые швы, Стандартные размеры постельного белья, обработку наволочки, простыни, пододеяльника.</p> <p>Уметь: выполнять бельевые швы, кроить наволочку, простынь, пододеяльник, обрабатывать вырез пододеяльника.</p>
<p>Бригадный метод пошива постельного белья</p>	<p>4</p>	<p>Ткани для пошива. Технологические требования к готовой продукции.</p>	<p>Знать: ткани для постельного белья, бельевые швы, Стандартные размеры постельного белья, обработку наволочки,</p>
			<p>простыни, пододеяльника.</p> <p>Уметь: выполнять бельевые швы, кроить наволочку, простынь, пододеяльник, обрабатывать вырез пододеяльника.</p>

<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Брюки пижамные</p> <p>Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом по резинку. Окончательная отделка. Тестирование по теме: «Детская пижама»</p>	<p>9</p>	<p>Пижамы. Снятие мерок. Построение чертежа брюк в масштабе 1:4. Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер. Раскладка деталей на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой. План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.</p>	<p>Знать: Последовательность снятия мерок. Мерки и их обозначение. Раскладку лекал на ткани, названия кроя пижамы; мерки для построения чертежа, раскладку деталей пижамы, последовательность обработки пижамных брюк, обозначения линий чертежа, ТБ при ручных работах, при ВТО. Этика одежды.</p> <p>Уметь: правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на пижаму, работать с технологической картой. Обработать заплатку.</p>
<p>Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой</p> <p>Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной</p>	<p>6</p>	<p>Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой. Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке.</p>	<p>Знать: Раскладку лекал на ткани, названия кроя пижамы; мерки для построения чертежа, раскладку деталей пижамы, последовательность обработки пижамных брюк, обозначения линий чертежа, ТБ при ручных работах, при ВТО. Этика одежды.</p> <p>Уметь: выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать</p>

сорочки к обработке.			количество ткани на пижаму, работать с технологической картой. Обработать заплатаку.
<p>Соединение основных деталей в изделии поясного белья</p> <p>План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия. Этика одежды.</p>	12	<p>Обработка горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели. Обработка срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка. Сдача готового изделия. Этика одежды.</p>	<p>Знать: Последовательность снятия мерок. Мерки и их обозначение. Раскладку лекал на ткани, названия кроя пижамы; мерки для построения чертежа, раскладку деталей пижамы, последовательность обработки пижамных брюк, обозначения линий чертежа, ТБ при ручных работах, при ВТО. Этика одежды.</p> <p>Уметь: правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на пижаму, работать с технологической картой. Обработать заплатаку.</p>
<p>Ремонт одежды</p> <p>Подбор ниток и ткани. Раскрой заплатак. Приметывание заплатак на поврежденное место. Притачивание заплатак накладным швом.</p>	5	<p>Подбор ниток и ткани. Раскрой заплатак. Приметывание заплатак на поврежденное место. Притачивание заплатак накладным швом.</p>	<p>Знать: ТБ при ручных работах, при ВТО.</p> <p>Уметь: Обработать заплатаку.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	5	<p>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапанами</p>	

III четверть	59		
Вводное занятие	2	Ознакомление с задачами и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарногигиенические требования.
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Пошив прямой юбки. Свойства шерстяных тканей, получение пряжи.</p> <p>Л/р «Определение шерстяных тканей».</p> <p>Ассортимент поясных изделий- юбок.</p> <p>Название срезов. Снятие мерок. Расчет</p>			

<p>расхода ткани.</p> <p>Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.</p> <p>Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.</p> <p>Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.</p> <p>Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. Техника безопасности. Подготовка деталей юбки к обработке.</p> <p>Перенос меловых линий копировальными стежками. Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.</p> <p>Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек. ТБ с утюгом. Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки.</p>	<p>10</p>	<p>Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Фасоны юбок. Ассортимент тканей. Крой прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Расчет необходимого количества ткани.</p> <p>Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Проведение примерки юбки.</p>	<p>Знать: Название кроя прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Раскладку деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Название линий чертежа. ТБ при ручных работах, при ВТО.</p> <p>Уметь: Правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на юбку, работать с технологической картой.</p>
<p>Обработка складок в пояском женском и детском платье</p> <p>Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.</p> <p>Складки. Выполнение односторонней и встречной складки на образце.</p> <p>Выполнение бантовой складки.</p>	<p>8</p>	<p>Обработка вытачек. Раствор вытачки, сутюживание концов вытачек.</p> <p>Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Складки, Обработка складок. Односторонние, двусторонние, бантовые, встречные складки. Выполнение односторонней складки на образце. Обработка бантовых, встречных складок.</p>	<p>Знать: Обработка вытачек.</p> <p>Складки :односторонние, двусторонние, бантовые, встречные. Обработка складок.</p> <p>Уметь: Обработать вытачку. Обработать складки: односторонние, двусторонние, бантовые, встречные.</p>

<p>Обработка застёжек в боковом шве Обработка застёжки в поясных изделиях. Обработка застёжки тесьмой-молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Выполнение петель и ниток. Выполнение обметанной петли.</p>	8	<p>Обработка срезов стачного шва. Обработка застёжки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли. Обработка обметанных петель.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Обработка срезов стачного шва. Обработка застёжки в поясных изделиях. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Петли.</p> <p style="text-align: center;">Уметь: Обработать застёжку в поясных изделиях. Обработку обметанных петель.</p>
<p>Обработка низа прямой юбки Обработка нижнего среза швом в подгибку. Тестирование по теме: «Прямая юбка».</p>	5	<p>Обработка юбки по технологической карте. Виды обработок нижнего среза.</p>	<p>Знать: Последовательность обработки юбки. Название линий чертежа. ТБ при ручных работах, при ВТО.</p> <p>Уметь: Правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на юбку, работать с технологической картой.</p>
<p>Обработка верхнего среза прямой юбки Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.</p>	15	<p>Обработка юбки по технологической карте. Виды обработок верхнего среза.</p>	<p>Знать: Мерки для построения чертежа. Раскладку деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Название линий чертежа. ТБ</p> <p>Уметь: правильно рассчитывать количество ткани на юбку, работать с технологической</p>
			<p>картой.</p>
<p>Практическое повторение</p>	8	<p>Пошив постельного белья</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	3	<p>Изготовление прямой юбки в масштабе 1:2</p>	

