

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г. Казуги

Рассмотрено
Руководитель МО
 О.И. Кудряшова/
«11» августа 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 О.В. Короткова/
«11» августа 2020 г.

Утверждено
Директор
 С.Л. Шебардина/
Решение
«11» сентября 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
«Швейное дело»

Классы: 5 — 6

Разработчик:
Кудряшова О.И. учитель технологии.

г. Казуга
2020

5 класс
Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по «Швейному делу» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе:

1. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги

2. Учебника. Технология. Швейное дело. (учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2020 г.)

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса; воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Программа для 5 класса составлена и рассчитана на 204 часа учебного времени (6 ч. в неделю).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

| № | Раздел | Количество часов | | |
|--------------------|--|------------------|----------|-----------|
| | | Теория | Практика | Итого |
| I четверть | | | | 46 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | | 1 |
| 2 | Швейная машина. | 4 | 9 | 13 |
| 3 | Работа с тканью. Изделие. Головной платок. | 9 | 9 | 18 |
| 4 | Ремонт одежды. Пуговица на стойке. | 5 | 5 | 10 |
| 5 | Практическое повторение. Пошив головного платка. | - | 2 | 2 |
| 6 | Самостоятельная работа. Выполнение шва в подгибку. | | 2 | 2 |
| II четверть | | | | 50 |
| 7 | Вводное занятие. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Работа с тканью. Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий». | 6 | 22 | 28 |

| | | | | |
|--------------|---|----|----|------------|
| 9 | Ремонт одежды. Изделие. Вешалка к одежде. Заплата аппликация. | 8 | 8 | 16 |
| 10 | Самостоятельная работа. Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку. | | 4 | 4 |
| III четверть | | | | 60 |
| 11 | Вводное занятие. | 1 | | 1 |
| 12 | Швейная машина с ножным приводом. | 2 | 5 | 7 |
| 13 | Построение чертежа изделия. Шитье на швейной машине Изделие .Салфетка квадратной формы. | 6 | 10 | 16 |
| 14 | Двойной шов. | | 2 | 2 |
| 15 | Пошив однодетального изделия. Наволочка с клапаном. | 10 | 14 | 24 |
| 16 | Практическое повторение. | | 6 | 6 |
| 17 | Самостоятельная работа. Выполнение двойного шва. | 2 | 2 | 4 |
| IV четверть | | | | 48 |
| 18 | Вводное занятие. | 1 | | 1 |
| 19 | Накладной шов. | 4 | 5 | 9 |
| 20 | Применение двойного и накладного шва. Изделие. Сумка хозяйственная с ручками. | 12 | 22 | 34 |
| 22 | Самостоятельная работа. Пошив сумки хозяйственной. | | 4 | 4 |
| | Итого | | | 204 |

**Содержание изучаемого курса 5
класс (6 часов в неделю)**

| Раздел, тема | Кол-во часов | Содержание темы | Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь). |
|--|---------------------|---|--|
| Вводное занятие. | 4 | Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. | Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. |
| Элементы материаловедения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. | 6 | Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. | Знать: Общее представление о хлопчатнике. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Растительные волокна. |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| <p>Ремонт одежды.</p> <p>Сведение о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплатка- аппликация. Изготовление заплата - аппликации.</p> | <p>26</p> | <p>Сведение о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплатка- аппликация.</p> | <p>Знать: Сведение о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Декоративная заплатка – аппликация. Уметь: Производить пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Изготовление заплата-аппликации.</p> |
| <p>Швейная машина.</p> <p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.</p> | <p>20</p> | <p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт - разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная заправка. Выполнение зигзагообразных строчек. Тест: «Устройства швейной машины».</p> | <p>Знать: Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель. Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная заправка.</p> |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| <p>Регулятор строчки. Машинная закрепка.</p> <p>Тест: «Устройства швейной машины».</p> | | | <p>Уметь: Правильно сесть за швейную машину. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Производить подбор машинных игл и ниток. Производить намотку нитки на шпульку; заправку верхней нитки; заправку нижней нитки.</p> <p>Выполнять машинную закрепку.</p> |
| <p>Машинные работы.</p> <p>Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва. Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение</p> | <p>11</p> | <p>Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов.</p> | <p>Знать: Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов с закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов.</p> <p>Уметь: Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Выполнение накладного шва. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Выполнение обтачного шва на образце.</p> |

обтачного шва на образце.

