

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО. В ней учитываются основные идеи и положения Программы формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Изучение математики при получении начального общего образования направлено на достижение следующих целей :

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Практическая значимость школьного курса математики обусловлена тем , что её объектом являются количественные отношения действительного мира. На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки

правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе УМК «Математика» для 1-4 классов М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова (учебно-методический комплект «Школа России»)

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Калуги учебный предмет «Математика» входит в объём учебного времени и составляет 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.