

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека»  
(Вариант 8.3)**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека», разработанная для обучения обучающихся с РАС 4 класса, составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3).

*Цель:* формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

*Задачи:*

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту; - воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

**Общая характеристика**

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание». Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Структура курса представлена следующими **разделами:**

- «Сезонные изменения»
- «Неживая природа»
- «Живая природа (в том числе человек)»
- «Безопасное поведение»

**В соответствии со школьным учебным планом** предмет «Мир природы и человека» изучается с 1 доп.-4 классы.

в 1 доп. (первый год обучения) классе- 2 часа в неделю 66 часов в год;

в 1 доп. (второй год обучения) классе- 2 часа в неделю 66 часов в год;

в 1 классе – 2 часа в неделю 66 часов в год; во 2 классе – 2 часа в неделю 68 часов в год; в 3 классе – 1 час в неделю 34 часа в год; в 4 классе – 1 час в неделю 34 часа в год;

Общий объём учебного времени составляет 334 часа.

**УМК:** Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова. "Мир природы и человека" 4 класс (в 2-х частях), , Москва "Просвещение", 2021г.

**Основные образовательные технологии:**

Здоровье сберегающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Игровые технологии

Технологии уровневой дифференциации.

Традиционные технологии (классно-урочная система)

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека».**

*Минимальный уровень:*

- иметь представления о назначении объектов изучения;

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями; подкармливать зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

*Достаточный уровень:*

- иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернуто характеризовать свое отношение к изученным объектам;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать правила гигиены органов чувств;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- быть готовыми использовать полученные знания при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
- отвечать и задавать вопросы учителю по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), качественно осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- быть готовыми к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

**Рабочая программа** включает в себя пять разделов:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.