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| <p>Пошив изделия: « Головной платок». Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p> | <p>18</p> | <p>Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной теме.</p> | <p>Знать: Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка. Уметь: Воспроизводить построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Проводить подготовку выкройки к раскрою; подготовку ткани к раскрою; раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов. Обработка долевых срезов. Обработка углов платка.</p> |
| <p>Пошив изделия: «Мешочек для хранения работ». Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки. Обработка боковых срезов мешочка стачным швом.</p> | <p>20</p> | <p>Название тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной</p> | <p>Знать: Название тканей используемых для пошива мешочка. План работы по изготовлению мешочка. Уметь: Применять ручные и машинные швы, продергивать тесьму.</p> |

| | | | |
|---|----|--|---|
| | | 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Утюжка. | |
| <p>Обработка верхнего среза краевым швом.</p> <p>Продергивание шнура. Утюжка изделия.</p> <p>Контрольный опрос по проделанной работе.</p> | | | |
| <p>Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы».</p> <p>Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Обработка срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки. Контрольный опрос по проделанной работе.</p> | 16 | <p>Ткань, применяемая для изготовления салфеток.</p> <p>План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Обработка срезов салфетки краевым швом.</p> <p>Выполнение вышивки.</p> | <p>Знать: Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Уметь: Составлять план работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Выполнять подготовку ткани к раскрою.</p> <p>Обработку срезов салфетки краевым швом. Выполнение вышивки.</p> |

| | | | |
|--|----|---|---|
| <p>Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».</p> <p>Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом. Тестирование по пройденной теме.</p> | 24 | <p>Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p> | <p>Знать: Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. План работы по пошиву наволочки. Обработку поперечных срезов. Уметь: Выполнять расчет расхода ткани; построение чертежа; подготовку выкройки наволочки к раскрою; подготовку ткани к раскрою; раскладку выкройки на ткани и раскрой. Составлять план работы по пошиву наволочки. Выполнять обработку поперечных срезов наволочки; выполнять разметку длины клапана; обработку боковых срезов двойным швом.</p> |
| <p>Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».</p> <p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с</p> | 34 | <p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с</p> | <p>Знать: Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани. Обработку деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработку верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.</p> |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | двумя закрытыми срезами. | Обработку боковых срезов основной |
| <p>раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия. Тестирование по пройденной теме. Практическое повторение.</p> | 11 | <p>Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.</p> | <p>детали, застрачивание углов. Уметь: Производить расчет рас хода ткани. Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою. Раскрой сумки. Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Утюжка готового изделия.</p> |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| <p>Самостоятельная работа: «Выполнение шва в подгибку» «Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку» «Выполнение двойного шва» «Изготовление сумки хозяйственной»</p> | <p>14</p> | <p>План работы выполнения шва вподгибку.</p> <p>План работы по обработке вешалки и втачивание её в шов вподгибку.</p> <p>План работы выполнения двойного шва.</p> <p>План работы по пошиву сумки.</p> <p>Соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом Обработка ручки накладным швом.</p> | <p>Уметь:</p> <p>Выполнять шов вподгибку.</p> <p>Обрабатывать вешалку и втачивать её в шов вподгибку.</p> <p>Выполнять двойной шов.</p> <p>Составлять план работы по пошиву сумки .</p> <p>Выполнять обработку боковых срезов сумки</p> <p>Производить обработку ручек с помощью инструкционной карты.</p> |
|--|-----------|---|--|

К концу обучения 5 класса учащиеся получают возможность овладеть

Знаниями:

1. правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
2. виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
3. виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
4. возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластики;
5. правила заправки изделия в пальцы, виды простейших ручных швов;
6. эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
7. правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;

8. технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом.

Умениями:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, подготавливать выкройку к раскрою; -выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

Формы оценивания

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учеником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи. Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Виды контрольно- измерительных материалов

| № урока | Виды работ | Тема |
|---------|------------------------|--|
| | Самостоятельная работа | Выполнение шва вподгибку. Пришивание пуговиц. |
| | Самостоятельная работа | Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. |
| | Самостоятельная работа | Выполнение двойного шва. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. |
| | Самостоятельная работа | Тестовые задание. Пошив сумки хозяйственной. |
| | Общее количество | 4 (14 часов) |

Литература

1. Технология. Швейное дело:учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-е издание-М.: Прсвещение,2020г.

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 6 класса составлена на основании:

- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги
Технология. Швейное дело. 6класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Г. Мозговая, Г.Б.Картушина, – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**: формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков; развитие мышления, способности к пространственному анализу; формирование эстетических представлений и вкуса; воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебнопознавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающегося знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов

швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 204 часа (6 часов в неделю).

