

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

4 дополнительный

Вариант 8.3

Калуга, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект рабочих программ, разработанный для обучения обучающихся с РАС составлен на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

**Цель** реализации рабочих программ по учебным предметам: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Обучение в четвёртом классе направлено на продолжение работы по развитию у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

В системе школы курс русского языка реализует познавательную, коррекционную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаков символического и логического мышления учеников;

- коррекционная цель обучения языку обуславливает его специфику и является практически значимой для социальной адаптации и реабилитации учащихся

- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- выработать элементарные навыки грамотного письма;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- повышать уровень общего и речевого развития учащихся;

- формировать нравственные качества.

Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

4 класс - 3 часа в неделю (34 недели/102 часа в год).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

### Предметные результаты

#### 4 класс

##### **Минимальный уровень:**

- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

##### **Достаточный уровень:**

- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текстов, включающих слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);

- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4 класс

Повторение материала за 3 класс.

Звуки и буквы.

Алфавит. Употребление ь на конце и в середине слова. Разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, шу.

Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слова. Проверка написания путем изменения формы слова и подборка (по образцу) родственных слов.

Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Правописание безударных гласных путем изменения формы слова или путем подбора по образцу родственных слов.

Слово. Различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильное употребление их в связи друг с другом.

Имена собственные. Расширение круга имен собственных. Большая буква в именах собственных.

Предлоги до, без, под, над, около, перед. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Разделительный ь. Родственные слова. Предложение. Членение предложения, выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится, что говорится. Упражнения в составлении предложений. Распространение предложений. Установление связи между словами в предложениях по вопросам.

Знаки препинания в конце предложения. Главные члены предложения. Связная и письменная речь. Составление и запись небольшого рассказа по серии картинок под руководством учителя и самостоятельно. Составление рассказа по сюжетной картине. Изложение под руководством учителя небольшого текста по данным учителем вопросам. Восстановление несложного деформированного текста по вопросам. Описание несложных знакомых предметов.

Письмо и чистописание. Выработка навыка правильного и аккуратного письма и списывания с дальнейшим ускорением темпа письма. Четкое и графически правильное письмо строчных и прописных букв. Выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием.

Списывание рукописного и печатного текстов целыми словами и словосочетаниями.

Списывание предложений и связных текстов со вставкой пропущенных букв или слов.

Выборочное списывание по указанию учителя. Письмо предложений и связных текстов с соблюдением правил правописания. Восстановление нарушенного порядка слов в предложении, письмо прописных- и строчных букв в алфавитном порядке.

Устная речь. Правильное составление простых распространенных предложений (с помощью учителя). Связное высказывание по затрагиваемым в беседе вопросам. Составление небольших рассказов на предложенную учителем тему.

Повторение пройденного.

### Тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Ресурсы
1	Повторение пройденного.	12	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
2	Звуки и буквы.	40	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
3	Ударение.	10	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
4	Слово.	16	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
5	Предложение.	16	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
6	Письмо и чистописание.	8	<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a>
7	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Учебно - методическое обеспечение

Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных, организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1

/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – М. : Просвещение, 2018. – 95 с.

Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных, организаций, реализующих адаптированные, основные общеобразовательные программы. В двух ч. Ч. 2

/ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – М. : Просвещение, 2018. – 96 с.

1. Электронные образовательные ресурсы
2. Интерактивная доска, компьютер, принтер