

Аннотация к программе по предмету «Английский язык» (углубленный уровень) для уровня среднего общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на уровень среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В ней учитываются основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для среднего общего образования.

Профильный уровень изучения иностранного (английского) языка представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом профильной ориентации школьников. Данная программа предназначена для реализации профильного обучения на углубленном уровне изучения английского языка по модульной программе с включением профильно-ориентированного информационно-коммуникационного компонента.

Изучение английского языка на уровне среднего общего образования на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

2) Развитие и воспитание понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

3) Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

4) Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

5) Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Калуги отводится 360 часов для изучения английского языка на углубленном уровне (180 часов в 10 классе из расчёта 5 часов в неделю, 180 часов в 11 классе по 5 часов в неделю.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Барановой К.М., Дули Дж., Копыловой В.В., УМК «Звездный английский» для 10 класса ("Starlight"). – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. УМК «Звездный английский» поможет учащимся 10 классов эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебнике уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован так, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Звёздный английский» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и разнообразная работа с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

1. Введение (Presentation; Lead-in);
2. Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
3. Развитие и совершенствование умений в аудировании (Listening Skills);
4. Развитие и совершенствование умений в устной речи (Speaking Skills);
5. Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Vocabulary and Grammar)

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

1) формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

2) формирование и развитие языковых навыков;

3) формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Содержание курса английского языка в 10-11 классах отражает предметное содержание речи в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах.

Технологии обучения: проблемное обучение, развивающее обучение, уровневая дифференциация, развитие критического мышления, коллективные способы обучения, объяснительно-иллюстративное обучение.

Требования к результатам изучения английского языка установлены в трех направлениях:

личностном, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметном, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметном, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Виды контроля достижений учащихся включают текущий, тематический, рубежный, итоговый.

Контроль уровня обученности осуществляется через следующие **формы**:

- тестирование, контрольная работа, формальное/неформальное письмо, сочинение (эссе), устный опрос (в течение четверти);
- контрольная работа по итогам года в формате ЕГЭ, устный экзамен по итогам обучения за год