IV четверть	60		
Вводное занятие	2	Ознакомление с задачами и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: план работы, правила поведения в швейной мастерской, санитарногигиенические требования.
<p>Построение и раскрой клешевой юбки</p> <p>Клешевые юбки. Юбка «солнце». Снятие мерок.</p> <p>Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.</p> <p>Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Построение чертежа юбки «полу-солнце» в масштабе 1:4.</p> <p>Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевой юбки.</p> <p>Подготовка деталей юбки к обработке.</p>	8	Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полу-солнце». Название деталей. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою. Обработка верхнего среза юбки. Обработка юбки по технологической карте.	Знать: названия кроя клешевой юбки; мерки для построения чертежа, раскладку деталей юбки, последовательность обработки юбки, название линий чертежа, ТБ, при ручных работах, при ВТО. Уметь: правильно снимать нужные мерки, правильно рассчитывать количество ткани на юбку. Построение чертежа клешевой юбки в натуральную величину с помощью учителя и подготовка выкройки к раскрою. Работать с технологической картой.

<p>Проложить копировальные строчки. Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия. ТБ. Проведение примерки. Внесение уточнений. Проведение 2 примерки. Обработка боковых швов. Стачивание боковых швов. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. ВТО изделия Тестирование по теме юбка.</p>			
<p>Обработка оборок</p> <p>Назначение оборок. Раскрой. Обметывание. Соединение оборок с основной деталью</p>	<p>11</p>	<p>Назначение оборок. Раскрой. Обметывание. Соединение оборок с основной деталью</p>	<p>Знать: название кроя оборок мерки для построения чертежа; раскладку деталей и последовательность обработки ТБ при ручных работах, при ВТО. Уметь: правильно снимать нужные мерки</p>
<p>Обработка верхнего среза расклешенной юбки</p> <p>Клиньевая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4 Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой. Подготовка к примерке. Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение</p>	<p>20</p>	<p>Клиньевая юбка. Снятие мерок. Название деталей. Построение чертежа юбки из шести клиньев. Раскладка деталей с учетом припусков на швы. Раскрой. Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы молнии. Раскрой пояса. Обработка пояса. Обработка юбки по технологической карте.</p>	<p>Знать: название кроя клиньевой юбки; мерки для построения чертежа; раскладку деталей юбки; последовательность обработки юбки; название линий чертежа; ТБ при ручных работах, при ВТО. Уметь: правильно снимать нужные мерки, правильно рассчитывать количество ткани на юбку; построение чертежа клиньевой юбки в натуральную величину с помощью учителя и подготовка выкройки к раскрою. Работать с технологической картой</p>

уточнений.			
<p>Стачивание клиньев, боковых срезов. Заутюживание боковых срезов. ТБ. Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы-молнии. Раскрой пояса. Обработка пояса. Обработка поясом верхнего среза юбки. Правила заметывания. Заметывание низа изделия. Застрачивание низа изделия. Окончательная отделка изделия.</p>			
Практическое повторение	12	Пошив мужских трусов	
Самостоятельная работа	7	Изготовление образца расклешенной юбки в масштабе 1:2	
Итого:	238		

Требования к уровню подготовки

К концу обучения 7 класса учащиеся получают возможность овладеть Знаниями:

9. правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
10. виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
11. виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
12. правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
13. эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
14. правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
15. технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Умениями:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наматывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями. **Ожидаемые результаты:**
- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ; - овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов. **За практическую работу:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена. **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения учащихся 7-х классов содержания учебной программы по направлению «Швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного учащимися в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия».

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Литература Основная

литература:

1. Программы «Швейное дело, 7 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000 г.

2. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г. **Дополнительная литература:**
1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
 2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
 3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
 4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
 5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
 6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)
 7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г. **Литература для учащихся:**
 1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
 2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 7 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
 3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.

8 класс

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по швейному делу для 8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе:

1. Учебного плана ГКОУ Калужской области «Калужская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;

2. Программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000 года.

3. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2007 г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению. □ Самостоятельная работа
□ Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Неделя трудового обучения; □ Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;

- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение адаптированной рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **272** часов (8 часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, адаптированная рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

**Учебно-тематический план 8
класс**

№	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
	I четверть			69
1	Вводное занятие.	2	-	2
2	Вышивание гладью.	3	9	12
3	Элементы материаловедения.	4	4	8
4	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	6	8	14
5	Соединение основных деталей плечевого изделия.	5	18	23

6	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	8	8
7	Самостоятельная работа. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	-	2	2
II четверть				68
8	Вводное занятие	2	-	2
9	Сведения об одежде.	2	-	2
10	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	4	8	12
11	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	10	20	30
12	Дополнительные сведения о ткани.	4	-	4
13	Ремонт одежды.	5	7	12
14	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	4	4
15	Самостоятельная работа. Пошив блузки с обработкой горловины подкройной обтачкой.	-	2	2
III четверть				83
16	Вводное занятие			
17	Отделка легкой одежды.	5	15	20
18	Построение чертежа основы платья.	3	3	6

