

Аннотация к рабочей программе «История России до 1914 года»

Курс «История» в старших классах включает в себя повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 г.» углублённого уровня, предполагающий осмысление и применение ранее полученных знаний, умений, а также подготовку к итоговой аттестации по предмету и вступительным испытаниям в вузы.

Место курса «История» в учебном плане. Согласно примерной программе, на изучение курса «История» в старшей школе на углублённом уровне отводится 4 часа в неделю.

Изучение истории России на углубленном уровне помогает формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к своему народу, развитию мировоззрения и исторического мышления старшеклассников. Понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, рассмотрение событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей помогают старшеклассникам осознанно определять личностное отношение к проблемам прошлого и современности. Изучение истории направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов, при этом создаются условия для формирования:

- готовности и способности старшеклассников к личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы ценностей, отражающих гражданские позиции;
- межпредметных понятий и универсальных учебных действий, навыков учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- некоторых методов исторического познания (поиск, систематизация и комплексный анализ исторической информации), системы знаний об истории нашей Родины, её роли в мировом историческом процессе, умений применять исторические знания в различных сферах (общественной деятельности, общении и т. д.).

Используемый учебник «История. История России с древнейших времён до 1914 г.», созданному известными российскими учёными-историками, преподавателями МГУ имени М. В. Ломоносова Н.С. Борисовым, А.А. Левандовским под редакцией С.П. Карпова.- Москва: Просвещение, 2021

Учебник для 11 класса издаётся в 2-х частях. Методический аппарат учебника позволяет реализовать все принципы, заложенные в данном пособии. В начале каждого из шести разделов представлены вопросы, нацеленные на осмысление важнейшей проблемы соответствующего исторического периода. В начале всех параграфов помещены вопросы, затрагивающие главные проблемы содержания параграфа. Далее идёт список понятий и терминов, значимых для темы параграфа, и вопросы на повторение предыдущего учебного материала. После параграфов даются вопросы и задания по содержанию параграфа. Вопросы и задания, помеченные звёздочками (*), в наибольшей степени реализуют задачи углублённого уровня изучения предмета.

Вместе с тем они предназначены прежде всего для индивидуальной работы с учащимися, проявляющими особый интерес к истории. В конце большинства параграфов помещены документы и материалы — извлечения из исторических источников и трудов известных историков. Для работы с ними имеются вопросы и задания. Темы для исследований и проектных работ даны в конце каждого раздела.