

Аннотация к рабочей программе по математике для 10-11 класса (углубленный уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика.» для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы по математике, на основе авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 кл. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, и др., по геометрии - на основе авторской программы под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова и др. В рабочей программе учтены ключевые задачи Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Изучение математики в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов

Математическое образование в средней школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): **«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», «Геометрия»,** вводится линия **«Начала математического анализа»**. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале.

В программе определена последовательность изучения материала в рамках стандарта для старшей школы и пути формирования знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а так же развития учащихся. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При реализации программы используются следующие УМК:

- «Математика. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы»: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др./ –М.: Просвещение, 2017.
- «Математика. Геометрия, 10-11» учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.М.: Просвещение, 2017.

В соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» города Калуги учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», изучается в 10-11 классах. Общий объём учебного времени составляет 435 часов из них в 10 классе – 204 часа, в 11 классе – 231 час.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета,;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.