19	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	2	7	9
20	Обработка деталей с кокетками.	2	6	8
21	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	2	10	12
22	Сведения о работе швейных машин.	2	-	2
23	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	4	6	10
24	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	14	14
25	Самостоятельная работа. Обработка воротника и низа короткого рукава окантовочным швом.	-	2	2
IV четверть				52
26	Вводное занятие	2	-	2
27	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	4	6	10
28	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	6	14	20
29	Массовое производство швейных изделий.	2	6	8
30	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя, с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.	-	8	8
31	Контрольная работа и анализ ее качества.	-	4	4
Итого		272(часа)		

Раздел, тема.	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
<u>I четверть</u> (69ч.)	2	Ознакомление с задачами и планом работы	Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и
Вводное занятие.		на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарногигиенические требования.	безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Вышивание гладью Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	12	Отделка на изделии (гладь). Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Выполнение гладьевых стежков.	Знать: применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Уметь: Выполнять организацию своего рабочего места. Соблюдать ТБ при выполнении ручных стежков. Производить перевод рисунка на ткань, выбор рисунка и подбор ниток. Выполнять гладьевые стежки.

<p style="text-align: center;">Элементы материаловедения.</p> <p>Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.</p> <p>Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.»</p> <p>Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка.</p> <p>Л/р « Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании)»</p> <p>Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>8</p>	<p>Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна.</p> <p>Получение пряжи из шелкового волокна.</p> <p>Шелковые ткани и их свойства.</p> <p>Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка.</p> <p>Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>Знать: Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p> <p>Уметь: Определять ткани из натуральных и искусственных волокон шелка.</p>
---	-----------------	---	--

<p>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой. Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок</p>	<p>14</p>	<p>Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. ТБ при</p>	<p>Знать: Общие сведения о блузках. Блузка прямая без рукавов и воротника. Уметь: Выполнять разные способы обработки горловины, пройм и низа</p>
---	------------------	--	--

<p>без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.</p> <p>Соединение основных деталей плечевого изделия. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки.</p>	<p>23</p>	<p>ручных и машинных работах. Снятие мерок и построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину . Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.</p> <p>Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Проведение примерки. Обработка выточек, боковых и плечевых срезов. Обработка горловины, пройм и нижнего среза косой обтачкой. Окончательная обработка изделия.</p>	<p>цельнокроеного рукава. Выполнять обработку низа блузки. Применять Т.Б. при выполнении работ. Выполнять снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнить моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке. Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой. Проводить примерку и вносить уточнения после. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов, обработку низа, окончательную отделку изделия.</p> <p>Знать: Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава в зависимости от назначения изделия. Уметь: проводить примерку, Вносить уточнения после примерки. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Выполнять раскрой косой обтачки, обработку</p>
---	-----------	---	---

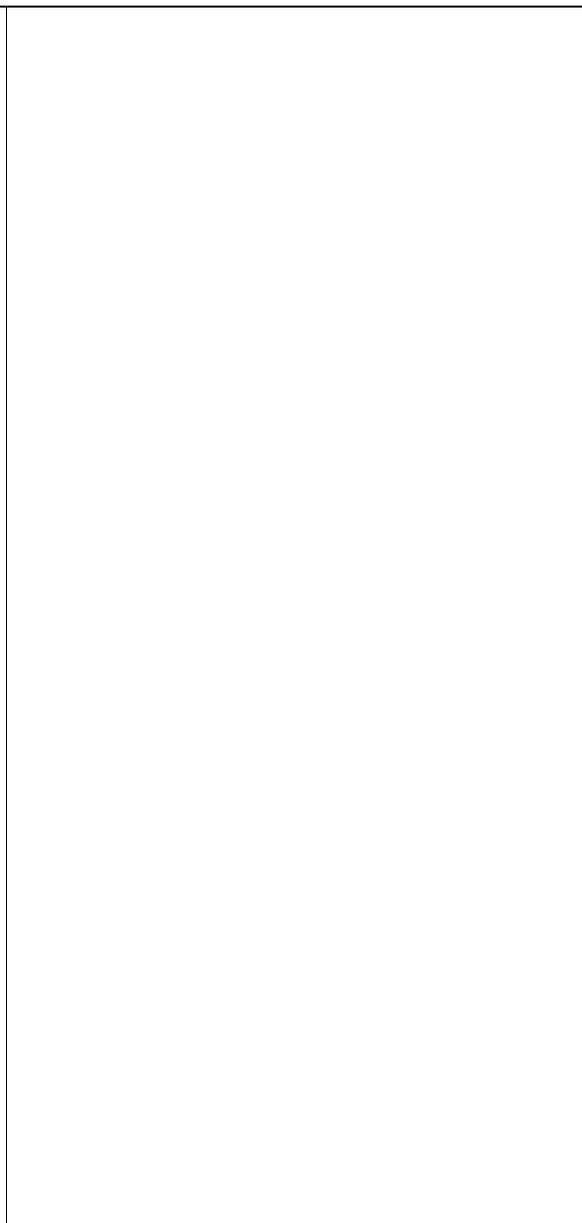
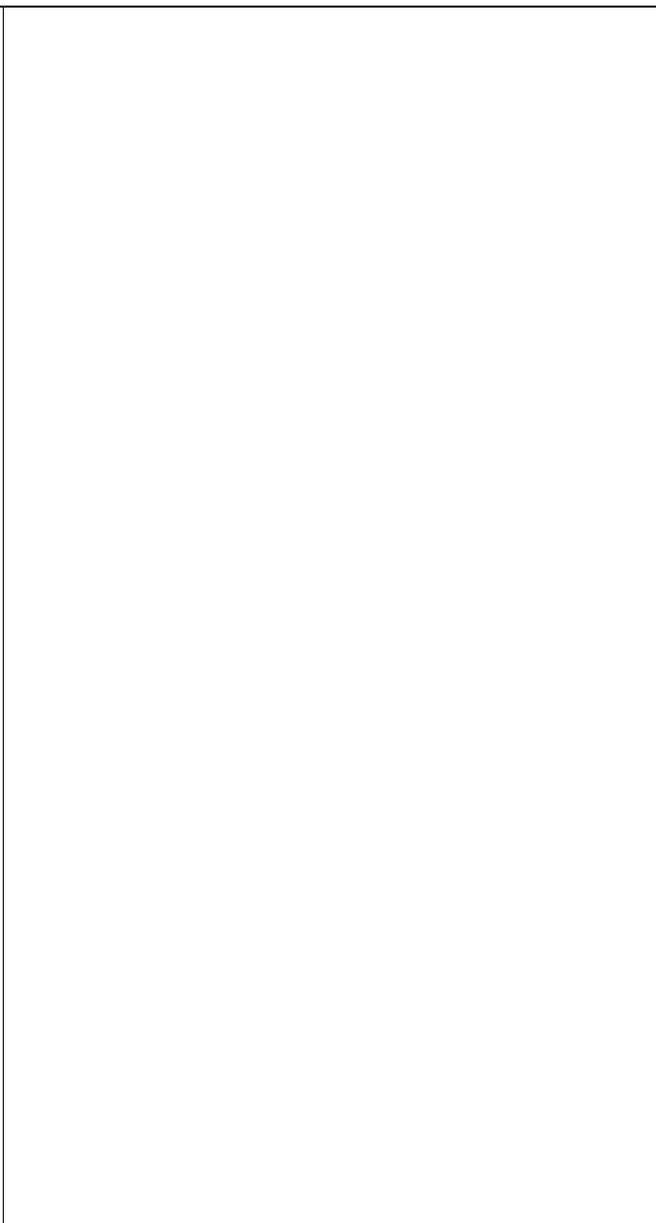
			<p>косой обтачкой среза детали.</p>
--	--	--	-------------------------------------

