

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Краеведение»

Региональное краеведение является составной частью общего курса истории, тем базовым элементом, на основании которого у обучающихся формируются не только знания по истории родного края, но и ценностные ориентации, необходимые для развития гармоничной личности. Изучение региональной и локальной истории в аспектах экономической, политической, социальной и духовной жизни способствует формированию целостной исторической и социальной картины мира обучающегося, пониманию роли и места его родного края в системе общественных отношений и событиях российской истории. Региональная основа изучаемого школьниками исторического материала способна усилить воспитательное воздействие содержания учебного предмета «История», «приблизить» его к ребенку: изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого позволит не остаться равнодушным к предмету, обеспечит режим «включенности» обучающегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании истории как предмета обладает высокими мотивирующими качествами. Таким образом, учет региональных (краеведческих) особенностей обеспечивает достижение системного эффекта в общекультурном, личностном и познавательном развитии обучающихся за счёт использования педагогического потенциала региональных (краеведческих) особенностей содержания образования. Действенным средством в достижении данной цели является учебное пособие по историческому краеведению «История Калужского края: 9–11 классы: учебное пособие: в 2 частях / А.С. Аникеев, И.Б. Белова, И.Н. Берговская (и др.). — Москва: Просвещение, 2022. Часть 1». В школах Калужской области области в соответствии с положениями историко-культурного стандарта и сложившимися традициями преподавания региональной и локальной истории определены следующие условия изучения региональной истории: – преподавание региональной и локальной истории включается в преподавание курса истории России; – концептуальные основания преподавания региональной истории соотносятся с положениями ФГОС, концепции нового УМК по отечественной истории и историко-культурного стандарта; – в региональной и локальной истории должны быть определены события, которые соотносятся с событиями российской истории; 2 – события региональной и локальной истории изучаются на основе многоаспектного (многофакторного) подхода: историко-географические особенности, экономика, взаимоотношения власти и общества, социальная стратификация, общественные представления и повседневная жизнь людей, участие в защите своего Отечества, развитие в регионе науки, образования, духовной и художественной культуры и др.); – события духовной жизни региона должны излагаться системно; – наряду с событиями культурной жизни и культурного взаимодействия народов России должны изучаться события культурной жизни и культурное взаимодействие народов в рамках региональной и локальной истории; – должен быть расширен материал о повседневной жизни жителей региона в различные исторические эпохи.

Целями изучения регионального содержания являются следующие:

- 1.духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника
- 2.формирование способности к самовоспитанию и духовному совершенствованию, бережному отношению к истории, нравственным ценностям и культурному наследию края
- 3.воспитание уважения к достижениям, создаваемым талантом и руками людей, в том числе живущих в Калужском крае
4. приобретение знаний о важнейших событиях истории края в их взаимосвязи и хронологической последовательности
- 5.формирование целостного представления о месте и роли Калужского края в отечественной и всемирной истории

6. овладение умениями и навыками поиска исторической информации, элементарными методами исторического познания

7. применение полученных знаний и представлений для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе на основе принципов ненасилия, толерантного отношения к представителям других народов и государств, для участия в межкультурном взаимодействии;

8. развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, самостоятельного поиска информации, умения работы с историческими источниками, что способствует становлению гражданского самосознания, осознанию любви к родной истории, пробуждению патриотических чувств.