

Аннотации к рабочей программе
«История 10-11 классы»2023-2024 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются

Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3273 «Об образовании в Российской Федерации»).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

Структура предметного результата в 10 классе включает следующий перечень знаний и умений:

- называть наиболее значимые события истории России и Всемирной истории 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов Всемирной истории и истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом;
- используя знания по истории России и всемирной истории 1914–1945 гг., выявлять попытки фальсификации истории;
- используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями явлениями, процессами истории России и Всемирной истории 1914–1945 гг.

Структура предметного результата в 11 классе включает следующий перечень знаний и умений:

- называть наиболее значимые события истории России и Всемирной истории 1945–2022 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов Всемирной истории и истории России 1945–2022 гг., их значение для истории России и человечества в целом;
- используя знания по истории России и всемирной истории 1945-2022гг., выявлять попытки фальсификации истории;
- используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями явлениями, процессами истории России и Всемирной истории 1945-2022 гг.

Используемые учебники:

1. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс базовый уровень. Просвещение, 2023
2. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945-2022 годы: 11-й класс базовый уровень. Просвещение, 2023
3. В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс базовый уровень. Просвещение, 2023
4. В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. История. История России. 1945-2022 годы: 11-й класс базовый уровень. Просвещение, 2023