<p>Внесение уточнений после примерки.</p> <p>Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов.</p> <p>Раскрой и обработка косой обтачки.</p> <p>Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза.</p> <p>Утюжка и складывание блузки по стандарту.</p>			Выполнять влажно-тепловые работы.
<p>Практическое повторение: Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.</p>	8	Подготовка ткани к раскрою. Пошив по технологической карте. ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО.	<p>Уметь: снимать мерки, рассчитать расход ткани для пошива изделия, подготовить выкройку к раскрою, использовать технологическую карту.</p> <p>Знать: ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО</p>
<p>Самостоятельная работа: «Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».</p>	2	Самостоятельное выполнение обработки окантовочным швом и косой обтачкой, по технологической карте на образце.	<p>Знать: Обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.</p> <p>Уметь: Работать с технологическими картами.</p>
<p><u>II четверть</u> (68ч.)</p> <p>Вводное занятие.</p>		План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.	<p>Знать: Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования.</p>

<p>Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия</p>	<p>4</p>	<p>Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.</p>	<p>Знать: Что такое одежда? Что такое мода в одежде? Стили в одежде. Фасоны плечевых изделий. Уметь: Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Различать фигуры в зависимости от осанки. Составлять описание фасона изделия.</p>
<p>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.</p>	<p>12</p>	<p>Фасоны цельнокроеного, описание фасонов. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4). Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.</p>	<p>Знать: Фасоны цельнокроеного, описание фасонов платья. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Уметь: использовать выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Выполнять расчет и расположение вытачек по линии талии. Выполнять изменение выкройки основы блузки. Уметь снимать мерки длины изделия. Выполнять моделирование выреза горловины в платье без воротника. Подготавливать выкройки платья к раскрою. Выполнять раскладку выкройки на ткани. Знать: виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Детали платья. Формулы расчетов для построения.</p>

<p>Платье цельнокроеное</p>	<p>30</p>	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая</p>	<p>Знать: Виды обтачек (долевая,</p>
<p>прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание</p>		<p>и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм. Утюжка и складывание изделия.</p>	<p>поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Уметь: выполнять обработку горловины разной формы. Выполнять подготавливать изделие к примерке и проведение ее. Выполнять обработку выточек, боковых , плечевых срезов. Соблюдать ТБ при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах. Выполнять обработку среза оборкой. Обработку низа изделия и низа рукава. Выполнять обработку на краеобметочной машине.</p>

горловины платья.
Обработка отлетного среза



<p>обтачки. Выметывание среза. Приутюживание готовой горловины. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокрое-ного рукава) и нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.</p>			
<p>Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	4	<p>Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Знать: Виды отделки ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства. Уметь: Выбрать ткань для пошива верхней одежды. Выполнять подготовку ткани к раскрою и выполнять раскрой.</p>
<p>Ремонт одежды. Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплата на образце.</p>	12	<p>Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплата. Соединение заплата с изделием. Технические условия при наложении заплата стачным швом на образце.</p>	<p>Знать: Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Технические условия при наложении заплата. Уметь: делать разметку заплата и соединение ее с образцом; Соблюдение Т.Б.</p>

<p>Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы. Пошив по готовому крою постельного белья.</p>	<p>4</p>	<p>Пошив по готовому крою постельного белья с использованием технологической карты.</p>	<p>Знать: Обработку постельного белья. Уметь: Работать с технологической картой.</p>
<p>Самостоятельная работа. Пошив блузки с обработкой горловины подкройной обтачкой.</p>	<p>2</p>	<p>Самостоятельный пошив образца цельнокроеного платья на основе выкройки блузки в масштабе 1:2</p>	<p>Уметь: Работать с технологическими картами.</p>
<p><u>III четверть</u> (83ч.) Вводное занятие.</p>		<p>План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.</p>	<p>Знать: Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.</p>
<p>Отделка легкой одежды. Виды отделки легкой одежды.</p>			

