

**Главными целями и задачами курса «Основы программирования для подготовки к ЕГЭ» являются:**

- расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ;
- систематизация знаний, умений и навыков по разделу «Программирование» курса информатики;
- восполнение пробелов в знаниях по курсу;
- подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.
- развитие логического мышления, воображения, памяти, внимания и творческих способностей детей;
- развитие творческих способностей школьников, умения адекватно выразить себя в различных видах творчества;
- формирование умений сотрудничества и работы в коллективе, эффективного распределения обязанностей;
- овладение учащимися важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- воспитание творческой инициативы и самостоятельности.

Достижение поставленных целей предполагает включение ученика в творческую деятельность, которая требует определенного уровня компетентности, свидетельствующего о приобретении учеником новых качеств личности: потребности в расширении интеллектуального кругозора, в развитии логического мышления, воображения, памяти; умения выразить свое мнение, готовности отстаивать свою позицию, аргументировать ее, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

На изучение данной программы в 10-11 классах, в соответствии с учебным планом отводится 1 ч. в неделю, 68 ч. За 2 года обучения (34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения программы**

Предметные результаты:

- формирование навыков эффективного распределения времени на выполнение заданий различных типов;
- составление алгоритмов для решения учебных задач различных типов;
- определение наиболее оптимальных способов выражения алгоритмов для решения конкретных задач;
- формирование навыков определения результата выполнения заданного алгоритма (программы) или его фрагмента;
- развитие навыков выполнения с помощью компьютера алгоритмов управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанных на конкретном языке

- программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
- умение самостоятельно составлять алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнение этих программ на компьютере;
- формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- умение анализировать предложенный алгоритм, определение результатов возможны при заданном множестве исходных значений;
- развитие навыков прогнозирования результатов работы и планирования хода выполнения заданий.