Учебно-тематическое планирование

| № | Наименование и содержание темы | Часы | Виды деятельности |
|----------------------------|---|------|---------------------------|
| I четверть. 48 час. | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБР. План работы на четверть. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 2 | <i>Обработка обтачкой среза ткани.</i> | | |
| 2.1 | Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 2.2 | Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 3 | <i>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.</i> | | |
| 3.1 | Косой срез ткани: свойства, учет свойств при обработке изделия. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 3.2 | Косынка для работы. Анализ образца. План работы по изготовлению косынки. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 3.3 | Построение чертежа косынки. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 3.4 | Раскрой косынки. | 2 | Индивидуальная работа |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------|
| 3.5 | Обработка долевого и поперечного срезов косынки. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.6 | Обработка косого среза. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.7 | Отделка изделия. Анализ качества изделия. | 2 | Индивидуальная работа |
| 4 | Обработка сборок. | 2 | Индивидуальная работа |
| 5 | <i>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.</i> | | |
| 5.1 | Производство хлопчатобумажной ткани. | 2 | Обучение в |
| | Плотняное переплетение. Свойства х/б ткани. | | сотрудничестве |
| 5.2 | Лабораторная работа. Определение х/б ткани. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 5.3 | Фартук с закругленным срезом на поясе. Анализ образца. Ткани, отделка, детали, название контурных срезов. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 5.4 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 2 | Индивидуальная работа |
| 5.5 | Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. | 2 | Индивидуальная работа |
| 5.6 | Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. | 2 | Индивидуальная работа |
| 5.7 | Обработка пояса. | 2 | Индивидуальная работа |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| 5.8 | Обработка поясом основной детали. | 2 | Индивидуальная работа |
| 5.9 | Отделка и утюжка изделия. Анализ качества работы. | 2 | Индивидуальная работа |
| 6 | Ремонт одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. | 4 | Обучение в сотрудничестве |
| 7 | Самостоятельная работа. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. | 2 | Самостоятельная работа. |
| 8 | Подведение итогов обучения за четверть. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| II четверть. (48 час) | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж о ТБР. План работы на четверть. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 2 | Запошивочный шов. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 3 | <i>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом</i> | | |
| 3.1 | Понятие масштаб, масштабная линейка, применение, приемы работы. Оформление чертежа изделия. | 4 | Обучение в сотрудничестве |
| 3.2 | Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. | 4 | Обучение в сотрудничестве |
| 3.3 | Построение чертежа изделия. | 4 | Обучение в сотрудничестве |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------------|
| 3.4 | Сатиновое и саржевое переплетение нитей. Сравнение этих переплетений с полотняным переплетением. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 4 | <i>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом изделии.</i> | | |
| 4.1 | Ночная сорочка с круглым вырезом. Назначение и фасоны ночных сорочек. Снятие мерок. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 4.2 | Изготовление выкройки и раскрой сорочки. | 2 | Индивидуальная работа |
| 4.3 | Подготовка кроя сорочки к обработке. План пошива. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 4.4 | Обработка горловины подкройной обтачкой. | 4 | Индивидуальная работа |
| 4.5 | Украшение горловины отделочными материалами. | 2 | Индивидуальная работа |
| 4.6 | Обработка боковых срезов запошивочным швом. | 2 | Индивидуальная работа |
| 4.7 | Обработка нижнего среза. | 2 | Индивидуальная работа |
| 4.8 | Обработка рукавов. | 2 | Индивидуальная работа |
| 4.9 | Окончательная отделка изделия. Анализ качества. | 2 | Индивидуальная работа |
| 5 | Практическое повторение. Пошив изделий по готовому крою. Анализ образца в процессе беседы. | 6 | Индивидуальная работа |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| 6 | Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой. | 2 | Самостоятельная работа. |
| 7 | Анализ качества С/Р. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| III четверть. (60 час) | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБР. План работы на четверть. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 2 | Бытовая швейная машина с электроприводом. Назначение и устройство. Подготовка к работе. Пробные строчки. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 3 | Обработка мягких складок. Мягкие складки как вид отделки. | 4 | Обучение в сотрудничестве |
| 4 | <i>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</i> | | |
| 4.1 | Обработка гладкого кармана с прямыми углами. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 4.2 | Обработка закругленного кармана с отверстием. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 5 | <i>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.</i> | | |
| 5.1 | Угол в швейном изделии, применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. | 4 | Обучение в сотрудничестве |
| 5.2 | Обтачки из отделочной ткани. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах. | 4 | Обучение в сотрудничестве |
| 6 | <i>Построение чертежа и раскрой фартука для работы.</i> | | |
| 6.1 | Сведения о прядильном и ткацком производстве. | 2 | Обучение в сотрудничестве |