<p>Различия между оборками, рюшами и воланами.</p> <p>Правила раскроя отделочных деталей.</p> <p>Раскрой рюшей, воланов.</p> <p>Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.</p> <p>Притачивание оборок.</p> <p>Втачивание воланов.</p> <p>Настрачивание рюшей.</p> <p>Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками и защипами.</p>	<p>20</p>	<p>Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами.</p> <p>Правила раскроя отделочных деталей.</p> <p>Обработка оборок, воланов, рюш.</p> <p>Соединение оборок, воланов, рюш.</p> <p>Последовательность обработки мелких складочек и защипов. Способ раскроя деталей изделий со складками и защипами.</p> <p>Выполнение мережки «кисточка».</p> <p>Выполнение мережки «столбик».</p> <p>Выполнение мережки «раскол».</p>	<p>Знать: виды отделки; различия между оборками, воланами, рюшами.</p> <p>Правила раскроя. ТБ при работе на электрических швейных машинах.</p> <p>Правила выполнения мережки.</p> <p>Уметь: Раскраивать отделочные детали. Обработать воланы, рюши, оборки. Соединять отделочные детали с изделиями.</p> <p>Размечать складочки и защипы.</p> <p>Застрачивать их.</p> <p>Выполнять обработку мережки «кисточка», «столбик», «раскол».</p>
<p>Мережка «кисточка», «столбик», «раскол».</p> <p>Выполнение мережки.</p>			
<p>Построение чертежа основы платья.</p> <p>Мерки для платья, правила снятия их.</p> <p>Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.</p> <p>Изготовление чертежа основы платья.</p> <p>Детали платья.</p> <p>Название контурных срезов выкройки.</p>	<p>6</p>	<p>Снятие мерок, правила. Построение чертежа основы платья. Детали платья.</p> <p>Название контурных срезов.</p>	<p>Знать: Мерки для построения чертежа основы платья. Детали платья.</p> <p>Название контурных срезов.</p> <p>Уметь: Сроить чертеж по инструкционной карте.</p>

<p>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.</p> <p>Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке.</p> <p>Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>Фасоны воротников.</p> <p>Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке.</p> <p>Раскрой воротника.</p>	<p>9</p>	<p>Снятия мерок для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Построение чертежей. Фасоны воротников. Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке.</p> <p>Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Виды обработки низа короткого рукава.</p> <p>Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.</p>	<p>Знать: Правила снятия мерок.</p> <p>Производить расчеты для построения. Фасоны воротников.</p> <p>Правила составления плана работы.</p> <p>Виды обработки низа короткого рукава.</p> <p>Уметь: Производить построение чертежа основы втачного длинного рукава по инструкционной карте.</p> <p>Составлять план работы по изготовлению воротника на стойке.</p> <p>Производить раскрой и обработку воротника, раскрой рукава.</p>
<p>Обработка воротника.</p> <p>Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и края</p> <p>Виды обработки низа короткого рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки</p> <p>оката рукава.</p> <p>Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.</p>			

<p>Обработка деталей с кокетками. Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.</p>	<p>8</p>	<p>Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.</p>	<p>Знать: Способы моделирования кокеток. Виды кокеток. Уметь: Выполнять обработку притачных кокеток с прямым и овальным срезом, а также с фигурным нижним срезом и соединение их с изделием. Выполнять утюжку деталей с кокетками.</p>
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Особенности конструкции блузки с рукавом и</p>			

<p>воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>	<p>12</p>	<p>Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям.</p>	<p>Знать: Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Уметь: Изменять выкройку основы платья. Выполнять раскладку выкройки на ткани и производить раскрой. Производить прокладывание копировальных строчек по контрольным линиям.</p>
<p>Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной</p>	<p>2</p>	<p>Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного</p>	<p>Знать: Бытовые швейные машины. Рабочие механизмы швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Технику безопасности при работе на швейной машине. Уметь: Использовать в работе приспособления малой механизации. Исправлять неполадки в работе швейной машины. Выполнять чистку</p>
<p>машины. Уход за швейной машиной.</p>		<p>комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>и смаку швейной машины, а также разборку и сборку челночного комплекта. Соблюдать Т.Б. При работе на бытовой швейной машине.</p>

<p>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.</p> <p>Установка линеек и лапок на швейной машине.</p> <p>Сметывание, примерка, возможные исправления.</p> <p>Стачивание деталей.</p> <p>Обработка застежки блузки.</p> <p>Соединение воротника с горловиной.</p> <p>Разметка и обработка петель.</p> <p>Обработка рукавов.</p> <p>Обработка нижнего среза рукава.</p> <p>Совмещение высших точек оката рукава и проймы.</p> <p>Распределение посадки.</p> <p>Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.</p> <p>Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p>	<p>10</p>	<p>Приспособления малой механизации. Проведение примерки. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка застежки блузки. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО готового изделия.</p>	<p>Знать: Приспособления малой механизации. Уметь: проводить примерку; обрабатывать боковые и плечевые срезы; обрабатывать застежку блузки; соединять воротник с горловиной; обрабатывать рукава и соединять их с проймами; выполнять ВТО изделия.</p>
<p>Практическое повторение.</p> <p>Пошив по выбору учителя.</p> <p>Выполнение заказов школы.</p>	<p>14</p>	<p>Подготовка ткани к раскрою. Пошив по технологической карте. ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО.</p>	<p>Уметь: снимать мерки, рассчитать расход ткани для пошива изделия, подготовить выкройку к раскрою,</p>
			<p>использовать технологическую карту.</p> <p>Знать: ТБ при ручных и машинных работах, при ВТО.</p>

