

Аннотация
на рабочую программу по учебному предмету «Речевая практика» для 1 доп.-4 классов.
(Вариант 8.3)

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика», разработанная для обучения обучающихся с РАС 4 класса, составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Цель обучения речевой практики у обучающихся с РАС - формирование и развитие элементарных коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование и развитие устной коммуникации;
- обучение построению элементарных устных связных высказываний;
- воспитание культуры речевого общения.

Решение поставленных задач позволяет совершенствовать у обучающихся с расстройством аутистического спектра навыки элементарной устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширяет представления об окружающей действительности, обогащает их словарный запас, формирует начальные представления о культуре общения.

Учебный предмет «Речевая практика» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа направлена на коррекцию познавательной деятельности, на всестороннее развитие личности учащихся.

Содержание курса «Речевая практика» как учебного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс 1 доп. – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами:

- аудирование и понимание речи,
- общение и его значение в жизни,
- дикция и выразительность речи,
- организация речевого общения.

Учебный предмет "Речевая практика» входит в обязательную часть учебного плана АООП УО 1-4 классы (вариант 8.3).

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Речевая практика» изучается с 1 доп.-4 классы. в 1 доп.(первый год обучения) классе- 3 часа в неделю 99 часов в год; в 1 доп.(второй год обучения) классе- 3 часа в неделю 99 часов в год; в 1 классе – 2 часа в неделю 66 часов в год; во 2 классе – 2 часа в неделю 68 часов в год; в 3 классе – 2 часа в неделю 68 часов в год; в 4 классе – 2 часа в неделю 68 часов в год; Общий объём учебного времени составляет 468 часов.

УМК: Учебник "Речевая практика" 4 класс, С.В.Комарова, Москва "Просвещение", 2021

Основные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Здоровьесберегающие
технологии

Технология проблемного
обучения

Игровые технологии

Технологии уровневой
дифференциации

Групповые технологии

Традиционные технологии (классно-урочная система)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика».

Минимальный уровень:

- выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения;
- сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес;
- объяснять, как можно доехать или прийти до школы;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

Достаточный уровень:

- понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений;
- отвечать на вопросы по их содержанию;
- понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы по поводу услышанного;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- принимать активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывать свои просьбы и желания;
- выполнять речевые действия приветствия, прощания, извинения и т. п., используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

Рабочая программа включает в себя пять разделов:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.