| | | | |
|----------------------------|--|----|---------------------------|
| 6.2 | Лен. Льняное волокно. Ткани для фартука. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 6.3 | Изготовление выкройки и раскрой фартука. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 7 | <i>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отдельной строчкой.</i> | | |
| 7.1 | Обработка бретелей. Соединение бретелей с нагрудником. | 4 | Индивидуальная работа |
| 7.2 | Обработка нижней части. | 4 | Индивидуальная работа |
| 7.3 | Обработка карманов. | 2 | Индивидуальная работа |
| 7.4 | Обработка верхнего среза нижней части. | 2 | Индивидуальная работа |
| 7.5 | Обработка пояса. | 2 | Индивидуальная работа |
| 7.6 | Соединение деталей фартука. | 4 | Индивидуальная работа |
| 7.7 | Окончательная отделка. Утюжка изделия. | 2 | Индивидуальная работа |
| 8 | Практическое повторение. Изготовление нарядного фартука с нагрудником. | 10 | Самостоятельная работа |
| 9 | С/Р Изготовление по готовому крою накладного кармана. Анализ качества. | 4 | Самостоятельная работа |
| IV четверть. 48 час | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБР. План работы на четверть. | 2 | Индивидуальная работа |

| 2 Построение чертежа и раскрой поясного спортивного изделия. | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| 2.1 | Трусы-плавки с резинкой по поясу. | 2 | Обучение в |
| | Назначение, фасоны, ткани для изготовления. Название деталей и контурных срезов. | | сотрудничестве |
| 2.2 | Мерки. Построение чертежа трусов-плавков. | 2 | Индивидуальная работа |
| 2.3 | Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3 Пошив поясного спортивного изделия. Трусы-плавки с резинкой по поясу. | | | |
| 3.1 | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.2 | Подготовка кроя трусов-плавков к обработке. План пошива. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.3 | Обработка накладной ластовицы. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.4 | Обработка боковых срезов трусов запошивочным швом. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.5 | Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой из отделочной ткани. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.6 | Обработка верхнего среза трусов – плавков. | 2 | Индивидуальная работа |
| 3.7 | Утюжка изделия. Анализ качества. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 4 Ремонт одежды. | | | |
| 4.1 | Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Штопка изделия. | 2 | Обучение в сотрудничестве |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------------|
| 4.2 | Заплата. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 5 | <i>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.</i> | | |
| 5.1 | Кепи: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 5.2 | Мерки для построения чертежа основной детали. Построение чертежа. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 5.3 | Изготовление выкройки, раскрой. | 4 | Обучение в сотрудничестве |
| 6 | <i>Пошив летнего головного убора.</i> | | |
| 6.1 | Ткани. Материалы для отделки. Настрочной и расстрочной швы. | 2 | Обучение в сотрудничестве |
| 6.2 | План пошива кепи. Соединение клиньев верха. | 2 | Индивидуальная работа |
| 6.3 | Соединение клиньев подкладки. | 2 | Индивидуальная работа |
| 6.4 | Обработка козырька. | 2 | Индивидуальная работа |
| 6.5 | Соединение верха, подкладки и козырька. | 2 | Индивидуальная работа |
| 6.6 | Отделка изделия. | 2 | Индивидуальная работа |
| 7 | Контрольная работа (пошив головного убора по готовому крою). | 2 | Самостоятельная работа |

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие (2 часа)

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани (6 часов)

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (6 часов) Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок (6 часов)

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (18 часов) Изделие.

Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука. Ремонт одежды (10 часов) Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Самостоятельная работа (4 часа)

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. II четверть

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Запошивочный шов (8 часов)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.

Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (22 часов) Изделия.
Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (12 часов)

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия. Практическое повторение (11 часов)

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа (1 час)

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие (2 часа)

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Бытовая швейная машина с электроприводом (4 часа)

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья.

Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Умение.

Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок (4 часа)

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (6 часов) Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла (4 часа)

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек.

Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы (10 часов)

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой (14 часов)

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение (14 часов)

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка. Самостоятельная работа (4 часа)

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку. IV четверть

Вводное занятие (2 часа) Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (8 часов) Изделие.

Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья (12 часов) Изделие.

Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия. Ремонт одежды (6 часов)

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку.

Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. (6 часов) Изделие.

Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Пошив летнего головного убора (16 часов) Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа (4 часа)

Пошив головного убора по готовому крою.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

По окончании 6 классов обучающихся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; - обеспечения безопасности труда.

- Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

- Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы); - прилежание ученика во время работы;
- уровень психо-физического развития обучающегося.

- За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если не умеет ответить на поставленные вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если он не приступал к работе.

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Для итоговой проверки усвоения учебного материала применяются тестовые задания, которые позволяют выявить степень подготовки учащихся усвоения знаний, умений и навыков.

Тестовые задания используются для контроля усвоения учащимися 7-х классов содержания учебной программы по направлению «швейное дело». Задания теста содержат итоговую диагностику (контроль) знаний и умений каждого подраздела, пройденного учащимися в процессе прохождения курса: «Материаловедения», «Машиноведение», «Технология изготовления швейного изделия».

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится оценка:

Оценка «3» - за 60% правильно выполненных заданий,

Оценка «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

Оценка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Литература

1.Технология. Швейное дело: учеб.для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 5-е издание-М.: Прсвещение,2020г.