<p>Самостоятельная работа. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом (Выполняется по готовому крою.)</p>	2	<p>Обработка воротника на образце и обработка низа короткого рукава окантовочным швом по готовому крою, с помощью технологической карты.</p>	<p>Знать: обработку воротника и обработку низа короткого рукава окантовочным швом. Уметь: пользоваться технологической картой при обработке воротника и рукава.</p>
<p><u>IV четверть</u> (52ч.) Вводное занятие.</p>		<p>План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.</p>	<p>Знать: Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.</p>
<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата. Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.</p>	12	<p>Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжет и подбортов. Раскладка и раскрой деталей халата. Прокладывание копировальных стежков.</p>	<p>Знать: общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, описание фасона, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжет и подбортов. Уметь: изготавливать выкройку халата на основе платья; раскладка и раскрой деталей халата; прокладывать копировальные стежки; соблюдать ТБ при выполнении работ.</p>

<p>Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.</p>			
<p>Обработка бортов подбортами в легком женском платье.</p> <p>Способы соединения манжеты с длинным рукавом.</p> <p>Сметывание деталей.</p> <p>Примерка. Исправление обнаруженных дефектов.</p> <p>Проведение второй примерки.</p> <p>Обработка вытачек.</p> <p>Стачивание боковых и плечевых срезов.</p> <p>Разутюживание припусков на швы. Обработка подборта.</p> <p>Обработка и соединение воротника с горловиной.</p> <p>Обработка борта подбортом. Выметывание канта. Приутюживание.</p> <p>Обработка рукава.</p> <p>Соединение рукава с</p>	<p>20</p>	<p>Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Подготовка к первой примерке, проведение. Проведение второй примерки.</p> <p>Обработка боковых, плечевых срезов.</p> <p>Обработка бортов. Обработка застежки.</p> <p>Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка и соединение рукава с проймами. Обработка низа халата.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Знать: способы соединения манжеты с длинным рукавом.</p> <p>Уметь: производить подготовку изделия к первой примерки, проведение первой примерки и проведение второй примерки;</p> <p>Производить обработку бортов, боковых, плечевых срезов, обработку и соединение рукава с проймой и воротника с горловиной; обработку низа халата; окончательную отделку изделия.</p>

<p>проймой. Обработка низа халата. Приутюживание. Пришивание пуговиц. Проутюживание халата и складывание.</p>			
<p>Массовое производство швейных изделий. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.</p>	<p>8</p>	<p>Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике. Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.</p>	<p>Знать: технологию массового пошива швейных изделий на производстве с пооперационным разделением труда.</p>
<p>Практическое повторение. Пошив по выбору учителя, с пооперационным разделением труда. Выполнение заказов школы.</p>	<p>8</p>	<p>Работа с технологической картой</p>	<p>Знать: Поузловую обработку пошиваемого изделия Уметь: Выполнять поузловую обработку изделия с помощью технологической карты.</p>

Контрольная работа и	4	Закрепление полученных знаний.	Знать: поузловую обработку блузки,
анализ ее качества. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом вМ1:2			последовательность обработки изделия.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения 8 класса учащиеся получают возможность овладеть Знаниями:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Умениями:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали). **Компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии. **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: □

Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов. **За практическую работу:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения учащимися 8-х классов содержания учебной программы по направлению «швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного учащимся в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия».

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования. В тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «3» - за 60% правильно выполненных заданий, «4»
- за 70 – 80% правильно выполненных заданий, «5»
- за 90 – 100% выполненных заданий.

Литература Основная

литература:

1. Программы «Швейное дело, 8 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000 г.
2. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г. **Дополнительная литература:**
1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006г.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998г.

5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998г.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г. **Литература для учащихся:**
 1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
 2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
 3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
 5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 1999 г.

9 класс Учебно-тематический

план

9 класс (8 часов в неделю)

№	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
I четверть				64
1.	Вводное занятие.	3		3
2.	Трудовое законодательство.	3	-	3
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	1	2	3
4.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	2	10	12
5.	Соединение лифа с юбкой.	6	21	27
6.	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике.	6	-	6
7.	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	7	7
8.	Самостоятельная работа. Пошив платья отрезного по линии талии в М1:4	-	6	6
II четверть				64
9.	Вводное занятие.	1	-	1
10.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	2	6	8
11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	3	21	24
12.	Оборудование швейного цеха.	6	6	12

13.	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	10	10
14.	Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов.	-	3	3
III четверть				80
15.	Вводное занятие.	1	-	1
16.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	2	3	5
17.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	3	-	3
18.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.	3	12	15
19.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	3	3	6
20.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	3	21	24
21.	Практическое повторение. Пошив по выбору учителя. Выполнение заказов школы.	-	20	20
22.	Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов без предварительного сметывания.	-	6	6
IV четверть				64
23.	Вводное занятие.	1	-	1
24.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	2	3	5
25.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	3	18	21
26.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	3	6	9
27.	Практическое повторение. (Подготовка к экзамену.)	-	22	22
28.	Контрольная работа. Пошив фартука на поясе.	-	6	6
Итого:				272

**Содержание изучаемого материала.
(8 часов в неделю)**

Раздел, тема.	Колво часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
I четверть (64ч)			
<p align="center">Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.</p>	3	<p>Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.</p>	<p>Знать: правила безопасной работы в мастерской.</p>
<p align="center">Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.</p>	3	<p>Знакомство с трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.</p>	<p>Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание раздела ТД «Охрана труда».</p>
<p>Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Распознавание тканей из синтетических волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей.</p>	3	<p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.</p>	<p>Знать: название тканей из синтетических волокон, их свойства, правила ухода за изделиями из них Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия, распознавать ткани из синтетических волокон.</p>

<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.</p> <p>Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).</p> <p>Изготовление выкройки отрезного платья.</p> <p>Выбор и описание фасона платья.</p> <p>Моделирование отрезного платья.</p> <p>Моделирование рукава.</p> <p>Изготовление выкройки рукава «фонарик».</p> <p>Изготовление рукава «крылышко».</p>	<p>12</p>	<p>Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов.</p> <p>Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки.</p> <p>Моделирование рукавов: «фонарик», «крылышко». Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.</p>	<p>Знать: детали отрезного платья, название контурных срезов выкройки, последовательность внесения изменений в выкройку основы платья, основы моделирования платья, основы моделирования рукавов на основе прямого рукава, правила подготовки ткани к раскрою, рациональный расклад деталей на ткани, способы перевода контурных линий.</p> <p>Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер, придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его, выполнить моделирование платья выбранного фасона, выполнить моделирование рукава «фонарик» и «крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке.</p>
<p>Раскрой деталей платья.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p>			<p>моделирование рукава «фонарик» и «крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке.</p>

<p>Соединение лифа с юбкой.</p> <p>Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Обработка борта подбортом. Раскрой и обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Стачивание боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза изделия. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Обработка пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>27</p>	<p>Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание боковых срезов. Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Изменение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обработка воротника. Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта на изнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Стачивание среза рукава, обработка среза шва</p>	<p>Знать: порядок подготовки изделия к примерке, технологию выполнения операции, способы обработки внутреннего среза подборта, особенности конструкции выбранного фасона воротника, технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта, способы обработки нижнего среза рукава, технологию соединения лифа с юбкой, технологию втачивания рукава в пройму, способы обработки пояса, правила безопасной работы с утюгом.</p> <p>Уметь: составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, выполнить стачивание вытачек, плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом, выполнить измерения горловины, раскроить воротник выбранного фасона,</p>
---	-----------	---	--

		<p>на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой. Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка шва. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Способы обметывания петель(вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Способы обработки пояса. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>выполнить обработку воротника, проверить качество выполненных операций, выполнить соединение воротника с горловиной, выполнить обработку рукавов, выполнить обработку юбки и соединение с лифом, определять левый и правый рукав и втачивание в пройму, выполнить обработку нижнего среза, выполнить обработку застежки на петли и пуговицы.</p>
<p>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.</p>	6	<p>Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требование к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы. Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.</p>	<p>Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение , виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО.</p>
<p>Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка)</p>	7	<p>Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив выбранного изделия.</p>

<p>Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия.</p>	6	Последовательность выполнения операции.	Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия.
II четверть (64ч)			
<p>Вводное занятие.</p>	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
<p>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.</p>	8	<p>Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p> <p>Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним.</p> <p>Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу.</p>	<p>Знать: особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину.</p> <p>Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки, переводить выкройку в натуральную величину, описывать изделие по рисунку в журнале мод, выбирать фасон изделия и анализировать выкройку.</p>

<p>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</p> <p>Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину. Подбор ткани, ниток и фурнитуры.</p>	<p>24</p>	<p>Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет</p>	<p>Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность пошива выбранного изделия, правила безопасной работы с утюгом.</p> <p>Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, перевести</p>
<p>Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия. Пошив и отделка выбранного изделия. Окончательная отделка изделия.</p>		<p>расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку. Последовательность пошива. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	<p>выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке, составлять план пошива выбранного изделия, выполнять операции по окончательной обработке изделия.</p>

<p>Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе Выполнение пробных строчек без ниток. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.</p>	<p>12</p>	<p>Универсальные промышленные машины: модели (97-класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью</p>	<p>Знать: виды универсальных и специальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы; виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка); приемы работы на универсальных швейных машинах; выполнять пошив изделия.</p> <p>Уметь: подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити; выполнять пробные строчки разной длины по прямым и закругленным линиям с разной длиной стежка на универсальной швейной машине; выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p>
---	-----------	---	---

<p>Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.</p> <p>Специальные швейные машины.</p> <p>Заправка нитей в специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.</p> <p>Швейные машины-автоматы и полуавтоматы.</p> <p>Пошив изделия на универсальной швейной машине.</p>		<p>приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах;</p> <p>швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение;</p> <p>последовательность изготовления изделия несложной формы.</p>	<p>устанавливать приспособления на швейной машине; выполнять строчку с помощью направляющей линейки; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления; выполнить пошив изделия.</p>
<p>Практическое повторение.</p> <p>Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка)</p>	10	<p>Последовательность операции по пошиву выбранного изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив выбранного изделия.</p>
<p>Самостоятельная работа. Пошив мужских трусов.</p>	3	<p>Последовательность пошива мужских трусов с опорой на технологическую карту.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив мужских трусов</p>
<p>III четверть (80ч)</p>			
<p>Вводное занятие.</p> <p>Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.</p>	1	<p>План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.</p>	<p>Знать: правила безопасной работы в мастерской.</p>

<p>Организация труда и производства на швейной фабрике.</p> <p>Основные этапы изготовления</p>	5	<p>Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив</p>	<p>Знать: виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание</p>
<p>изделия в швейной промышленности.</p> <p>Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.</p> <p>Производственный технологический процесс изготовления одежды.</p> <p>Организация труда на швейной фабрике.</p>		<p>изделия и его окончательная отделка.</p> <p>Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор».</p> <p>Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный.</p> <p>Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.</p>	<p>труда основных рабочих профессий швейного производства.</p> <p>Иметь представление о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда.</p>
<p>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</p> <p>Безопасность труда на швейной фабрике.</p> <p>Основы электробезопасности.</p> <p>Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>	3	<p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности.</p> <p>Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.</p>	<p>Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике.</p> <p>Знать: основы электробезопасности; правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>

<p>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.</p> <p>Ассортимент простейших изделий фабрики.</p> <p>Основные детали изделий, названия срезов.</p> <p>Виды швов, используемых при</p>	<p>15</p>	<p>Ассортимент простейших изделий фабрик.</p> <p>Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.</p> <p>Основные детали изделий, названия срезов.</p> <p>Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов.</p> <p>Требования к качеству выполняемого шва.</p>	<p>Знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий; названия деталей и контурных срезов простейших изделий пошиваемых на фабрике;</p> <p>технологическую последовательность выполнения швов; технологическую последовательность пошива простейших изделий выпускаемых фабрикой; знать</p>
<p>пошиве изделий.</p> <p>Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>Изготовление пробного изделия.</p> <p>Норма выработки и плановые задания.</p> <p>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</p> <p>Оценка качества готовых изделий.</p>		<p>Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.)</p> <p>Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделий.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия.</p> <p>Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Оценки качества готовых изделий.</p> <p>Подведение итогов выполнения планового задания.</p>	<p>суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.</p> <p>Уметь: выполнить швы (на образце); распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады; изготовить пробное изделие; оценивать качество готовых изделий.</p> <p>Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой; о технических условиях на готовые изделия; о норме времени на изготовление изделия, норме выработки на плановое задание.</p>
<p>Выполнение машинной закрепки на концах шва у</p>			

<p>деталей, обработанных на обметочной машине.</p> <p>Универсальная швейная машина используемая для выполнения машинных закрепок.</p> <p>Ознакомление с работой швеи.</p> <p>Пробное выполнение машинной закрепки шва.</p>	6	<p>Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, подготовка к работе. Ознакомление с работой швеи.</p> <p>Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>	<p>Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок.</p> <p>Иметь представление о работе швеи.</p>
<p>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.</p> <p>Работа подготовительного и</p>	24	<p>Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых линий, контрольные</p>	<p>Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал.</p> <p>Знать: последовательность пошива</p>
<p>раскройного цехов. Лекало.</p> <p>Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.</p> <p>Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.</p> <p>Оценка готового изделия.</p>		<p>строчки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.</p> <p>Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья.</p> <p>Оценка готового изделия.</p>	<p>прямого цельнокроеного платья.</p> <p>Уметь: выполнять экономную раскладку лекал, выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя; выполнить пошив платья по производственной технологии; оценить качество готового изделия.</p>

<p>Практическое повторение. Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание петель).</p>	26	Последовательность изготовления изделия по производственной технологии.	<p>Знать: последовательность изготовления изделия по производственной технологии.</p> <p>Уметь: выполнить пошив изделия или технологическую операцию.</p>
<p>Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.</p>	6	Технология выполнения технологической операции без предварительного сметывания.	<p>Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.</p>
IV четверть (64ч)			
<p>Вводное занятие.</p>	1	План работы. Правила безопасной работы в мастерской.	<p>Знать: правила безопасной работы в мастерской.</p>
<p>Новые швейные материалы, используемые на швейном</p>	5	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска,	<p>Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и</p>

<p>предприятия.</p> <p>Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</p> <p>Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</p> <p>Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей.</p> <p>Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.</p> <p>Нетканые материалы.</p> <p>Изучение свойств нетканых материалов.</p>	<p>технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.</p> <p>Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Нетканые материалы.</p>	<p>синтетических, их свойства, сферу применения; ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения; нетканые материалы, их свойства, сферу применения.</p> <p>Уметь: проводить опыты с тканями.</p>
--	--	--

<p>Технология пошива юбок и брюк применяемая в массовом производстве одежды.</p> <p>Ассортимент поясных изделий на фабрике.</p> <p>Лекала для раскроя поясных изделий.</p> <p>Производственный способ обработки застежки.</p> <p>Новейшая технология обработки пояса.</p> <p>Современный способ обработки низа поясного изделия.</p> <p>Выбор модели поясного изделия.</p>	<p>21</p>	<p>Ассортимент поясных изделий на фабрике.</p> <p>Ткани используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Знакомство с лекалами используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.</p> <p>Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.</p>	<p>Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий; названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса; современные способы обработки низа поясного изделия; правила подбора ткани на изделии; технологию выполнения стачного шва; технологию обработки кармана; правила безопасной работы с утюгом.</p> <p>Уметь: выполнить обработку застежки;</p>
---	-----------	---	---

<p>Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.</p> <p>Последовательность пошива поясного изделия.</p> <p>Стачивание вытачек.</p> <p>Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).</p> <p>Обработка застежки по промышленной технологии.</p> <p>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).</p> <p>Обработка нижнего среза поясного изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	<p>Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце).</p> <p>Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка детали края.</p> <p>Последовательность пошива поясного изделия.</p> <p>Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов.</p> <p>Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов.</p> <p>Обработка застежки по промышленной технологии.</p> <p>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).</p> <p>Современные способы обработки низа поясного изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	<p>выполнить обработку пояса по новейшим технологиям; выполнить обработку низа поясного изделия; вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами особенностями фигуры; выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам; составить последовательность пошива выбранного изделия; выполнять стачивание вытачек, боковых срезов юбки, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции; выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью; выбирать способ обработки нижнего среза; выполнять обработку нижнего среза; операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.</p>
---	---	--

<p>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Обработка среза окантовочным швом. Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.</p>	9	<p>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва:</p>	<p>Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом; возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление; выполнять окантовочный шов на прямых срезах и</p>
<p>Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.</p>		<p>разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение в ширине окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Контроль качества шва.</p>	<p>закругленных, контролируя качество.</p>
<p>Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Изготовление изделий.</p>	20	<p>Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.</p>	<p>Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.</p>
<p>Самостоятельная работа. Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзамену.</p>	6	<p>Последовательность изготовления изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить пошив изделия.</p>

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения 9 класса учащиеся получают возможность овладеть Знаниями:

16. правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
17. виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
18. виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
19. возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике; 20. правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
21. эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
22. правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
23. технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Умениями:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;

- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Формы оценивания.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения учащимися 9-х классов содержания учебной программы по профилю «швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного учащимися в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления

швейного изделия». Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен индивидуальный вариант итогового контрольного задания.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий